

LITALICOジュニア 放課後等デイサービス をご利用の皆さまへ

LITALICOジュニア 高座渋谷 教室（放課後等デイサービス）

■ 回答者数：59名

■ 回答期間：2024年7月24日(水)～2024年8月29日(木)

平素より当教室をご利用いただきありがとうございます。厚生労働省により定められた「放課後等デイサービスガイドライン」に基づき、先日ご協力いただきましたアンケートの結果の公表と、頂戴したご意見をもとにした事業運営の改善策を下記にお示し致します。今後引き続き皆様気持ちよくご利用いただけるよう努めてまいりますので、何卒宜しくお願い申し上げます。

LITALICOジュニア 高座渋谷 教室長

環境・体制整備	保護者さまからのご意見	教室での改善策について
1. 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていますか。 わからない 1 1.7% いいえ 1 1.7% どちらでもない 10 16.9% はい 47 79.7%	・特にありません ・雑音が大きく割れた箇所がいくつかあり、子どもの問題行動に対処できていないのと感じます。 ・多動きみなこともあり、トイレに行く際に走ってしまうのが気になっています。(トイレ以外でも家族といても走ってしまうことは多いので、リフトリでたけが限らないのですか) 他の人も使うトイレなので迷惑をかけているか、心配があるのと、急いで走って行ってケガにつながらないように、私からも声をかけているのですが、あまり聞かずに一瞬で通り過ぎてしまう事が多いです。事前に伝えていただくことは守れることも多いので、トイレに行く前に走らないように教室でも話していただけたら助かります。すでに今までも指導していただいているようでしたらすみません。今まで通り私からもその都度伝えていきます。 ・職員の方が指導に入っている間、受付に誰もおらず、ドアの鍵も空いており、指導中の職員の方からは受付エリアを確認できない状況であることがあります。最近指導中は保護者も外に出ておられる方がほとんどで、1人いるかいないかです。不審者が所内へ自由に出入りできる環境であり安全対策が講じられておりません。お話をしても職員が全員指導に出ておらず、留守番メッセージが流れる時もあります。職員不足という理由で安心が守られていない状況を見逃さされているのが残念です。改めて指導の保護者に対する協力を求めるなど工夫が必要だと思います。他の員と服が汚れる可能性があるカリキュラムは、事前に知らせてほしい。 ・環境整備は出来ていないと思います。子どもの手の届くところに目を引くものが置いてある。保護者からの指摘があっても随分工夫がされていません。	教室での改善策について 指導訓練室は、法令を遵守したスペースを確保しております。サロンスペース等の付属施設についても、限られたスペースではありますが快適に過ごしていただけるよう、工夫してまいります。 教室での改善策について 1か月間の初任者研修を始め、すべての指導員に対し、継続的な研修体制を整えております。また、より高い指導スキルをもつ育成担当者を配置するなど、指導員が日々スキルアップできる仕組みを整えています。引き続き研修体制の更なる充実を目指し、改善点については改善できるよう取り組んでまいります。
2. 職員の配置数や専門性は適切ですか。 わからない 1 1.7% いいえ 2 3.4% どちらでもない 12 20.3% はい 44 74.6%	・特にありません ・雑音が大きく割れた箇所がいくつかあり、子どもの問題行動に対処できていないのと感じます。 ・多動きみなこともあり、トイレに行く際に走ってしまうのが気になっています。(トイレ以外でも家族といても走ってしまうことは多いので、リフトリでたけが限らないのですか) 他の人も使うトイレなので迷惑をかけているか、心配があるのと、急いで走って行ってケガにつながらないように、私からも声をかけているのですが、あまり聞かずに一瞬で通り過ぎてしまう事が多いです。事前に伝えていただくことは守れることも多いので、トイレに行く前に走らないように教室でも話していただけたら助かります。すでに今までも指導していただいているようでしたらすみません。今まで通り私からもその都度伝えていきます。 ・職員の方が指導に入っている間、受付に誰もおらず、ドアの鍵も空いており、指導中の職員の方からは受付エリアを確認できない状況であることがあります。最近指導中は保護者も外に出ておられる方がほとんどで、1人いるかいないかです。不審者が所内へ自由に出入りできる環境であり安全対策が講じられておりません。