LITALICOジュニア 児童発達支援 をご利用の皆さまへ

LITALICOジュニア 新杉田 教室(児童発達支援)

■ 回答者数: 47 名

■ 回答期間:2023年7月17日(月) ~ 2023年9月3日(日)

平素より当教室をご利用いただきありがとうございます。厚生労働省により定められた「児童発達支援ガイドライン」に基づき、 先日ご協力いただきましたアンケートの結果の公表と、頂戴したご意見をもとにした事業運営の改善策を下配にお示し致します。 今後も引き続き皆様に気持ちよくご利用いただけるよう努めて参りますので、何卒宜しくお願い申し上げます。

| | | | | | LITALICOジュニア 新杉田 教室! |
|---|---|--|-------------------|---|---|
| 1. 子どもの活動等のスペー | ースが十分に確保されてい | いますか。 | | 保護者さまからのご意見 | 教室での改善策について |
| わからない | 1 | 2. 1% | | ・新しい建物で清潔感があり快適なのですが、手洗い場が狭く、幼児だけでは上手に 手洗いが出来ません。設備の見直しは舞しいかもしれませんが、広めの手洗いスペースがあると別と思います。 よいます。先生方も、娘のことを皆さん理解してくれている。つでかしてお任せできます。 | |
| いいえ | 0 | 0.0% | | スがあると良いと思います。 ・とても綺麗で過ごしやすい場所だと思います。先生方も、娘のことを皆さん理解し | |
| どちらでもない | 8 | 17. 0% | | てくれているようで安心してお任せできます。 | 同フロアにあるトイレに大きな手洗い場もあります。狭いスペースでの手洗いか い場合は、そちらのご利用を検討いただけますと幸いです。 |
| はい | 38 | 80. 9% | | | |
| 10.5 | | 00.9/ | | | |
| 2. 職員の配置数や専門性(| | 0.4% | | | 教室での改善策について |
| わからない | 1 | 2. 1% | | | 4.1.000 0.00亿大程度大价值,大型子内比赛只信息! - 维纳格尔亚族共和大政会 |
| いいえ | 0 | 0.0% | | | 1カ月間の初任者研修を始め、すべての指導員に対し、継続的な研修体制を整え ります。また、より高い指導スキルをもつ育成担当者を配置するなど、指導員 スキルアップできる仕組みを整えています。引き続き研修体制の更なる充実を |
| どちらでもない | 6 | 12. 8% | | | スキルアップできる仕組みを整えています。引き続き研修体制の更なる充実を 取り組んでまいります。 |
| はい | 40 | 85. 1% | | | |
| 3.事業所内は、お子さま | にわかりやすい機造化され | た環境になっていますか。ま | た、障害の特性に応 | | |
| にわかりやすく構造化さ | ハリアノリーにや情報伝達れた環境」は、この部屋で | ルた環境になっていますか。 ま 等への配慮が適切になされて 何をするのかを示せるように | 机や本棚の配置な | | 教室での改善策について |
| わからない | 0 | 0.0% | | | |
| | | | | | |
| いいえ | 0 | 0.0% | | | お子さまにわかりやすい設備配置や絵カードを使用するなど、安心して過ごせ 努めております。また、お知らせや災害時対応マニュアル(BCP文書)などの表 段差などの整備を行い、情報のお伝えや環境整備の配慮に努めてまいります。 |
| どちらでもない | 3 | 6. 4% | | | 段差などの整備を行い、情報のお伝えや環境整備の配慮に努めてまいります。 |
| はい | 44 | 93. 6% | | | |
| 4.事業所内は、清潔で、/ | 心地よく過ごせる環境とな | にっていますか。また、お子さ | まの活動に合わせた | | 教室での改善策について |
| わからない | 0 | 0.0% | | | |
| | 0 | 0.0% | | | 教室内は、教材やヘッドホン等の備品含め清掃の箇所や手順等を定めたチェットに基づき、毎日清掃・消毒を行っております。引き続き、衛生的な環境を保 う努めてまいります。教材や遊具、設備等に危険を固かがないか確認する手順 たチェックシートに基づき、毎日チェックしております。お子さまに併せて教 |
| いいえ | | | | | う努めてまいります。教材や遊具、設備等に危険な箇所がないか確認する手順 たチェックシートに基づき、毎日チェックしております。お子さまに併せて教 |
| どちらでもない | 1 | 2. 1% | | | 定・配置を行っております。ご不明な点等ございましたらご遠慮なくお申し出 い。 |
| はい | 46 | 97. 9% | | | |
