## LITALICOジュニア 放課後等デイサービス をご利用の皆さまへ

LITALICOジュニア 太宰府 教室(放課後等デイサービス) ■ 回答者数: 34 名

■ 回答期間:2024年7月24日(水) ~ 2024年8月29日(木)

## 平素より当教室をご利用いただきありがとうございます。厚生労働省により定められた「放課後等デイサービスガイドライン」に基づき、 先日ご協力いただきましたアンケートの結果の公表と、頂戴したご意見をもとにした事業運営の改善策を下配にお示し致します。 今後も引き続き皆様に気持ちよくご利用いただけるよう努めて参りますので、何卒宜しくお願い申し上げます。

## LITALICOジュニア 太宰府 教室長

|               | 1. 子どもの活動等のスペー   |  |  |   | 保護者さまからのご意見 ・指導員の先生の数は十分だと思います。  | <b>教室での改善策について</b><br>指導訓練室は、法令を遵守したスペースを確保しております。サロンスペース等の   |  |
|---------------|--|--|--|---|--|---|--|
|               | わからない  | 0  | 0. 0%  | L   | 1943年-ハウエムが19 1 リルビニがん・ひょり   | 指導訓練室は、法令を遵守したスペースを確保しております。サロンスペース等の<br>属施設についても、限られたスペースではありますが快適に過ごしていただけるよ<br>う、工夫してまいります。  |  |
|               | いいえ  | 2  | 5. 9%  | <u>.</u>                                    |  |   |  |
|               | どちらでもない  | 4  | 11. 8%   |   |  |   |  |
|               | läiv 28 82.4%  |  |  |   | 教章での改善策について  |   |  |
|               | 2.職員の配置数や専門性は適切ですか。  |  |  | L_  |  |   |  |
|               | わからない  | 3  | 8. 8%  |   |  | 1カ月間の初任者研修を始め、すべての指導員に対し、継続的な研修体制を整えてお<br>ります。また、より高い指導スキルをもつ南族担当者を配置するなど、指導員がロ<br>スキルアップできる仕組みを整えています。引き続き研修体制の更なる充実を目指し<br>取り組んでまいります。  |  |
|               | いいえ  | 0  | 0.0%   |   |  |   |  |
|               | どちらでもない  | 5  | 14. 7%   |   |  |   |  |
|               | はい   | 26   | 76. 5%   |   |  |   |  |
|               | 3. 事業所内は、お子さまにかかりやすい観光化された理能になっていますか、また、開着の特性に<br>成に、事業所の整備等は、パレアリーに付着機を直着外の配慮が適切になされていますか。ま<br>「よ人にわかりやすく無効化された環境」は、この機能で何をするのかを示せるように、机や本棚<br>の配慮など、お子さま木にわかりやすくすることです。  |  |  | 。また、障害の特性に<br>はされていますか。 ※<br>はせるように、 机や本棚   |  | 装室での改善策について   |  |
|               | わからない  | 4  | 11. 8%   | _   |  | お子さまにわかりやすい設備配置や絵力上片を使用するなど、安心して過ごせるよ   |  |
| 本<br>則        | いいえ  | 1  | 2. 9%  | 7   |  | お子さまにわかりやすい設備配置や絵カードを使用するなど、安心して過ごせる。<br>努めております。また、お知らせや災害時対応でユニアル(807文書)などの掲示<br>設差などの整備を行い、情報のお伝えや環境整備の配慮に努めてまいります。  |  |
| Ė             | どちらでもない  | 5  | 14. 7%   | <u> </u>                                    |  |   |  |
|               | はい   | 24   | 70. 6%   |   |  |   |  |
|               | 4. 事業所内は、清潔で、心<br>た空間となっていますか。   |  |  | 8子さまの活動に合わせ                                 |  | 養金をの計算等について   |  |
|               |  |  |  |   |  | 教室の心臓解について<br>教室の心臓解について<br>検索的は、教材やヘッドホン機能品もが清風の所や手順等を定めたチェック<br>トに基づき、毎日清掃・消暑を行っております。引き結合、衛生的な環境を任て<br>う勢のてまいます。教材や温泉、設備等に放映を国所がない機能する手術を<br>だチェックシートに基づき、毎日チェックしております。お子さまに併せで教材<br>定・配置を行っております。これ物な品等ごなりましたら三温度なくお申しが、  |  |
|               | わからない  | 2  | 5. 9%  | _   |  |   |  |
|               | いいえ  | 0  | 0. 0%  |   |  |   |  |
|               | どちらでもない  | 3  | 8. 8%  |   |  | L'o   |  |
|               | はい   | 29   | 85. 3%   |   |  |   |  |
|               | 5.LITALIOジュニアでは、個別支援計画はお子さまの状況やニーズに合わせて適切に作成されていると感じますか。   |  |  | ! て通切に作成されてい                                |  | 装室での改善策について   |  |
