

LITALICOジュニア 児童発達支援 をご利用の皆さまへ

LITALICOジュニア 海老名 教室 (児童発達支援)

■ 回答者数: 56 名

■ 回答期間: 2024年7月24日(水) ~ 2024年8月29日(木)

平素より当教室をご利用いただきありがとうございます。厚生労働省により定められた「児童発達支援ガイドライン」に基づき、先日ご協力いただきましたアンケートの結果の公表と、頂戴したご意見をもとにした事業運営の改善策を下記にお示し致します。今後も引き続き皆様気持ちよくご利用いただけるよう努めて参りますので、何卒宜しくお願い申し上げます。

LITALICOジュニア 海老名 教室長

環境・体制整備	保護者さまからのご意見	教室での改善策について
1. 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていますか。 わからない 1 1.8% いいえ 4 7.1% どちらでもない 14 25.0% はい 37 66.1%	・もう少し広ければ、もしくは広い教室がもう一つあるといいのですが ・子供用トイレなどが教室内にあると良いと思います ・集団教室では見学の窓が小さく、大人が二人立つと狭い。モニターの解像度も低く見辛い。 ・駐車場、駐輪場がほしい ・スペースが狭い	教室での改善策について 指導訓練室は、法令を遵守したスペースを確保しております。サロンスペース等の付帯施設についても、限られたスペースではありますが快適に過ごしていただけるよう工夫してまいります。
2. 職員の配置数や専門性は適切ですか。 わからない 4 7.1% いいえ 2 3.6% どちらでもない 14 25.0% はい 36 64.3%		教室での改善策について 1か月の初任者研修を始め、すべての指導員に対し、継続的な研修体制を整えております。また、より高い指導スキルをもつ育成担当者を選任するなど、指導員が日々スキルアップできる仕組みを整えています。引き続き研修体制の更なる充実を目指し取り組んでまいります。
3. 事業所内は、お子さまにわかりやすい視覚化された環境になっていますか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていますか。 ※本人にわかりやすく視覚化された環境とは、この環境で何をすることを示せるように、机や本棚の配置など、お子さま本人にわかりやすくすることです。 わからない 2 3.6% いいえ 3 5.4% どちらでもない 10 17.9% はい 41 73.2%		教室での改善策について お子さまにわかりやすい設備配置や除カードを使用するなど、安心して過ごせるよう努めております。また、お知らせや災害時対応マニュアル (BQマニュアル) などの掲示・段差などの整備を行い、情報の伝達や環境整備の配慮に努めてまいります。
4. 事業所内は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっていますか。また、お子さまの活動に合わせた空間となっていますか。 わからない 2 3.6% いいえ 4 7.1% どちらでもない 12 21.4% はい 38 67.9%		教室での改善策について 教室内は、教材やヘッドホン等の備品も含め清掃の箇所や手順等を定めたチェックシートに基づき、毎日清掃・消毒を行っております。引き続き、衛生的な環境を確保するよう努めてまいります。教材や遊具、設備等に危険な箇所がないか確認する手順を定めたチェックシートに基づき、毎日チェックしております。お子さまに併せて教材の破定・配置を行っております。ご不明な点等ございましたらご連絡なくお申し出ください。
5. LITALICOジュニアでは、個別支援計画はお子さまの状況やニーズに合わせて適切に作成されていると感じますか。 わからない 0 0.0% いいえ 0 0.0% どちらでもない 4 7.1% はい 16 28.6%		教室での改善策について お子さま一人一人の支援計画期間毎にアセスメントをとり、担当者によるケース会議を経て個別支援計画を作成しております。お子さま・保護者さまと共により状況やニーズに合った支援計画作成に努めてまいります。ご不明な点などございましたらご連絡なくお申し出ください。
6. 個別支援計画の「発達支援 (本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」において、お子さまの支援に必要な具体的な支援内容が設定されていますか。 わからない 6 10.7% いいえ 0 0.0% どちらでもない 8 14.3% はい 42 75.0%	・個別指導の枠を復活してほしい ・工作など、ホワイトボードに説明が絵で書いてあるが、それを子供に説明している様子がない。連絡帳は最初確認して欲しい (その中の体調や注意事項を書いている場合がある) が、最初確認している様子が見えなかったり、サインがなくて返ってくることもある。 ・子どものスキルや興味に合わせたクラス分けをしてほしい。	教室での改善策について LITALICOジュニアでは、ペアレント・トレーニング等のご家族への支援や、保育園・幼稚園・学校等との情報共有等の環境への支援 (地域支援) を行っております。お子さま・保護者さまに最適な支援提供ができるよう、個別支援計画に反映してまいりますのでご確認ください。ご不明な点などございましたらご連絡なくお申し出ください。