| 5. LITALICOジュニアでは、 と感じますか。 | 、個別支援計画はお子さま | の状況やニーズに合わせて通 | 切に作成されている | | 教室での改善策について |
| わからない | 0 | 0.0% | | | |
| | 0 | 0.0% | | | お子さま一人一人の支援計画期間毎にアセスメントをとり、担当者によるケー |
| いいえ | 29 | 61. 7% | | | お子さま一人一人の支援計画期間毎にアセスメントをとり、担当者によるケーを経て個別支援計画を作成しております。お子さま・保護者さまと共により状 これ合った支援計画作成に努めてまいります。ご不明な点などございまし 遠慮なくお中し出ください。 |
| どちらでもない | | _ | | | 理感なくの中し出ください。 |
| はい | 18 大坂 (大人大塚及75教会) | 38.3% | は大便」とおいて | | |
| 6. 個別支援計画の「発達」 お子さまの支援に必要か | 又使いる人又提及います。 | 種)」、「家族支援」、「地 されていますか。 | 戦又接」にむいて、 | 保護者さまからのご意見 | 教室での改善策について |
| わからない | 2 | 4. 3% | | ・毎回子供が楽しめるように違った制作などご用意いただき、子供も楽しく取り組ん でいます。 保育園との連携も今後進めていただきたいと思います。 | |
| いいえ | 0 | 0.0% | | | LITALICOジュニアでは、ペアレント・トレーニング等のご家族への支援や、保 が種簡・学校等との情報共有等の環境への支援(地域支援)を行っております さま・保護者さまに最適な支援提供ができるよう。個別支援計画に転してお のでご確認ください。ご不明な点などございましたらご遠慮なくお申し出くだ |
| どちらでもない | 8 | 17. 0% | | | 小人は 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 |
| はい | 37 | 78. 7% | | | のくと確認ください。と小明な点なとこといましたうと遠慮なくの中し出くだ |
| | | 70.7/1 | | | |
| 7. 個別支援計画に沿った | | 1 | | | 教室での改善策について |
| わからない | 0 | 0.0% | | | |
| いいえ | 0 | 0.0% | | | お子さま一人一人に最適な目標設定を設定し、その目標に沿って支援を行って す。指導後は実施プログラムの評価をし、目標連成に向けての指導を行えるよ ております。指導内容にご不明点などあれば、お申し出ください。 |
| どちらでもない | 5 | 10. 6% | | | ております。指導内容にご不明点などあれば、お申し出ください。 |
| はい | 42 | 89. 4% | | | |
| 8. 活動プログラムが固定 | 化しないよう工夫されてい | /ますか。 | | | 教室での改善策について |
| わからない | 0 | 0.0% | | | |
| | = | | | | |
| いいえ | 0 | 0.0% | | | お子さま一人一人のスキル、特性、興味限心に合わせ、効果的に楽しく学べる 追求しております。次の学びにつながる成功体験を重視し、お子さまが自発的 な行動することができるよう引き続き努めてまいります。 |
| どちらでもない | 3 | 6. 4% | | | な行動することができるよう引き続き努めてまいります。 |
| はい | 44 | 93. 6% | | | |
| 9. 保育所等や放課後児童: | クラブ、児童館との交流や | ・、地域のお子さまと活動する | 機会 はありますか。 | | 教室での改善策について |
| わからない | 7 | 14. 9% | | | |
| いいえ | 12 | 25. 5% | | | 地域交流については、限られた指導時間の中で実施が難しいことから、イベン ご利用中のすべてのみなさまに画一的に実施することはしておりません。個々 さまの状況に応じて、必要があれば支援計画に位置づけた上で実施いたします ご要望がございましたらお申し出ください。 |
| どちらでもない | 11 | 23. 4% | | | さまの状況に応じて、必要があれば支援計画に位置づけた上で実施いたします ご要望がございましたらお申し出ください。 |
| はい | 17 | 36. 2% | | | |
| | | | | 保護者さまからのご意見 | 教室での改善策について |
| | 性担金領等について丁寧な | | | 特になし。 | 数単くの収音水について |
| わからない | 0 | 0.0% | | 10.00 | |
| いいえ | 0 | 0.0% | | | 運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁寧にご説明するとともに事 に重要書類を掲示しております。ご不明な点がございましたら随時お声掛けく |