|               | わからない  | 0  | 0.0%   |   |  | お子さまー人一人の支援計画期間報にアセスメントをとり、担当者によるケースを全体で個分支制計画を作成しております。お子さま・成盟者をまとけよより状プースに合った支援計画作成に努めてまいります。ご不明な点などございました・<br>遠慮なくお申し出ください。  |  |
|               | いいえ  | 0  | 0.0%   |   |  |   |  |
|               | どちらでもない  | 22   | 64. 7%   |   |  |   |  |
|               | (#1)   | 12   | 35. 3%   |   |  |   |  |
|               | はい、<br>8. 個別支援計画の「発達支援(本人支援及び等行支援)」、「家族支援」、「地域支援」におい<br>て、お子さまの支援に必要かつ異体的な支援内容が設定されていますか。  |  |  | 「地域支援」におい                                   | 保護者さまからのご意見 教室での改善策について  |   |  |
|               | わからない  | 0  | 0.0%   |   |  |   |  |
|               | いいえ  | 0  | 0. 0%  |   | ・外出支援もあれば良いと思う。外出先下の行動についても問題があり、場所にあった公園、買・物、乗り物等)適切な行動がとれるような指導、支援があると動かる。 ・ 参所日に来しく過ごし、人との関りを贈やすという目的に沿って見てくださっていると思いますが、見通しを立てる部分、無り返りなどを行うことができるとよりよいと思います。 (現在、お迎え後の帰りの車の中で、親子の会話の中で振り返りをするようにしています)   | 幼稚園・学校寺との情報共有寺の環境への支援(地域支援)を行っております。 る<br>  さま・保護者さまに最適な支援提供ができるよう、個別支援計画に記載しておりま<br>  のまで練習とおより、デアリカトルをディーとしております。   |  |
|               |  | 4  | 11. 8%   |   |  | して と 性能 くんさい。 と 小明 体点 なと とさい ふ しん り と 遠慮 な く む 中 し 出 く ん ご  |  |
|               | どちらでもない  |  |  |   |  |   |  |
|               | はい   | 30   | 88. 2%   |   |  |   |  |
|               | 7. 個別支援計画に沿った支   |  |  | _   |  | 教室での改善策について   |  |
|               | わからない  | 2  | 5. 9%  | _   |  | お子さま一人一人に最適な目標設定を設定し、その目標に沿って支援を行っておす。指導後は実施プログラムの評価をし、目標達成に向けての指導を行えるようでおります。指導内容にご不明点などあれば、お申し出ください。  |  |
| _             | いいえ  | 0  | 0.0%   |   |  |   |  |
| <u>a</u><br>D | どちらでもない  | 6  | 17. 6%   |   |  |   |  |
| Ę             | はい   | 26   | 76. 5%   |   |  |   |  |
| な支援の          | 8. 活動プログラムが固定化しないよう工夫されていますか。  |  |  |   |  | 教室での改善策について   |  |
| 是共            | わからない  | 4  | 11. 8%   |   |  | お子さま一人一人のスキル、特性、興味限心に合わせ、効果的に楽しく学べる指導<br>追求しております。次の学びにつながる成功体験を重視し、お子さまが自発的に違<br>な行動することができるよう引き続き努めてまいります。  |  |
| •             | いいえ  | 0  | 0.0%   |   |  | な行動することができるよう引き続き努めてまいります。<br>  |  |
|               | どちらでもない  | 4  | 11. 8%   |   |  |   |  |
|               | はい   | 26   | 76. 5%   |   |  |   |  |
|               | 保育所等や放課後児童クラブ、児童館との交流や、地域のお子さまと活動する機会はありますか。   |  |  | する機会はあります                                   |  | 教室での改善策について   |  |
|               | わからない  | 9  | 26. 5%   | _   |  |   |  |
|               | いいえ  | •  |  |   |  |   |  |
|               | 1. 4.75  | 10   | 74 4%  |   | T. Control of the con | ご利用中のすべてのみなさまに画一的に実施することはしておりません。個々のa<br>さまの状況に応じて、必要があれば支援計画に位置づけた上で実施いたしますので<br>ご要望がございましたらまり上場とださい。  |  |
|               | どちらでもたい  | 10<br>8  | 29. 4%   |   |  | ご利用中のすべてのみなさまに面一めに実施することはしておりません。個々のはさまの状況に応じて、必要があれば支援計画に位置づけた上で実施いたしますのでご要望がございましたらお申し出ください。  |  |