お話をしても職員が全員指導に出ておらず、留守番メッセージが流れる時もあります。職員不足という理由で安心が守られていない状況を見逃さされているのが残念です。改めて指導の保護者に対する協力を求めるなど工夫が必要だと思います。他の員と服が汚れる可能性があるカリキュラムは、事前に知らせてほしい。 ・環境整備は出来ていないと思います。子どもの手の届くところに目を引くものが置いてある。保護者からの指摘があっても随分工夫がされていません。	教室での改善策について お子さまにわかりやすい設備配置や除カードを使用するなど、安心して過ごせるよう努めてまいります。また、お知らせや災害時対応マニュアル（BDRマニュアル）などの掲示・段差などの整備を行い、情報の伝達や環境整備の配慮に努めてまいります。
3. 事業所内は、お子さまにわかりやすい視覚化された環境になっていますか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達への配慮が適切になされていますか。また「本人にわかりやすく視覚化された環境」は、この環境で何をすることを示せるように、机や本棚の配置など、お子さま本人にわかりやすくすることです。 わからない 2 3.4% いいえ 1 1.7% どちらでもない 7 11.9% はい 49 83.1%	・特にありません ・雑音が大きく割れた箇所がいくつかあり、子どもの問題行動に対処できていないのと感じます。 ・多動きみなこともあり、トイレに行く際に走ってしまうのが気になっています。(トイレ以外でも家族といても走ってしまうことは多いので、リフトリでたけが限らないのですか) 他の人も使うトイレなので迷惑をかけているか、心配があるのと、急いで走って行ってケガにつながらないように、私からも声をかけているのですが、あまり聞かずに一瞬で通り過ぎてしまう事が多いです。事前に伝えていただくことは守れることも多いので、トイレに行く前に走らないように教室でも話していただけたら助かります。すでに今までも指導していただいているようでしたらすみません。今まで通り私からもその都度伝えていきます。 ・職員の方が指導に入っている間、受付に誰もおらず、ドアの鍵も空いており、指導中の職員の方からは受付エリアを確認できない状況であることがあります。最近指導中は保護者も外に出ておられる方がほとんどで、1人いるかいないかです。不審者が所内へ自由に出入りできる環境であり安全対策が講じられておりません。お話をしても職員が全員指導に出ておらず、留守番メッセージが流れる時もあります。職員不足という理由で安心が守られていない状況を見逃さされているのが残念です。改めて指導の保護者に対する協力を求めるなど工夫が必要だと思います。他の員と服が汚れる可能性があるカリキュラムは、事前に知らせてほしい。 ・環境整備は出来ていないと思います。子どもの手の届くところに目を引くものが置いてある。保護者からの指摘があっても随分工夫がされていません。	教室での改善策について お子さまにわかりやすい設備配置や除カードを使用するなど、安心して過ごせるよう努めてまいります。また、お知らせや災害時対応マニュアル（BDRマニュアル）などの掲示・段差などの整備を行い、情報の伝達や環境整備の配慮に努めてまいります。
4. 事業所内は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっていますか。また、お子さまの活動に合わせた空間となっていますか。 わからない 0 0.0% いいえ 3 5.1% どちらでもない 4 6.8% はい 52 88.1%	・特にありません ・雑音が大きく割れた箇所がいくつかあり、子どもの問題行動に対処できていないのと感じます。 ・多動きみなこともあり、トイレに行く際に走ってしまうのが気になっています。(トイレ以外でも家族といても走ってしまうことは多いので、リフトリでたけが限らないのですか) 他の人も使うトイレなので迷惑をかけているか、心配があるのと、急いで走って行ってケガにつながらないように、私からも声をかけているのですが、あまり聞かずに一瞬で通り過ぎてしまう事が多いです。事前に伝えていただくことは守れることも多いので、トイレに行く前に走らないように教室でも話していただけたら助かります。すでに今までも指導していただいているようでしたらすみません。今まで通り私からもその都度伝えていきます。 ・職員の方が指導に入っている間、受付に誰もおらず、ドアの鍵も空いており、指導中の職員の方からは受付エリアを確認できない状況であることがあります。