| どちらでもない | 0 | 0.0% | | | に主要言葉を何かしていりより。これ明本無かこといるしたり側のの声音リー |
| はい | 47 | 100.0% | | | |
| 11. 「個別支援計画」を示 | 示しながら、支援内容の影 | 明がなされていますか。 | | | 教室での改善策について |
| | 0 | 0.0% | | | |
| わからない | | 1 | | | |
| わからない | | 0.0% | | | 個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後の ドバック時にの説明・振り返りなどを行っております。引き続き目標達成に向 指導を行えるよう努めてまいります。 |
| いいえ | 0 | | | | 指導を行えるよう努めてまいります。 |
| | 0 2 | 4. 3% | | | |
| いいえ | = | 4. 3% 95. 7% | | | |
| いいえ どちらでもない はい | 2 45 | <u>-</u> | | | 教室での改善策について |
| いいえ どちらでもない はい | 2 45 | 95. 7% | | | 教室での改善策について |
| いいえ どちらでもない はい 12.ペアレント・トレーニ わからない | - 2 45 ニングや座歌会についての 6 | 95.7% 剛知・説明がされていますか 12.8% | | | |
| いいえ どちらでもない はい 12 ペアレント・トレーニ わからない いいえ | - 2 45 -ングや座談会についての 6 3 | 95.7% 周知・説明がされていますか 12.8% 6.4% | | | LITALICOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートで ラペアレント・トレーニングや座跡会を開催しております。ご事望がございま |
| いいえ どちらでもない はい 12.ペアレント・トレーニ わからない いいえ どちらでもない | - 2 - 45 ニングや座歌会についての - 6 - 3 - 7 | 95.7% 周知・説明がされていますか 12.8% 6.4% 14.9% | | | |
| いいえ どちらでもない はい 12 ペアレント・トレーニ わからない いいえ どちらでもない はい | - 2 45 ニングや座映会についての 6 3 7 31 | 95. 7% 周知・説明がされていますか 12. 8% 6. 4% 14. 9% 66. 0% | | | LITALICOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートで ラペアレント・トレーニングや座跡会を開催しております。ご事望がございま |
| いいえ どちらでもない はい 12 ペアレント・トレーニ わからない いいえ どちらでもない はい | - 2 45 ニングや座映会についての 6 3 7 31 | 95.7% 周知・説明がされていますか 12.8% 6.4% 14.9% | について共通連解が | | LITALICOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートで ラペアレント・トレーニングや座跡会を開催しております。ご事望がございま |
| いいえ どちらでもない はい 12 ペアレント・トレーニ わからない いいえ どちらでもない はい 13.日頃からお子さまの材 | - 2 45 ニングや座映会についての 6 3 7 31 | 95. 7% 周知・説明がされていますか 12. 8% 6. 4% 14. 9% 66. 0% | (について共通連解が | | LITMLIのジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートで ラベアレント・トレーニングや座談会を開催しております。ご要望がございま お申し出ください。 |
| いいえ どちらでもない はい 12.ペアレント・トレーニ わからない いいえ どちらでもない はい 13.日頃からま子さまの材 できていまする。 | 2 45 ニングや座歌会についての 6 3 7 31 | 95.7% 周知・説明がされていますか 12.8% 6.4% 14.9% 66.0% お子さまの発達の状況や課 | について共通連集が | | LITALIOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートで ラベアレント・トレーニングや産談会を開催しております。ご要望がございま お申し出ください。 教育での改善策について |