7. 個別支援計画に沿った支援が行われていますか。 わからない 3 5.4% いいえ 0 0.0% どちらでもない 9 16.1% はい 44 78.6%		教室での改善策について お子さま一人一人に最適な目標設定を設定し、その目標に沿って支援を行っております。指導後は実施プログラムの評価をし、目標達成に向けての指導を行えるよう努めております。指導内容にご不明点などあれば、お申し出ください。
8. 活動プログラムが固定化しないよう工夫されていますか。 わからない 3 5.4% いいえ 0 0.0% どちらでもない 15 26.8% はい 38 67.9%		教室での改善策について お子さま一人一人のスキル、特性、興味関心に合わせて、効果的に楽しく学べる指導を追求しております。次の学びにつながる成功体験を重視し、お子さまが自発的に適切な行動することができるよう引き続き努めてまいります。
9. 保育園等や放課後児童クラブ、児童館との交流や、地域のお子さまと活動する機会はありますか。 わからない 5 8.9% いいえ 16 28.6% どちらでもない 14 25.0% はい 21 37.5%		教室での改善策について 地域交流については、限られた指導時間の中で実施が難しいことから、イベント等でご利用中のすべのみなさまに断片的に実施することはしておりません。個々のお子さまの状況に応じて、必要があれば支援計画に位置づけられた上で実施いたしますので、ご要望がございましたらお申し出ください。
10. 支援の内容や利用者負担金額等について丁寧な説明が行われていますか。 わからない 1 1.8% いいえ 1 1.8% どちらでもない 3 5.4% はい 51 91.1%	・れんらノートを毎回書いて持たせているのですが、自身で提出出来ないためか確認印がない日が多く少し悲しい気持ちになります。また、通知されない時失くしたかと思うことがありました。LINEでいいので預かっている旨を知らせてもらえるとう動かります。	教室での改善策について 運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁寧にご説明するとともに事業所内に重要書類を掲示しております。ご不明な点がございましたら随時お申し出ください。
11. 「個別支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされていますか。 わからない 0 0.0% いいえ 0 0.0% どちらでもない 1 1.8% はい 55 98.2%		教室での改善策について 個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。また支援後のフィードバック時に説明・振り返りなどを行っております。引き続き目標達成に向けての指導を行えるよう努めてまいります。
12. ペアレント・トレーニングや座談会についての周知・説明がされていますか。 わからない 8 14.3% いいえ 4 7.1% どちらでもない 12 21.4% はい 32 57.1%		教室での改善策について LITALICOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートできるようにペアレント・トレーニングや座談会の実施を検討しております。ご要望がございましたらお申し出ください。
13. 日頃からお子さまの状況を保護者さまと共有し、お子さまの発達の状況や課題について共通理解ができていますか。 わからない 2 3.6% いいえ 0 0.0% どちらでもない 12 21.4% はい 42 75.0%		教室での改善策について 主に支援後のフィードバック時にご家庭などでお子さまの様子をお伺いし、発達状況や課題について保護者さまと共通理解を図るよう努めております。それ以外の時間でも、気になることがある場合はスタッフまでお申し出ください。
14. 定期的に、保護者さまに対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われていますか。 わからない 3 5.4% いいえ 3 5.4%		教室での改善策について 主に支援後のフィードバック時にご相談に応じておりますが、気になることがある時は別途お時間を設けますので、スタッフまでお申し出ください。

保護者さまへの説明等	どちらでもない	12	21.4%				
	はい	38	67.9%				
	15. 父母向けの座談会・保護者会等を開催する等により、保護者さま同士の連携が支えられていますか。						
	わからない	11	19.6%				
	いいえ	11	19.6%				
	どちらでもない	21	37.5%				
	はい	13	23.2%				
	16. お子さまや保護者さまからの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、お子さまや保護者さまに周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。						
	わからない	3	5.4%				
	いいえ	0	0.0%				
どちらでもない	10	17.9%					
はい	43	76.8%					
17. お子さまや保護者さまとの意思の疎通や情報伝達のための合理的配慮がされていますか。							
わからない	4	7.1%					
いいえ	1	1.8%					
どちらでもない	8	14.3%					
はい	43	76.8%					
18. 定期的に活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をお子さまや保護者さまに対して発信していますか。							
わからない	8	14.3%					
いいえ	2	3.6%					
どちらでもない	8	14.3%					
はい	38	67.9%					
19. 個人情報の取り扱いに十分に注意されていますか。							
わからない	1	1.8%					
いいえ	0	0.0%					
どちらでもない	4	7.1%					
はい	51	91.1%					
非常時等の対応	20. 非常災害時、防犯対策、感染予防の対応方法について、保護者さまに周知・説明されていますか。						
	わからない	6	10.7%		特になし。		
	いいえ	0	0.0%				
	どちらでもない	20	35.7%				
	はい	30	53.6%				
21. 非常災害の発生に備え、災害時に必要な情報（避難場所の掲示やBCP文書の掲示）が周知されていますか。							
わからない	8	14.3%					
いいえ	0	0.0%					
どちらでもない	11	19.6%					
はい	37	66.1%					
満足度	22. お子さまはLITALICOジュニアの授業を楽しみにしていますか。						
	わからない	2	3.6%				
	いいえ	2	3.6%				
	どちらでもない	11	19.6%				
	はい	41	73.2%				
	23. LITALICOジュニアの支援に満足していますか。						
	わからない	1	1.8%				
	いいえ	4	7.1%				
	どちらでもない	8	14.3%				
	はい	43	76.8%				
					保護者さまからのご意見		
					特になし。		
					・小学校への就学にあたり、お迎え付きの放課後等デイサービスがある、十分な枠があるとありがたいです。 ・以前のように1時間の2時間くらいの時間帯を増えたら良いと思います。 ・3時間に変わった当初は長時間になって大丈夫かな？と心配しましたが、おやつ時間がもう少しよい休憩時間となり、前後の活動も楽しく取り組めているようです。いつもありがとうございます。 ・集団指導が入ってから、子供が行きたがらなくなった。個別指導だけが目的なのに、集団指導にまで行かないとならず、負担。今まで週1時間の個別指導があったのに、今は月1時間になり、1/4に減減。 ・うちの子供には以前の個別45分のほうがよかったです。 ・子どもも毎回楽しみしており、小学校に入ってから利用できたら利用したいです。 ・時間は3時間預けられると助かります。母子分離するまでに時間がかかると、ほとんど一着いている時間になることがあるので、預けてできるようになる意味がなくなってしまうので。 ・先生一人一人が子どもの好きなものに興味を持ってくれ大切にしてくれていることに感謝しています。嬉しい事も多く色んな事に情熱がかかり、こちらからの要望まで…と心が癒れてしまうこともあるかと思います。息子は先生達が大好きです。息子が笑顔で過ごす時間を作り上げてくださりありがとうございます。先生達のその方や知識に助けられています。 ・振替の時も、可能ならは個別指導をしてもらいたい。		
					教室での改善策について		
					LITALICOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートできるようなペアレント・トレーニングや座談会の実施を検討しております。ご要望がございましたらお申し出ください。		
					教室での改善策について		
					専門内にご意見箱を設置する、事業所に担当者・解決責任者を委任する等、ご意見についての受付体制を整えるとともに、専用のお問い合わせ窓口を設置しております。教室内に体制の掲示がございますので併せてご確認ください。また、ご意見、ご要望をいただいた際には、お申立ていただいた方に詳細内容を確認し、改善方法の検討も含め、迅速かつ適切に対応させていただきます。		
					教室での改善策について		
					お子さま・保護者さまの状況に応じて、ICTや英訳書類、その他視覚的情報などを活用して意思疎通・情報伝達等を実施しております。また、りんくうノートも活用してお子様との情報共有につとめ、毎回の指導で確認をおこなっております。		
					教室での改善策について		
					教室毎に行事予定などご案内しております。引き続きわかりやすい情報伝達に努めてまいります。		
					教室での改善策について		
					個人情報に記載された書類は常時鍵付きキャビネットへの保管を徹底する、個人情報にアクセスできる端末はパスワードを設定する等の対応を行っております。情報の取扱い方法についてご不明な点、ご懸念などある場合はご連絡をお申し出ください。		
					教室での改善策について		
					避難経路・避難場所の掲示、感染予防への対策・対応を行っています。定期的な情報提供や個別に配布物にて周知するなど、より体制を強化できるよう検討を進めてまいります。また、サロンスペースに災害時対応マニュアル（BCP文書）もごさいますのでご確認ください。		
					教室での改善策について		
					非常災害の発生に備え、定期的に避難訓練を実施し、消防法により年2回以上の消防訓練を実施しております。また、お子さまと一緒に防災訓練PMを実施することがあります。教室内には避難場所や災害時対応マニュアル（BCP文書）を掲示しておりますのでご確認ください。		
					教室での改善策について		
					お子さまが「来たみたい」と思える安心できる環境作りや、お子さまの好き・得意を活かした学びを提供できるよう引き続き努めてまいります。		
					教室での改善策について		
					お子さまの一人一人にあった学びや成長実感に貢献できるよう引き続き努めてまいります。		