最近指導中は保護者も外に出ておられる方がほとんどで、1人いるかいないかです。不審者が所内へ自由に出入りできる環境であり安全対策が講じられておりません。お話をしても職員が全員指導に出ておらず、留守番メッセージが流れる時もあります。職員不足という理由で安心が守られていない状況を見逃さされているのが残念です。改めて指導の保護者に対する協力を求めるなど工夫が必要だと思います。他の員と服が汚れる可能性があるカリキュラムは、事前に知らせてほしい。 ・環境整備は出来ていないと思います。子どもの手の届くところに目を引くものが置いてある。保護者からの指摘があっても随分工夫がされていません。	教室での改善策について 教室内は、教材やヘッドホン等の備品も含め清掃の箇所や手順等を定めたチェックシートに基づき、毎日清掃・消毒を行っております。引き続き、衛生的な指導環境を整えるよう努めてまいります。教材や遊具、設備等に危険な箇所がないか確認する手順を定めたチェックシートに基づき、毎日チェックしております。お子さまに併せて教材の取扱いの整備を行っております。ご不明な点等ございましたらご連絡なくお申し出ください。
5. LITALICOジュニアでは、個別支援計画はお子さまの状況やニーズに合わせて適切に作成されていると感じますか。 わからない 0 0.0% いいえ 2 3.4% どちらでもない 9 15.3% はい 48 81.3%	・特にありません ・雑音が大きく割れた箇所がいくつかあり、子どもの問題行動に対処できていないのと感じます。 ・多動きみなこともあり、トイレに行く際に走ってしまうのが気になっています。(トイレ以外でも家族といても走ってしまうことは多いので、リフトリでたけが限らないのですか) 他の人も使うトイレなので迷惑をかけているか、心配があるのと、急いで走って行ってケガにつながらないように、私からも声をかけているのですが、あまり聞かずに一瞬で通り過ぎてしまう事が多いです。事前に伝えていただくことは守れることも多いので、トイレに行く前に走らないように教室でも話していただけたら助かります。すでに今までも指導していただいているようでしたらすみません。今まで通り私からもその都度伝えていきます。 ・職員の方が指導に入っている間、受付に誰もおらず、ドアの鍵も空いており、指導中の職員の方からは受付エリアを確認できない状況であることがあります。最近指導中は保護者も外に出ておられる方がほとんどで、1人いるかいないかです。不審者が所内へ自由に出入りできる環境であり安全対策が講じられておりません。お話をしても職員が全員指導に出ておらず、留守番メッセージが流れる時もあります。職員不足という理由で安心が守られていない状況を見逃さされているのが残念です。改めて指導の保護者に対する協力を求めるなど工夫が必要だと思います。他の員と服が汚れる可能性があるカリキュラムは、事前に知らせてほしい。 ・環境整備は出来ていないと思います。子どもの手の届くところに目を引くものが置いてある。保護者からの指摘があっても随分工夫がされていません。	教室での改善策について お子さま一人一人の支援計画期間毎にアセスメントをとり、担当者によるケース会議を経て個別支援計画を作成しております。お子さま・保護者さまと共により状況やニーズに合った支援計画に努めてまいります。ご不明な点などございましたらご連絡なくお申し出ください。
6. 個別支援計画の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家庭支援」、「地域支援」において、お子さまの支援に必要な具体的な支援内容が設定されていますか。 わからない 2 3.4% いいえ 1 1.7% どちらでもない 11 18.6% はい 45 76.3%	・特にありません ・雑音が大きく割れた箇所がいくつかあり、子どもの問題行動に対処できていないのと感じます。 ・多動きみなこともあり、トイレに行く際に走ってしまうのが気になっています。(トイレ以外でも家族といても走ってしまうことは多いので、リフトリでたけが限らないのですか) 他の人も使うトイレなので迷惑をかけているか、心配があるのと、急いで走って行ってケガにつながらないように、私からも声をかけているのですが、あまり聞かずに一瞬で通り過ぎてしまう事が多いです。事前に伝えていただくことは守れることも多いので、トイレに行く前に走らないように教室でも話していただけたら助かります。すでに今までも指導していただいているようでしたらすみません。今まで通り私からもその都度伝えていきます。 ・職員の方が指導に入っている間、受付に誰もおらず、ドアの鍵も空いており、指導中の職員の方からは受付エリアを確認できない状況であることがあります。最近指導中は保護者も外に出ておられる方がほとんどで、1人いるかいないかです。不審者が所内へ自由に出入りできる環境であり安全対策が講じられておりません。お話をしても職員が全員指導に出ておらず、留守番メッセージが流れる時もあります。職員不足という理由で安心が守られていない状況を見逃さされているのが残念です。改めて指導の保護者に対する協力を求めるなど工夫が必要だと思います。他の員と服が汚れる可能性があるカリキュラムは、事前に知らせてほしい。 ・環境整備は出来ていないと思います。子どもの手の届くところに目を引くものが置いてある。保護者からの指摘があっても随分工夫がされていません。	教室での改善策について LITALICOジュニアでは、ペアレント・トレーニング等のご家族への支援や、保育園・幼稚園・学校等との情報共有等の環境への支援（地域支援）を行っております。お子さま・保護者さまに最適な支援環境を整えてまいります。個別支援計画に記載しておりますのでご確認ください。ご不明な点などございましたらご連絡なくお申し出ください。
7. 個別支援計画に沿った支援が行われていますか。 わからない 3 5.1% いいえ 2 3.4% どちらでもない 10 16.9% はい 44 74.6%	・特にありません ・雑音が大きく割れた箇所がいくつかあり、子どもの問題行動に対処できていないのと感じます。 ・多動きみなこともあり、トイレに行く際に走ってしまうのが気になっています。(トイレ以外でも家族といても走ってしまうことは多いので、リフトリでたけが限らないのですか) 他の人も使うトイレなので迷惑をかけているか、心配があるのと、急いで走って行ってケガにつながらないように、私からも声をかけているのですが、あまり聞かずに一瞬で通り過ぎてしまう事が多いです。事前に伝えていただくことは守れることも多いので、トイレに行く前に走らないように教室でも話していただけたら助かります。すでに今までも指導していただいているようでしたらすみません。今まで通り私からもその都度伝えていきます。 ・職員の方が指導に入っている間、受付に誰もおらず、ドアの鍵も空いており、指導中の職員の方からは受付エリアを確認できない状況であることがあります。最近指導中は保護者も外に出ておられる方がほとんどで、1人いるかいないかです。不審者が所内へ自由に出入りできる環境であり安全対策が講じられておりません。お話をしても職員が全員指導に出ておらず、留守番メッセージが流れる時もあります。職員不足という理由で安心が守られていない状況を見逃さされているのが残念です。改めて指導の保護者に対する協力を求めるなど工夫が必要だと思います。他の員と服が汚れる可能性があるカリキュラムは、事前に知らせてほしい。 ・環境整備は出来ていないと思います。子どもの手の届くところに目を引くものが置いてある。保護者からの指摘があっても随分工夫がされていません。	教室での改善策について お子さま一人一人に最適な目標設定を設定し、その目標に沿って支援を行っております。指導後は実施プログラムの評価をし、目標達成に向けての指導を行えるよう努めてまいります。指導内容にご不明な点があれば、お申し出ください。
8. 活動プログラムが固定化しないよう工夫されていますか。 わからない 0 0.0% いいえ 1 1.7% どちらでもない 10 16.9% はい 48 81.4%	・特にありません ・雑音が大きく割れた箇所がいくつかあり、子どもの問題行動に対処できていないのと感じます。 ・多動きみなこともあり、トイレに行く際に走ってしまうのが気になっています。(トイレ以外でも家族といても走ってしまうことは多いので、リフトリでたけが限らないのですか) 他の人も使うトイレなので迷惑をかけているか、心配があるのと、急いで走って行ってケガにつながらないように、私からも声をかけているのですが、あまり聞かずに一瞬で通り過ぎてしまう事が多いです。事前に伝えていただくことは守れることも多いので、トイレに行く前に走らないように教室でも話していただけたら助かります。すでに今までも指導していただいているようでしたらすみません。今まで通り私からもその都度伝えていきます。 ・職員の方が指導に入っている間、受付に誰もおらず、ドアの鍵も空いており、指導中の職員の方からは受付エリアを確認できない状況であることがあります。最近指導中は保護者も外に出ておられる方がほとんどで、1人いるかいないかです。不審者が所内へ自由に出入りできる環境であり安全対策が講じられておりません。