| いいえ とちらでもない はい 12・ペアレント・トレーニ わからない いいえ とちらでもない はい 13・日頃からま子さ家の材できていますか。 わからない いいえ | 2 45 ニングや座験会についての 6 3 7 31 大況を保験者さまと共有し 0 0 | 95.7% 周知・説明がされていますか 12.8% 6.4% 14.9% 66.0% お子さまの発達の状況や課 0.0% | について共産理解が | | LITALIOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートで ラベアレント・トレーニングや産談会を開催しております。ご要望がございま お申し出ください。 教育での改善策について |
| いいえ とちらでもない はい 12・ペアレント・トレーニ わからない いいえ とちらでもない はい 13・日頃からお子さ家の材できていますか。 わからない いいえ とちらでもない | 2 45 ニングや座験会についての 6 3 7 31 大況を保養者さまと共有し 0 0 4 | 95.7% 周知・説明がされていますか 12.8% 6.4% 14.9% 66.0% お子さまの発達の状況や瞬 0.0% 0.0% 8.5% | について共産連解が | | LITALIOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートで ラベアレント・トレーニングや産談会を開催しております。ご要望がございま お申し出ください。 教育での改善策について |
| いいえ どちらでもない はい 12.ペアレント・トレーニ わからない いいえ どちらでもない はい 13.日頃からお子さまの材できていますか。 わからない いいえ どちらでもない はい とちらでもない はい はい | 2 45 ニングや座映会についての 6 3 7 31 大況を保護者さまと共有し 0 0 4 43 | 95.7% 周知・影明がされていますか 12.8% 6.4% 14.9% 66.0% お子さまの発達の状況や瞬 0.0% 0.0% 8.5% 91.5% | | | しITALIのジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートで ラベアレント・トレーニングや座談会を開催しております。ご要望がこさいま お申し出ください。 後度での破錯策について まに支援後のフィードバック時にご家庭などでのお子さまのご時子をお伺いし 技況や課題について修理者さま、生活連携条で図るよう発めております。それ以 間でも、気になることがある場合はスタッフまでお声掛けください。 |
| いいえ どちらでもない はい 12.ペアレント・トレーニ わからない いいえ どちらでもない はい 13.日頃からお子さまの材できていますか。 わからない いいえ どちらでもない はい とちらでもない はい はい | 2 45 ニングや座歌会についての 6 3 7 31 元況を保護者さまと共有し 0 0 4 43 | 95.7% 周知・説明がされていますか 12.8% 6.4% 14.9% 66.0% お子さまの発達の状況や瞬 0.0% 0.0% 8.5% | | | LITALIOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートで ラベアレント・トレーニングや産談会を開催しております。ご要望がございま お申し出ください。 教育での改善策について |
| いいえ どちらでもない はい 12.ペアレント・トレーニ わからない いいえ どちらでもない はい 13.日頃からお子さまの材できていますか。 わからない いいえ どちらでもない はい とちらでもない はい はい | 2 45 ニングや座映会についての 6 3 7 31 大況を保護者さまと共有し 0 0 4 43 | 95.7% 周知・影明がされていますか 12.8% 6.4% 14.9% 66.0% お子さまの発達の状況や瞬 0.0% 0.0% 8.5% 91.5% | | | しITALIのジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートで ラベアレント・トレーニングや座談会を開催しております。ご要望がこさいま お申し出ください。 後度での破錯策について まに支援後のフィードバック時にご家庭などでのお子さまのご時子をお伺いし 技況や課題について修理者さま、生活連携条で図るよう発めております。それ以 間でも、気になることがある場合はスタッフまでお声掛けください。 |