|               | どちらでもない  | 8  | 23. 5%   |   |  | ご利用中のすべてのみなさまに第一的に実施することはしておりません。個々のおさまの状況に応じて、必要があれて支援計画に位置づけた上で実施いたしますので、こ要望がございましたらお申し出ください。   |  |
|               | はい   | 8<br>7   | 23. 5%<br>20. 6%   |   |  |   |  |
|               | はい<br>10. 支援の内容や利用者負払  | 8<br>7<br><b>2金領等について丁寧な</b>   | 23.5%<br>20.6%<br>説明は行われていますか  | •   | 保職者さまからのご意見  | 教査での改善策について   |  |
|               | はい 10. 支援の内容や利用者負払<br>わからない  | 8<br>7<br><b>3金額等について丁寧な</b><br>0  | 23.5%<br>20.6%<br><b>説明は行われていますか</b><br>0.0%   |   | 保職者さまからのご意見  | 教査での改善策について   |  |
|               | はい<br>10. 支援の内容や利用者負担<br>わからない<br>いいえ  | 8<br>7<br>2 <b>金額等について丁寧な</b><br>0<br>0  | 23.5%<br>20.6%<br><b>説明は行われていますか</b><br>0.0%<br>0.0%   | <u> </u>                                    | 保護者さまからのご常見  ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動について、 こちから寿なたので乗くわかり、大変的かりました)、 元の週間については、 事後者が後での発表となったためられたの別れか写えませんでした。 「何早日  | 教査での改善策について   |  |
|               | はい 10. 支援の内容や利用者負払<br>わからない  | 8<br>7<br><b>3金額等について丁寧な</b><br>0  | 23.5%<br>20.6%<br><b>説明は行われていますか</b><br>0.0%   |   | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | 教査での改善策について   |  |
|               | はい<br>10. 支援の内容や利用者負担<br>わからない<br>いいえ  | 8<br>7<br>2 <b>金額等について丁寧な</b><br>0<br>0  | 23.5%<br>20.6%<br><b>説明は行われていますか</b><br>0.0%<br>0.0%   |   | 保職者さまからのご意見  | 教査での改善策について   |  |
|               | はい  10. 支援の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない  | 8<br>7<br>日金銀等について丁事な<br>0<br>0<br>2<br>32   | 23.5%<br>20.6%<br><b>説明は行われていますか</b><br>0.0%<br>0.0%<br>5.9%<br>94.1%  |   | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | ・ 参査での改善策について<br>運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁率にご説明するとともに事業<br>に重要書類を掲示しております。こ不明な点がこざいましたら随時お声掛けください。 ・ 機宜での改善策について  |  |
|               | はい 10.支援の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい   | 8<br>7<br>日金銀等について丁事な<br>0<br>0<br>2<br>32   | 23.5%<br>20.6%<br><b>説明は行われていますか</b><br>0.0%<br>0.0%<br>5.9%<br>94.1%  |   | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | 被査での改善策について<br>運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁率にご説明するとともに事業<br>に重要書類を掲示しております。こ不明な点がこざいましたら随時お声掛けください。 検査での改善策について 個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後のフトバック時にの説明・指り返りなどを行っております。引き続き目最後成に向け、  |  |
|               | はい 10.支援の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい 11.「個別支援計画」を示し  | 8<br>7<br>日金領等について丁事な<br>0<br>0<br>2<br>2<br>32<br>ながら、支張内容の数  | 23.5%<br>20.6%<br>説明は行われていますか<br>0.0%<br>0.0%<br>5.9%<br>94.1%   |   | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | 被金での改善策について<br>運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁率にご説明するとともに事業<br>に重要書類を掲示しております。こ不明な点がこざいましたら随時お声掛けください。 検金での改善策について  |  |
