LITALICOジュニア 保育所等訪問支援 をご利用の皆さまへ

LITALICOジュニア 茅ヶ崎 教室 (保育所等訪問支援) ■ 回答施設数: 6 施設 ■ 回答期間:2024年12月20日(金) ~ 2025年2月14日(金)

平素より当教室をご利用いただきありがとうございます。こども家庭庁により定められた「保育所等訪問支援ガイドライン」に基づき、 先日ご協力いただきましたアンケートの結果の公表と、頂戴したご意見をもとにした事業運営の改善策を下配にお示し致します。 今後も引き続き皆様に気持ちよくご利用いただけるよう努めて参りますので、何卒宜しくお願い申し上げます。

LITALICOジュニア 茅ヶ崎 教室長

1. 訪問支援員からの助言や		りやすく、取り入れやすいものですか。	訪問先施設さまからのご意見 教童での改善策について
いいえ	0	0.0%	「その日の授業の様子を話し合うものの、保護者と連携できているのか疑問である。 現状、話を共有するものの本人の生活の様子、手立てに家化などに見られない。参加 後のフィートバックはその日の実要の様子や自分の前端について批評されるだけで意 はあるのかかからない。それよりも保護者の方の場向やリタリコとして限り組んで はいること外籍していることを表しましましましましましましましましましましましましましましましましましましま
どちらでもない	2	33. 3%	後のフィートバックはその日の授業の様子や目分の指導について批評されるだけで意っています。 味があるのかわからない。それよりも保護者の方の態向やリタリコとして取り組んできってうな理案ができるよう、対策を検討させていただきます。いつもお受入れ下さいなると、対策を検討させていただきます。いつもお受入れ下さいなっています。 ロスニとせましていたがき、目を始めな際され考えた生な音楽者であるよう。「不過時前の「おとうございます」
はい	4	66. 7%	いること外有していただと、契件的の地球を考えた力が有思数である。 一面談から、とても丁寧な対応でお話しやすかったです。前即記録もありがとうござい ました。「「振り返りシートを毎回丁鑑に楽いていただいて、こちらも動物になりま
2. 訪問支援員の支援に対す	る知識・技術等に満足	していますか。	すし、第三者からの視点で見てもらえているので、その子に対する次の課題や対応を 見つけるきっかけにもなっています。いつもありがとうございます。」 教室での改善策について
いいえ	0	0.0%	お子さまの一人ひとりのスキル、特性、興味関心に合わせ、訪問先さまの環境 て、効果的な支援を行ってまいります。また、より高い指導スキルをもつ育成
どちらでもない	4	66. 7%	お子さまの一人ひとりのスキル、特性、興味関心に合わせ、訪問先さまの環境 て、効果的な支援を行ってまいります。また、より高い指導ノキルをもつ育成 フによるスーパーバイズを行い、共に支援計画をたてることにより、支援の質 し、すべての職員が日々スキルアップできる仕組みを整えています。引き続き
はい	2	33. 3%	し、すべての園園から々スキルアジブできる仕組みを整えています。引き続き 制の更なる充実を目指し取り組んでまいります。
3. 訪問支援員は支援等に関	する質問に対して、適	時・遺切に回答してくれていますか。	装室での改善策について
いいえ	0	0.0%	訪問支援に関するご質問について、ご納得頂けるよう丁寧にお答えするよう努いいります。また、こ意見、ご要望をいただいた原は、おお立ていたたただ方 内容を確認し、改善方法の使討など含め、迅速かつ適切い気がらせていたださ
どちらでもない	1	16. 7%	内容を確認し、改善方法の検討など合め、迅速かつ適切に対応させていただき
はい	5	83. 3%	
4. 保育所等訪問支援を利用	したことで、課題や困	りごとが解消または軽減されましたか。	教宣での改善策について
いいえ	1	16. 7%	保護者さまと訪問先さまの相互理解や円滑な連携をサポートし、お子さまが安全に集団生活を過ごせる環境を目指し、お困りことの軽減に貢献できるよう称のいます。
どちらでもない	2	33. 3%	主に来ば生活を過ごせる場別を目指し、の凶りことの軽減に見順できるよう物にります。
はい	3	50. 0%	
5. 事業所からの支援に満足		33. 3.1	教室での改善策について
いいえ	1	16. 7%	
どちらでもない	2	33. 3%	保護者を非や訪問先さまと連携しなから、お子さま一人ひとりにあった学びや) 感、所属先での過ごしかすさに貢献できるよう、引き続き努めてましい。ます。 や、態見等こさいましたら気軽に変産スタッフまでお声がけ下さい。
はい	3	50. 0%	
lav,	<u>_</u>	30.0%	