| いいえ どちらでもない はい 12.ペアレント・トレーニ わからない いいえ どちらでもない はい 13.日頃からお子さまの様 できていますか。 わからない いいえ どちらでもない はい 14.定期的に、保護者さま | 2 45 ニングや座歌会についての 6 3 7 31 元況を保護者さまと共有し 0 0 4 43 | 95. 7% 周知・影明がされていますか 12. 8% 6. 4% 14. 9% 66. 0% お子さまの飛道の状況や瞬 0. 0% 0. 0% 8. 5% 91. 5% | | | LITALIのジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートで ラペアレント・トレーニングや座談会を開催しております。ご要望がございま お申し出ください。 検査での改善機について まに支援後のフィードバック時にご家庭などでのお子さまのご様子をお問いし 状況や課題について保護者さまと共通課務を図るよう努めております。それ以間でも、気になることがある場合はスタッフまでお声掛けください。 検査での改善機について |
| いいえ どちらでもない はい 12・ペアレント・トレーニ わからない いいえ どちらでもない はい 13・日頃からお子さまの材 できていますか。 わからない いいえ どちらでもない はい 14・定期的に、保護者さま わからない | 2 45 ニングや座歌会についての 6 3 7 31 だ況を保護者さまと共有し 0 0 4 43 また対して面嵌や、青児に | 95. 7% 開知・影明がされていますか 12. 8% 6. 4% 14. 9% 66. 0% お子さまの発達の状況や観 0. 0% 0. 0% 8. 5% 91. 5% 関する助産等の支援が行われ 0. 0% | | | LITALIOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートで ラベアレント・トレーニングや座談会を開催しております。ご要望がございま お申し出ください。 教章での改善機について まに支援後のフィードバック時にご家庭及どでのお子さまのご様子をお問いし 技況や課題について修理者さまと共連機を図るとう祭めております。それ以 聞でも、気になることがある場合はスタッフまでお声掛けください。 |

| 5. 父母向けの座談会・保護 か。 | 総会等を開催する等に | より、保護者さま同士の連 | 券が支援されています | | 教室での改善策について |
|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|--|---|
| bからない | 9 | 19. 1% | | | |
| いいえ | 9 | 19. 1% | | | 教室では座談会等を随時実施しておりますので、奪ってご会加いただければと思し |
| どちらでもない | 11 | 23. 4% | | | 教室では座談会等を随時実施しておりますので、奮ってご参加いただければと思い す。また座談会の内容等でご要望がある場合は是非ご意見いただければと思います。 |
| まい | 18 | 38. 3% | | | |
| 16. お子さまや保護者さまか さまや保護者さまに周知・ | Nらの相談や申入れにつ 説明され、相談や申入れ | いて、対応の体制が整備されるした際に迅速かつ適切に | れているとともに、お子 対応されていますか。 | | 教室での改善策について |
| bからない | 3 | 6. 4% | | | |
| いいえ | 0 | 0.0% | _ | | 事業所内にご意見箱を設置する、事業所に受付者・解決責任者を選任する等、ご についての受付体制を整えるとともに、専用のお問い合わせ窓口電話を設置して ます。教室内に体制の掲示がございますので併せてご確認ください。 また、ご意見、ご要望をいただいた際には、お申立ていただいた方に詳細内容を! |
| どちらでもない | 3 | 6. 4% | | | 「ます。教室内に体制の掲示がこさいますので併せてこ確認ください。 また、ご意見、ご要望をいただいた際には、お申立ていただいた方に詳細内容を し、改善方法の検討など含め、迅速かつ適切に対応させていただいております。 |
| まい [、] | 41 | 87. 2% | | | し、収蓄方法の検討なと言め、近述かり適切に対応させていただいであります。 |
| 17. お子さまや保護者さまと | の意思の疎通や情報伝 | 達のための合理的配慮がさ | れていますか。 | | 教室での改善策について |
| わからない | 2 | 4. 3% | | | |
| いいえ | 0 | 0.0% | | | お子さま・保護者さまの状況に応じて ICTや茶砂黒梅 その他担管的情報など |
| どちらでもない | 4 | 8. 5% | | | お子さま・保護者さまの状況に応じて、ICTや英訳書類、その他視覚的情報などで用して意思疎通・情報伝達等を実施しております。 |
| まい | 41 | 87. 2% | | | |
| 8. 定期的に活動概要や行事 | 『予定、連絡体制等の情 | 報をお子さまや保護者さま | こ対して発信しています | | 教室での改善策について |
| りからない | 2 | 4. 3% | | | |
