

事業所名

LITALICOジュニア姫路教室

## 支援プログラム(参考様式)

作成日

R6

年

11月

25日

|           |                 |  |         |   |
|-----------|-----------------|--|---------|---|
| 法人(事業所)理念 |                 | 企業理念:LITALICO(利他利己)<br>ビジョン:障害のない社会をつくる  |         |   |
| 支援方針      |                 | そのひとりの「できるよこび」をちからに。<br>子どもの生きづらさや困りごとは「お子さま」と「環境」の相互作用で生まれるものと考えLITALICOジュニアはこの両方へアプローチします。   |         |   |
| 営業時間      |                 | 月～金:12時00分～18時00分<br>土日:9時30分～17時00分   | 送迎実施の有無 | あり  |
| 支援内容      |                 |  |         |   |
| 本人支援      | 健康・生活           | れんらくノート等を活用した利用児の健康状態の把握、来所時及び活動中の心身の状況の観察<br>食事・排泄・着脱などの基本的な生活技能の獲得に向けた活動の設定、及び遊びを通じたスモールステップでのスキル獲得支援<br>利用児の発達段階・発達課題に合わせた自己理解促進のための支援<br>物の配置や目印などを利用した空間の構造化、及びスケジュール表などを用いた時間や課題の構造化 |         |   |
|           | 運動・感覚           | サーキットやゲームなど楽しく身体を動かすプログラムを通じた運動・動作の基本的な技能獲得のための支援<br>利用児ごとの感覚の特性を踏まえた活動・学習環境の調整、及び対処法を含めた自己理解の促進支援   |         |   |
|           | 認知・行動           | 概念獲得のための様々な遊びを通じた活動や認知課題の設定<br>利用児ごとの認知処理特性を踏まえた活動・学習環境の調整、及び学習方略・対処法を含めた自己理解の促進支援<br>不適応行動を予防するための環境調整、及び代替手段獲得のための支援   |         |   |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 製作活動やゲーム、様々な遊びなどを通じたコミュニケーションスキルの獲得・向上のための支援<br>ジェスチャーや絵カードの活用による言語理解・表出のための支援<br>発達段階に合わせた読み書き支援  |         |   |
|           | 人間関係<br>社会性     | 利用児の興味関心や遊びの発達段階に合わせた活動の設定と、それらを通じた社会性の促進支援<br>利用児の発達段階・発達課題に合わせた自己理解促進のための支援  |         |   |
| 家族支援      |                 | お子さまへの関わり方を学ぶ機会の提供例:ペアレントトレーニング、親子同室での支援プログラムなど)、保護者同士の交流を作る機会例:保護者座談会など)、個別の相談支援の実施など   | 移行支援    | 園・学校等への本児の発達や特性に関する情報提供、サポートブックや関係機関連絡票の作成及び進級・進学先への情報提供や相談援助など                       |
| 地域支援・地域連携 |                 | 園・学校等との情報交換や相談援助、地域の福祉施設・医療機関等との連携など   | 職員の質の向上 | 事業所ごとの年間研修計画に沿った研修の実施、配属時の初任者研修および職能別コースごとのスキルアップ研修、支援に関わる知識技能に関する各種e-learningコンテンツなど |
| 主な行事等     |                 | 季節ごとのプログラム活動(例:夏祭り、クリスマス工作、卒園式卒業式など)   |         |   |