お話をしても職員が全員指導に出ておらず、留守番メッセージが流れる時もあります。職員不足という理由で安心が守られていない状況を見逃さされているのが残念です。改めて指導の保護者に対する協力を求めるなど工夫が必要だと思います。他の員と服が汚れる可能性があるカリキュラムは、事前に知らせてほしい。 ・環境整備は出来ていないと思います。子どもの手の届くところに目を引くものが置いてある。保護者からの指摘があっても随分工夫がされていません。	教室での改善策について お子さま一人一人のスキル、特性、興味関心に合わせて、効果的に楽しく学べる指導を追求しております。次の学びにつながる成功体験を重視し、お子さまが自発的に適切な行動をとることができるよう引き続き努めてまいります。
9. 保育所等や放課後児童クラブ、児童館との交流や、地域のお子さまと活動する機会はありますか。 わからない 10 16.9% いいえ 13 22.0% どちらでもない 13 22.0% はい 23 39.0%	・特にありません ・雑音が大きく割れた箇所がいくつかあり、子どもの問題行動に対処できていないのと感じます。 ・多動きみなこともあり、トイレに行く際に走ってしまうのが気になっています。(トイレ以外でも家族といても走ってしまうことは多いので、リフトリでたけが限らないのですか) 他の人も使うトイレなので迷惑をかけているか、心配があるのと、急いで走って行ってケガにつながらないように、私からも声をかけているのですが、あまり聞かずに一瞬で通り過ぎてしまう事が多いです。事前に伝えていただくことは守れることも多いので、トイレに行く前に走らないように教室でも話していただけたら助かります。すでに今までも指導していただいているようでしたらすみません。今まで通り私からもその都度伝えていきます。 ・職員の方が指導に入っている間、受付に誰もおらず、ドアの鍵も空いており、指導中の職員の方からは受付エリアを確認できない状況であることがあります。最近指導中は保護者も外に出ておられる方がほとんどで、1人いるかいないかです。不審者が所内へ自由に出入りできる環境であり安全対策が講じられておりません。お話をしても職員が全員指導に出ておらず、留守番メッセージが流れる時もあります。職員不足という理由で安心が守られていない状況を見逃さされているのが残念です。改めて指導の保護者に対する協力を求めるなど工夫が必要だと思います。他の員と服が汚れる可能性があるカリキュラムは、事前に知らせてほしい。 ・環境整備は出来ていないと思います。子どもの手の届くところに目を引くものが置いてある。保護者からの指摘があっても随分工夫がされていません。	教室での改善策について 地域交流については、限られた指導時間の中で実施が難しいことから、イベント等でご利用のすべのみさまに断一的に実施することはしていません。個々のお子さまの状況に応じて、必要があれば支援計画に位置づけした上で実施いたしますので、ご要望がございましたらお申し出ください。
10. 支援の内容や利用者負担金額等について丁寧な説明が行われていますか。 わからない 0 0.0% いいえ 1 1.7% どちらでもない 5 8.5% はい 53 89.8%	・特にありません ・雑音が大きく割れた箇所がいくつかあり、子どもの問題行動に対処できていないのと感じます。 ・多動きみなこともあり、トイレに行く際に走ってしまうのが気になっています。(トイレ以外でも家族といても走ってしまうことは多いので、リフトリでたけが限らないのですか) 他の人も使うトイレなので迷惑をかけているか、心配があるのと、急いで走って行ってケガにつながらないように、私からも声をかけているのですが、あまり聞かずに一瞬で通り過ぎてしまう事が多いです。事前に伝えていただくことは守れることも多いので、トイレに行く前に走らないように教室でも話していただけたら助かります。すでに今までも指導していただいているようでしたらすみません。今まで通り私からもその都度伝えていきます。 ・職員の方が指導に入っている間、受付に誰もおらず、ドアの鍵も空いており、指導中の職員の方からは受付エリアを確認できない状況であることがあります。最近指導中は保護者も外に出ておられる方がほとんどで、1人いるかいないかです。不審者が所内へ自由に出入りできる環境であり安全対策が講じられておりません。お話をしても職員が全員指導に出ておらず、留守番メッセージが流れる時もあります。職員不足という理由で安心が守られていない状況を見逃さされているのが残念です。改めて指導の保護者に対する協力を求めるなど工夫が必要だと思います。他の員と服が汚れる可能性があるカリキュラムは、事前に知らせてほしい。 ・環境整備は出来ていないと思います。子どもの手の届くところに目を引くものが置いてある。保護者からの指摘があっても随分工夫がされていません。	教室での改善策について 運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁寧に説明するとともに事業所内に重要書類を掲示しております。ご不明な点がございましたら随時お申し出ください。
11. 「個別支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされていますか。 わからない 2 3.4% いいえ 2 3.4% どちらでもない 10 16.9% はい 45 76.3%	・特にありません ・雑音が大きく割れた箇所がいくつかあり、子どもの問題行動に対処できていないのと感じます。 ・多動きみなこともあり、トイレに行く際に走ってしまうのが気になっています。(トイレ以外でも家族といても走ってしまうことは多いので、リフトリでたけが限らないのですか) 他の人も使うトイレなので迷惑をかけているか、心配があるのと、急いで走って行ってケガにつながらないように、私からも声をかけているのですが、あまり聞かずに一瞬で通り過ぎてしまう事が多いです。事前に伝えていただくことは守れることも多いので、トイレに行く前に走らないように教室でも話していただけたら助かります。すでに今までも指導していただいているようでしたらすみません。今まで通り私からもその都度伝えていきます。 ・職員の方が指導に入っている間、受付に誰もおらず、ドアの鍵も空いており、指導中の職員の方からは受付エリアを確認できない状況であることがあります。最近指導中は保護者も外に出ておられる方がほとんどで、1人いるかいないかです。不審者が所内へ自由に出入りできる環境であり安全対策が講じられておりません。お話をしても職員が全員指導に出ておらず、留守番メッセージが流れる時もあります。職員不足という理由で安心が守られていない状況を見逃さされているのが残念です。改めて指導の保護者に対する協力を求めるなど工夫が必要だと思います。他の員と服が汚れる可能性があるカリキュラムは、事前に知らせてほしい。 ・環境整備は出来ていないと思います。子どもの手の届くところに目を引くものが置いてある。保護者からの指摘があっても随分工夫がされていません。	教室での改善策について 個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。また支援後のフィードバック時の説明・振り返りなどを行っております。引き続き目標達成に向けての指導を行えるよう努めてまいります。
12. ペアレント・トレーニングや座談会についての周知・説明がされていますか。 わからない 11 18.6% いいえ 6 10.2% どちらでもない 17 28.8% はい 25 42.4%	・特にありません ・雑音が大きく割れた箇所がいくつかあり、子どもの問題行動に対処できていないのと感じます。 ・多動きみなこともあり、トイレに行く際に走ってしまうのが気になっています。(トイレ以外でも家族といても走ってしまうことは多いので、リフトリでたけが限らないのですか) 他の人も使うトイレなので迷惑をかけているか、心配があるのと、急いで走って行ってケガにつながらないように、私からも声をかけているのですが、あまり聞かずに一瞬で通り過ぎてしまう事が多いです。事前に伝えていただくことは守れることも多いので、トイレに行く前に走らないように教室でも話していただけたら助かります。すでに今までも指導していただいているようでしたらすみません。今まで通り私からもその都度伝えていきます。 ・職員の方が指導に入っている間、受付に誰もおらず、ドアの鍵も空いており、指導中の職員の方からは受付エリアを確認できない状況であることがあります。最近指導中は保護者も外に出ておられる方がほとんどで、1人いるかいないかです。不審者が所内へ自由に出入りできる環境であり安全対策が講じられておりません。お話をしても職員が全員指導に出ておらず、留守番メッセージが流れる時もあります。職員不足という理由で安心が守られていない状況を見逃さされているのが残念です。改めて指導の保護者に対する協力を求めるなど工夫が必要だと思います。他の員と服が汚れる可能性があるカリキュラムは、事前に知らせてほしい。 ・環境整備は出来ていないと思います。子どもの手の届くところに目を引くものが置いてある。保護者からの指摘があっても随分工夫がされていません。	教室での改善策について LITALICOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートできるようにペアレント・トレーニングや座談会を開催しております。ご要望がございましたらお申し出ください。