| いいえ | 0 | 0. 0% | <u> </u> | | 数中信に信事区中かりで使由しております。 ごまはまもんけんすい 味わたまにね |
| どちらでもない | 9 | 19. 1% | | | 教室毎に行事予定などご案内しております。引き続きわかりやすい情報伝達に努 まいります。 |
| まい | 36 | 76. 6% | | | |
| 19. 個人情報の取り扱いに十分に注意されていますか。 | | | | | 教室での改善策について |
| りからない | 2 | 4. 3% | | | |
| いいえ | 0 | 0. 0% | | | 個人情報が記載された書類は常時費付きキャビネットへの保管を徹底する、個人 にアクセスできる端末はパスワートを設定する等の対応を行っております。情報 扱い方法についてこ不明な点、ご懸念点などある場合はご適慮なくお申し出くだ い方法についてこ不明な点、ご懸念点などある場合はご適慮なくお申し出くだ |
| どちらでもない | 0 | 0. 0% | | | にアクセスできる端末はハスリートを設定する寺の対応を行っております。情報 扱い方法についてご不明な点、ご懸念点などある場合はご遠慮なくお申し出くだ |
| ±L) | 45 | 95. 7% | | | V '0 |
| 20. 非常災害時、防犯対策、 | | | ・説明されていますか。 | 保護者さまからのご意見 | 教室での改善策について |
| りからない | 0 | 0.0% | | 特になし。 | |
| ハいえ | 0 | 0.0% | | | 避難経路・避難場所の掲示、感染症予防への対策・対応を行っています。定期的 報提供や個別に配布物にて周知するなど、より体制を強化できるよう検討を進め |
| どちらでもない | 0 | 0.0% | | | はいます。 はいります。 また、サロンスペースに災害時対応マニュアル(BCP文書)もございますのでご。 ください。 |
| まい [、] | 47 | 100.0% | | | \(\(\cent{LCV\'\0}\) |
| 21. 非常災害の発生に備え、 | 災害時に必要な情報(| 遊離場所の掲示やBCP文書の | 掲示)が周知されてい | | 教室での改善策について |
| りからない | 1 | 2. 1% | | | |
| ハいえ | 0 | 0.0% | | | 非常災害の発生に備え、定期的に避難訓練を実施し、消防法により年2回以上の 訓練を実施しております。また、お子さまと一緒に防災訓練PGMを実施することが ます。教室内には避難場所や災害時対応マニュアル(GDP文書)を掲示しており |
| どちらでもない | 1 | 2. 1% | İ | | ます。教室内には避難場所や災害時対応マニュアル(BCP文書)を掲示しており のでご確認ください。 |
| まい | 45 | 95. 7% | | | 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - |
| 22. お子さまはLITALICOジュニアの授業を楽しみにしていますか。 | | | | 保護者さまからのご意見 | 教室での改善策について |
| りからない | 0 | 0.0% | | ・子供が楽しく通えており、環境調整や先生の関わり方のおかげもあり、LITALICOの 時間は集中して活動が出来、感謝しております。 ・本人は楽しんでいて、子どの様子に合わせて支援してくださっていると感じる一 方で、子どもの成長の楽器がとてもつかめていると言い切れないですが、それは子ど も自身や親の低力の関節からしれません。 | |
| いいえ | 0 | 0.0% | | ・本人は楽しんでいて、子ともの様子に合わせて支援してくださっていると感じる一 方で、子どもの成長の実感がとてもつかめていると言い切れないですが、それは子ど | お子さまが「また本た」、」と思うる空心できる環境設作りや お子さまの好き・ |
| どちらでもない | 3 | 6. 4% | | も自身や親の感じ方の問題かもしれません。 | お子さまが「また来たい」と思える安心できる環境設作りや、お子さまの好き・ を活かした学びを提供できるよう引き続き務めてまいります。 |
| まい | 44 | 93. 6% | | | |
| 23. LITALICOジュニアの支援 | 低に満足していますか。 | - | | | 教室での改善策について |
| りからない | 0 | 0. 0% | | | |
| ハいえ | 0 | 0.0% | | | |
| どちらでもない | 4 | 8. 5% | | | |
| まい | 43 | 91. 5% | | | |
| | | 011 011 | | | |
| | | | | | お子さまの一人一人にあった学びや成長実感に貢献できるよう引き続き努めてまます。 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |