LITALICOジュニア 児童発達支援 をご利用の皆さまへ

LITALICOジュニア 寝屋川 教室 (児童発達支援) ■ 回答者数: 47 名 ■ 回答期間:2024年12月20日(金) ~ 2025年1月31日(金)

平素より当教室をご利用いただきありがとうございます。こども家庭庁により定められた「児童発達支援ガイドライン」に基づき、 先日ご協力いただきましたアンケートの結果の公表と、頂戴したご意見をもとにした事業運営の改善策を下配にお示し致します。 今後も引き続き皆様に気持ちよくご利用いただけるよう努めて参りますので、何卒宜しくお願い申し上げます。

LITALICOジュニア 寝屋川 教室長

1. 子どもの活動等のスペース	スが十分に確保されてい	ますか。	保護者さまからのご意見	参査での改善策について
わからない	1	2. 1%		
いいえ	1	2. 1%	「他の教室ではテレビ画面で今状況が終し出されていた。繋に設置してもらえるとしい」「トイレが押す下の為スリッが放置さくい、スリッパを脱ぐてごろにい場がある会選れやすい。」「慰認の短明が放しすぎると思します。」「何別の指時間を必ず管保してはしい。今月面影をするときのれたが、そのままになっているの、今後の予定が立てにくい。」「どても清潔感があり、トアに手を挟まないよう、丁夫や、銀が上の方についていたり、ドアに番号が高いてあったり、環想整備がれていると感じています。」「明るくて解放感があるが、先生の休み時間などが丸がりず時間にあってほかり気を使う。」	洗 属施設についても、限られたスペースではありますが快適に過ごしていただけ う、工夫してまいります。
	•		时間を必り確保しくはしい。 ラ月田歌をすると言われだれ、そのままになっている め、今後の予定が立てにくい。 」 とても清潔感があり、ドアに手を挟まないよう。 エキや、始がトのちについていない。 ドアに乗るが乗いてよっないと、理修教体が	12. 55
どちらでもない	9	19. 1%	れていると感じています。」「明るくて解放感があるが、先生の休み時間などが丸」)
はい	27	57. 4%	o y thistead y too o x a to y o	
2. 職員の配置数や専門性は	直切ですか。	<u>.</u>		教室での改善策について
わからない	2	4. 3%		1カ月間の初任者研修を始め、すべての指導員に対し、継続的な研修体制を整う リます。また、より高い指導スキルをもつ青成担当者を配置するなど、指導員 スキルアップできる性組みを整えています。引き続き研修体制の更なる充実を
いいえ	3	6. 4%		スキルアップできる社社のを整えています。引き続き研修体制の更なる元美を取り組んでまいります。
どちらでもない	3	6. 4%		
はい	30	63. 8%		
3. 事業所内は、お子さまに	りかりやすい機造化され	た環境になっていますか。また	の特性に	
「本人にわかりやすく構造(の配置など、お子さま本人)	化された環境」は、この	た環境になっていますか。また 連等への配慮が適切になされて 部屋で何をするのかを示せるよ です。	前予奉	教室での改善策について
わからない	1	2. 1%		よりお子さまや保護者さまが安心して過ごせる環境整備に努めてまいります。 いたご意見を参考に検討させていただきます。
いいえ	0	0.0%		いたと思見を参考に検討させていたださます。
どちらでもない	8	17. 0%		
	29	61. 7%		
はい			rent	***************************************
		:っていますか。また、お子さま		教室での改善策について
わからない	0	0.0%		教主内は、教材やペットバン寺の帰回さの肩押の固がヤナ順寺を走めたデエッ 外主基づき、毎日清掃・消毒を行っております。引き続き、衛生的な環境を保 うなめて主いいます。新材や液目、鉛備等に合除た質所がたいか確認する主順
いいえ	1	2. 1%		教室内は、教材やヘッドホン等の個品含め清掃の箇所や手順等を定めたチェットに基づき、毎日清掃、消毒を行っております。引き続き、衛生的な環境を保 う努のでまいります。教材や遊具、設備等に危険な箇所がないか確認する予能 たチェックシートに基づき、毎日チェックしております。お子さまに仲でで教 定・配置を行っております。一本研な点等とごいましたと遠慮なくお申しい