13. 日頃からお子さまの状況を保護者さまと共有し、お子さまの発達状況や課題について共通理解ができていますか。 わからない 2 3.4% いいえ 2 3.4% どちらでもない 17 28.8% はい 38 64.4%	・特にありません ・雑音が大きく割れた箇所がいくつかあり、子どもの問題行動に対処できていないのと感じます。 ・多動きみなこともあり、トイレに行く際に走ってしまうのが気になっています。(トイレ以外でも家族といても走ってしまうことは多いので、リフトリでたけが限らないのですか) 他の人も使うトイレなので迷惑をかけているか、心配があるのと、急いで走って行ってケガにつながらないように、私からも声をかけているのですが、あまり聞かずに一瞬で通り過ぎてしまう事が多いです。事前に伝えていただくことは守れることも多いので、トイレに行く前に走らないように教室でも話していただけたら助かります。すでに今までも指導していただいているようでしたらすみません。今まで通り私からもその都度伝えていきます。 ・職員の方が指導に入っている間、受付に誰もおらず、ドアの鍵も空いており、指導中の職員の方からは受付エリアを確認できない状況であることがあります。最近指導中は保護者も外に出ておられる方がほとんどで、1人いるかいないかです。不審者が所内へ自由に出入りできる環境であり安全対策が講じられておりません。お話をしても職員が全員指導に出ておらず、留守番メッセージが流れる時もあります。職員不足という理由で安心が守られていない状況を見逃さされているのが残念です。改めて指導の保護者に対する協力を求めるなど工夫が必要だと思います。他の員と服が汚れる可能性があるカリキュラムは、事前に知らせてほしい。 ・環境整備は出来ていないと思います。子どもの手の届くところに目を引くものが置いてある。保護者からの指摘があっても随分工夫がされていません。	教室での改善策について 主に支援後のフィードバック時にご家庭などでお子さまの様子をお話し、発達状況や課題について保護者さまと共通理解を図るよう努めております。それ以外の時間でも、気になることがある場合はスタッフまでお声掛けください。
14. 定期的に、保護者さまに対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われていますか。 わからない 5 8.5% いいえ 5 8.5%	・特にありません ・雑音が大きく割れた箇所がいくつかあり、子どもの問題行動に対処できていないのと感じます。 ・多動きみなこともあり、トイレに行く際に走ってしまうのが気になっています。(トイレ以外でも家族といても走ってしまうことは多いので、リフトリでたけが限らないのですか) 他の人も使うトイレなので迷惑をかけているか、心配があるのと、急いで走って行ってケガにつながらないように、私からも声をかけているのですが、あまり聞かずに一瞬で通り過ぎてしまう事が多いです。事前に伝えていただくことは守れることも多いので、トイレに行く前に走らないように教室でも話していただけたら助かります。すでに今までも指導していただいているようでしたらすみません。今まで通り私からもその都度伝えていきます。 ・職員の方が指導に入っている間、受付に誰もおらず、ドアの鍵も空いており、指導中の職員の方からは受付エリアを確認できない状況であることがあります。最近指導中は保護者も外に出ておられる方がほとんどで、1人いるかいないかです。不審者が所内へ自由に出入りできる環境であり安全対策が講じられておりません。お話をしても職員が全員指導に出ておらず、留守番メッセージが流れる時もあります。職員不足という理由で安心が守られていない状況を見逃さされているのが残念です。改めて指導の保護者に対する協力を求めるなど工夫が必要だと思います。他の員と服が汚れる可能性があるカリキュラムは、事前に知らせてほしい。 ・環境整備は出来ていないと思います。子どもの手の届くところに目を引くものが置いてある。保護者からの指摘があっても随分工夫がされていません。	教室での改善策について 主に支援後のフィードバック時にご相談に応じておりますが、気になることがある時は別途お時間を設けますので、スタッフまでお声掛けください。