|               | はい  10. 支援の内容や利用省負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない  | 8<br>7<br>7<br>0<br>0<br>2<br>32<br>32<br>.ながら、支援内容の数<br>2   | 23.5%<br>20.6%<br>製鋼は行われていますか<br>0.0%<br>5.9%<br>94.1%<br>場がなされていますか。<br>5.9%  |   | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | 被査での改善策について<br>運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁率にご説明するとともに事業<br>に重要書類を掲示しております。こ不明な点がこざいましたら随時お声掛けください。 検査での改善策について 個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後のフトバック時にの説明・指り返りなどを行っております。引き続き目最後成に向け、  |  |
|               | はい  10. 支援の内容や利用省負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない いいえ  | 8<br>7<br>7<br>0<br>0<br>2<br>32<br>32<br>Act がら、支援内容の数<br>2<br>0  | 23.5%<br>20.6%<br>説明は行われていますか<br>0.0%<br>5.9%<br>94.1%<br>動所なされていますか。<br>5.9%<br>0.0%  |   | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | 被査での改善策について<br>運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁率にご説明するとともに事業<br>に重要書類を掲示しております。こ不明な点がこざいましたら随時お声掛けください。 検査での改善策について 個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後のフトバック時にの説明・指り返りなどを行っております。引き続き目最後成に向け、  |  |
|               | はい  10. 支票の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない いいえ どちらでもない はい はい はい はい  | 8<br>7<br>0<br>0<br>2<br>32<br><b>32</b><br><b>32</b><br><b>32</b><br><b>36</b><br>2<br>0<br>2<br>3  | 23.5%<br>20.6%<br>説明は行われていますか<br>0.0%<br>5.9%<br>94.1%<br>明がなされていますか。<br>5.9%<br>0.0%<br>5.9%<br>88.2%   |   | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | 教室での改善策について<br>運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁率にご説明するとともに事業<br>に重要書類を掲示しております。こ不明な点がございましたら随時お声掛けくだ。<br>い。     教室での改善策について<br>個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後のフトバック等にの説明・振り返りなどラムを実施しております。引き続き目標達成に向け<br>指導を行えるよう努めてまいります。  |  |
|               | はい  10. 支票の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない いいえ どちらでもない はい 12. ペアレント・トレーニン   | 8<br>7<br>3全観等について丁草な<br>0<br>0<br>2<br>32<br>32<br>2<br>ながら、支援内容の配<br>2<br>0<br>2<br>30   | 23.5% 20.6%  説明は行われていますか 0.0% 5.9% 94.1%  呼がなされていますか。 5.9% 0.0% 5.9% 88.2%   |   | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | 被金での改善策について、契約時に丁率にご説明するとともに事業に重要書類を掲示しております。こ不明な点がこざいましたら随時お声掛けください。 被金での改善策について 個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後のフトバック時にの説明・振り返りなどを行っております。引き続き目標達成に向けて指導を行えるよう努めてまいります。 教金での改善策について  |  |
|               | はい  10. 支票の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない いいえ どちらでもない はい 12. ペアレント・トレーニン わからない   | 8<br>7<br>0<br>0<br>0<br>2<br>32<br><b>32</b><br><b>ながら、支張内容の配</b><br>2<br>0<br>2<br>30<br>2<br>10   | 23.5% 20.6%  説明は行われていますか 0.0% 5.9% 94.1%  呼がなされていますか。 5.9% 0.0% 5.9% 88.2%   |   | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | 被金での改善策について、契約時に丁率にご説明するとともに事業に重要書類を掲示しております。こ不明な点がこざいましたら随時お声掛けください。 被金での改善策について 個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後のフトバック時にの説明・振り返りなどを行っております。引き続き目標達成に向けて指導を行えるよう努めてまいります。 教金での改善策について  |  |