保護者さまへの説明等	どちらでもない	15	25.4%				
	はい	34	57.6%				
	15. 父母向けの座談会・保護者会等を開催する等により、保護者さま同士の連携が支援されていますか。						
	わからない	16	27.1%				
	いいえ	10	16.9%				
	どちらでもない	18	30.5%				
	はい	15	25.4%				
	16. お子さまや保護者さまからの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、お子さまや保護者さまに周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。						
	わからない	6	10.2%				
	いいえ	2	3.4%				
どちらでもない	11	18.6%					
はい	40	67.8%					
17. お子さまや保護者さまとの意思の疎通や情報伝達のための合理的配慮がされていますか。							
わからない	5	8.5%					
いいえ	3	5.1%					
どちらでもない	8	13.6%					
はい	43	72.9%					
18. 定期的に活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をお子さまや保護者さまに対して発信していますか。							
わからない	4	6.8%					
いいえ	2	3.4%					
どちらでもない	6	10.2%					
はい	47	79.7%					
19. 個人情報の取り扱いに十分に注意されていますか。							
わからない	5	8.5%					
いいえ	1	1.7%					
どちらでもない	3	5.1%					
はい	50	84.7%					
非常時等の対応	20. 非常災害時、防犯対策、感染予防の対応方法について、保護者さまに周知・説明されていますか。						
	わからない	2	3.4%		<p>保護者さまからのご意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特にありません ・避難経路は一斉確認がありました。 	<p>教室での改善策について</p> <p>避難経路・避難場所の掲示、感染予防への対策・対応を行っています。定期的な情報提供や個別に配布にて周知するなど、より体制を強化できるよう検討を進めてまいります。また、サロンスペースに災害時対応マニュアル（BCP文書）もごさいますのでご確認ください。</p>	
	いいえ	3	5.1%				
	どちらでもない	7	11.9%				
	はい	47	79.7%				
21. 非常災害の発生に備え、災害時に必要な情報（避難場所の掲示やBCP文書の掲示）が周知されていますか。							
わからない	3	5.1%					
いいえ	3	5.1%					
どちらでもない	4	6.8%					
はい	49	83.1%					
満足度	22. お子さまはLITALICOジュニアの授業を楽しみにしていますか。						
	わからない	0	0.0%		<p>保護者さまからのご意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特にありません ・特定の子に先生の手が取られ、後回し（二の次）にされている時がある。 ・家族以外に成長を一緒に支えてくれる先生方がいる事が心強いです。これからもよろしくお願ひします。 ・書画やクイズ等の書きが弱いのでその点も支援いただけるとありがたいです。 ・先生方が信頼関係を築いて子どもに優しく接してくれていることで息子は楽しく通っています。また、子どもに寄り添う努力に感謝申し上げます。機能的な面に関しては日常的にどう対応していくのか具体的にアドバイスいただきたいです。 ・小学校に入り子どもの様子を知る機会がありませんので、保育所等訪問支援サービスは大変助かっています。 	<p>教室での改善策について</p> <p>お子さまが「また来たい」と思える安心できる環境作りや、お子さまの好き・得意を活かした学びを提供できるよう引き続き努めてまいります。</p>	
	いいえ	1	1.7%				
	どちらでもない	12	20.3%				
	はい	46	78.0%				
23. LITALICOジュニアの支援に満足していますか。							
わからない	0	0.0%					
いいえ	2	3.4%					
どちらでもない	15	25.4%					
はい	42	71.2%					