|               | はい  10. 支票の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない いいえ どちらでもない はい  12. ペアレント・トレーニン わからない いいえ  | 8<br>7<br>0<br>0<br>0<br>2<br>32<br><b>32</b><br><b>32</b><br><b>36</b><br><b>2</b><br>0<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30  | 23.5% 20.6% 20.6% 説明は行われていますか 0.0% 5.9% 94.1% 即がなされていますか。 5.9% 0.0% 5.9% 88.2% 周知・説明がされていま 29.4% 5.9%  |   | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | #虚での改善策について  運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁寧にご説明するとともに事業に重要書類を掲示しております。こ不明な点がこざいましたら随時お声掛けください。  #虚での改善策について  個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後のフトバック時にの説明・振り返りなとを行っております。引き続き目標連成に向けて  指導を行えるよう努めてまいります。  W虚での改善策について  UTALIODジュニアでは段階者さまのお子さまへの関わり方についてサボートでき、  「マベアレント・トレーニングや影響を音楽階(フボカリます。ご等望れてさいました。  「マベアレント・トレーニングで影響を含ま解像について  |  |
|               | はい  10. 支票の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない いいえ どちらでもない はい  12. ペアレント・トレーニン わからない いいえ どちらでもない いいえ  | 8<br>7<br>0<br>0<br>0<br>2<br>32<br><b>32</b><br><b>32</b><br><b>36</b><br>2<br>0<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30   | 23.5% 20.6% 20.6% 説明は行われていますか 0.0% 5.9% 94.1% 即がなされていますか 5.9% 0.0% 5.9% 88.2% 周知・説明がされていま 29.4% 5.9% 26.5%   |   | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | #虚での改善策について  運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁寧にご説明するとともに事業に重要書類を掲示しております。こ不明な点がこざいましたら随時お声掛けください。  #虚での改善策について  個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後のフトバック時にの説明・振り返りなとを行っております。引き続き目標連成に向けて  指導を行えるよう努めてまいります。  W虚での改善策について  UTALIODジュニアでは段階者さまのお子さまへの関わり方についてサボートでき、  「マベアレント・トレーニングや影響を音楽階(フボカリます。ご等望れてさいました。  「マベアレント・トレーニングで影響を含ま解像について  |  |
|               | はい  10. 支援の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない いいえ どちらでもない はい  12. ペアレント・トレーニン わからない いいえ どちらでもない はい にいえ とちらでもない はい にいえ とちらでもない はい にいえ とちらでもない はい  | 8<br>7<br>3金舗等について丁寧な<br>0<br>0<br>2<br>32<br>みながち、支護内容の数<br>2<br>0<br>2<br>30<br>グヤ産酬会についての<br>10<br>2<br>9<br>13   | 23.5% 20.6% 20.6% 20.6% 20.6% 0.0% 0.0% 5.9% 94.1% 20.0% 5.9% 0.0% 5.9% 88.2% 20.4% 5.9% 26.5% 38.2%   | \$tr.                                       | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | 被査での改善策について<br>運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁率にご説明するとともに事業<br>に重要書類を掲示しております。こ不明な点がこざいましたら随時お声掛けください。<br>参査での改善策について<br>個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後のフトバック時にの説明・振り返りなどを行っております。引き続き目標達成に向けて<br>指導を行えるよう努めてまいります。<br>他査での改善策について<br>しております。ご要望がございました。<br>しております。ご要望がございました。こ要望がございました。<br>こで見かございました。このではいいでは、このではいいでは、このではいました。このではいまた。このではいまりではいまりではいまりではいまりではいまりではいまりではいまりではいまり |  |
|               | はい  10. 支票の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない いいえ どちらでもない はい  12. ペアレント・トレーニン わからない いいえ どちらでもない いいえ  | 8<br>7<br>3金舗等について丁寧な<br>0<br>0<br>2<br>32<br>みながち、支護内容の数<br>2<br>0<br>2<br>30<br>グヤ産酬会についての<br>10<br>2<br>9<br>13   | 23.5% 20.6% 20.6% 20.6% 20.6% 0.0% 0.0% 5.9% 94.1% 20.0% 5.9% 0.0% 5.9% 88.2% 20.4% 5.9% 26.5% 38.2%   | \$tr.                                       | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  |  |
|               | はい  10. 支票の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない いいえ どちらでもない はい  12. ベアレント・トレーニン わからない いいえ どちらでもない はい 13. 日頃からお子さまの飲  13. 日頃からお子さまの飲  | 8<br>7<br>3金舗等について丁寧な<br>0<br>0<br>2<br>32<br>みながち、支護内容の数<br>2<br>0<br>2<br>30<br>グヤ産酬会についての<br>10<br>2<br>9<br>13   | 23.5% 20.6% 20.6% 20.6% 20.6% 0.0% 0.0% 5.9% 94.1% 20.0% 5.9% 0.0% 5.9% 88.2% 20.4% 5.9% 26.5% 38.2%   | \$tr.                                       | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | ・ 検査での改善策について<br>運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁寧にご説明するとともに事業<br>に重要書類を掲示しております。こ不明な点がこざいましたら随時お声掛けください。<br>・ 検査での改善策について<br>個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後のフトバック時にの説明・振り返りなどを行っております。引き続き目標達成に向けて<br>指導を行えるよう努めてまいります。<br>・ (17ALIOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートできる<br>カスアレント・トレーニングや産業会を開催しております。ご要望がこざいました<br>お申し出ください。   |  |
|               | はい  10. 支票の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない いいえ どちらでもない はい  12. ペアレント・トレーニン わからない いいえ どちらでもない はい 13. 日頃からお子さまの状 かができていますか。   | 8<br>7<br>0<br>0<br>0<br>2<br>32<br>Aながら、支張内容の配<br>2<br>0<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>30   | 23.5% 20.6% 20.6% 20.6% 20.6% 0.0% 0.0% 5.9% 94.1% 20.0% 5.9% 0.0% 5.9% 88.2% 29.4% 5.9% 26.5% 38.2%   | \$tr.                                       | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | ・ 検査での改善策について<br>運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁寧にご説明するとともに事業別<br>に重要書類を掲示しております。ご不明な点がございましたら随時お声掛けください。 ・ 検査での改善策について<br>個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後のファ<br>ドバック時にの説明・振り返りなどを行っております。引き続き目標達成に向けて<br>指導を行えるよう努めてまいります。 ・ (17ALIOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートできる<br>力へアレント・トレーニングや産業会を開催しております。ご要望がございました<br>お申し出ください。 ・ (17ALIOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートできる<br>力へアレント・トレーニングや産業会を開催しております。ご要望がございました   |  |
|               | はい  10. 支票の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない いいえ どちらでもない はい  12. ペアレント・トレーニン わからない いいえ どちらでもない はい 13. 日頃からお子さまの状ず わからない わからない わからない わからない たいれる  | 8<br>7<br>3金銀等について丁寧な<br>0<br>0<br>2<br>32<br>Aながら、支張内容の説<br>2<br>0<br>2<br>30<br>クケル座駅会についての<br>10<br>2<br>9<br>13<br>Rを保護者さまと共有し   | 23.5% 20.6% 20.6% 20.6% 0.0% 0.0% 5.9% 94.1% 20.0% 5.9% 0.0% 5.9% 88.2% 29.4% 5.9% 26.5% 38.2% 0.0%  | \$tr.                                       | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | 機宜での改善策について、契約時に丁寧にご説明するとともに事業所に重要書類を掲示しております。こ不明な点がこざいましたら随時お声掛けください。   ・  |  |
|               | はい  10. 支票の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない いいえ どちらでもない はい  12. ペアレント・トレーニン わからない いいえ どちらでもない はい 13. 日頃からお子さなの状が わからない いいえ いいえ いいえ いいえ いいえ いいれ いいえ いいれ いいれ いい                                      | 8<br>7<br>3金銀等について丁寧な<br>0<br>0<br>2<br>32<br>Aながら、支張内容の説<br>2<br>0<br>2<br>30<br>2<br>30<br>2<br>9<br>10<br>2<br>9<br>13<br>2<br>8<br>7<br>8<br>8<br>8<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9 | 23.5% 20.6% 20.6% 20.6% 0.0% 0.0% 5.9% 94.1% PROVIDENT OF TOP TO   | \$tr.                                       | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | 機宜での改善策について、契約時に丁寧にご説明するとともに事業所に重要書類を掲示しております。こ不明な点がこざいましたら随時お声掛けください。   ・  |  |
|               | はい  10. 支票の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない いいえ どちらでもない はい  12. ペアレント・トレーニン わからない いいえ どちらでもない はい 13. 日頃からお子さなの状が わからない いいえ どちらでもない はい 13. 日頃からお子さなの状が わからない いいえ どちらでもない いいえ とちらでもない はい             | 8<br>7<br>3金銀等について丁寧な<br>0<br>0<br>2<br>32<br>.ながら、支張内容の説<br>2<br>0<br>2<br>30<br>.グや座談会についての<br>10<br>2<br>9<br>13<br>2を保護者さまと共有し<br>0<br>2<br>2<br>3   | 23.5% 20.6% 20.6% 説明は行われていますか 0.0% 5.9% 94.1% 以明がなされていますか。 5.9% 0.0% 5.9% 88.2%    周知・説明がされていま 29.4% 26.5% 38.2%  ・ お子さまの発達の状況 0.0% 5.9% 5.9% 5.9% 88.2% | すか。<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。 (春先の大型人事異動については、こちらから得なたので早くわかり、大変動かりました) 先生の追聴については、事後便示板での発表となったためお礼やお別れが言えませんでした。 行事日 世や人事実施など、目标などで明まれたよりがなものを流してもよいのではないかと思います。 (服例支援計画)に配金された。 専門的支援制度の専事ができる代生方はする場合である。 (大学 大学 大   | ・ 教室での改善策について<br>運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁寧にご説明するとともに事業別<br>に重要書類を掲示しております。ご不明な点がございましたら随時お声掛けください。 ・   |  |
|               | はい  10. 支票の内容や利用者負担 わからない いいえ どちらでもない はい  11. 「個別支援計画」を示し わからない いいえ どちらでもない はい  12. ペアレント・トレーニン わからない いいえ どちらでもない はい 13. 日頃からお子さまの状 かからない いいえ どちらでもない はい 14. ロばからお子さまの状 かからない いいえ どちらでもない はい 15. 日頃からお子さまの状 かができていますか。 | 8<br>7<br>3金銀等について丁寧な<br>0<br>0<br>2<br>32<br>.ながら、支張内容の説<br>2<br>0<br>2<br>30<br>.グや座談会についての<br>10<br>2<br>9<br>13<br>2を保護者さまと共有し<br>0<br>2<br>2<br>3   | 23.5% 20.6% 20.6% 説明は行われていますか 0.0% 5.9% 94.1% 以明がなされていますか。 5.9% 0.0% 5.9% 88.2%    周知・説明がされていま 29.4% 26.5% 38.2%  ・ お子さまの発達の状況 0.0% 5.9% 5.9% 5.9% 88.2% | すか。<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・人事異動についての発表が、遅かったように思います。(春先の大型人事異動については、こちらから夢みためで乗くかがり、大変助かりましたが、先生の途間については、一般表示板での接受となったためられから別れの意見ませんだった。行事では、「日本日は、日本日は、日本日は、日本日は、日本日は、日本日は、日本日は、日本  | 運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁寧にご説明するとともに事業所に重要書類を掲示しております。ご不明な点がございましたら顔時あ声掛けください。  |  |