どちらでもない	3	6. 4%		No.
はい	34	72. 3%		
5. LITALICOシュニアでは、f ると感じますか。	個別支援計画はお子さま	の状況やニーズに合わせて適切	されてい	教室での改善策について
わからない	0	0.0%		お子さま一人一人の支援計画期間毎にアセスメントをとり、担当者によるケーを経て個別支援計画を作成しております。お子さま・保護者さまと共により状ニーズに合った支援計画作成に努めてまいります。ご不明な点などございまし
	1	2. 1%		を栓く物別ス模可側を下成しくかります。のすさま・保護者さまと共によりが ニーズに合った支援計画作成に努めてまいります。ご不明な点などございまし 遠慮なくお申し出ください。
いいえ	24	51. 1%		SENSON NOT NECES.
どちらでもない	13	27.7%		
はい 6. 個別支援計画の「発達支援			におい	Mary C T Mills
6. 個別支援計画の「発達支 で、お子さまの支援に必要が			Water Carp. Society	教室での改善策について
わからない	0	0.0%	「具体的な評価の点数が個別支援計画に乗ると課題点や努力していくべき領域がわりやすいなと感じます。保護者によって点数があるとブレッシャーに感じる人は多と思いますが、個人風(不子どもが実態が分かりすく評価されるといいなと思いした。」「一日の中で様々な活動を取り入れていただいているので、子供が飽きずまた」によって	かに口札にいシュニアでは、ヘアレント・トレーニンジ寺のこ家/への文褒/、 けい 幼稚園・学校等との情報共有等の環境への支援(地域支援)を行っております。
いいえ	1	2. 1%	した。」「一日の中で様々な活動を取り入れていただいているので、子供が飽きず 楽しめている様子を感じる。」	しってご確認ください。ご不明な点などございましたらご遠慮なくお申じ出くた
どちらでもない	8	17. 0%		
はい	29	61. 7%		
7. 個別支援計画に沿った支払	受が行われていますか。			教室での改善策について
わからない	1	2. 1%		お子さま一人一人に最適な目標設定を設定し、その目標に沿って支援を行って
いいえ	1	2. 1%		お子さま一人一人に最適な目標設定を設定し、その目標に沿って支援を行って す。指導後は実施プログラムの評価をし、目標達成に向けての指導を行えるよ ております。指導内容にご不明点などあれば、お申し出ください。
どちらでもない	11	23. 4%		
ativ	25	53. 2%		***************************************
8. 活動プログラムが固定化(_		教室での改善策について お子さま一人一人のスキル、特性、興味関心に合わせ、効果的に楽しく学べる
わからない	2	4. 3%		お子さま一人一人のスキル、特性、興味関心に合わせ、効果的に楽しく学へる 追求しております。次の学びにつながる成功体験を重視し、お子さまが自発的 な行動することができるよう引き続き努めてまいります。
いいえ	0	0.0%		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
どちらでもない	8	17. 0%		
はい	28	59. 6%		
9. 保育所等や放課後児童クラ	ラブ、児童館との交流や	、地域のお子さまと活動する様	ります	教室での改善策について
わからない	9	19. 1%		地域交流については、限られた指導時間の中で実施が難しいことから、イベン
いいえ	10	21. 3%		地域交流については、限られた指導時間の中で実施が難しいことから、イベン ご利用中のすべてのみなさまに画一的に実施することはしておりません。個々 さまの状況に応じて、必要があれば支援計画に位置づけた上で実施いたします ご要望がございましたらお申し出ください。
どちらでもない	6	12. 8%		こ文字へ ここんな ひにつのも 0円 / にこん。
	•	27. 7%		
はい	13			
10. 支援の内容や利用者負担		1	保護者さまからのご常見	教室での改善策について
わからない	0	0.0%	「特になし」「保育圏への訪問サービスの事前予定が決まっていれば、先にお伝えただけるとありがたい。休みの兼ね合いなど。」	い」連ら及作、利用有具担面競寺について、契約時に丁季にこ説明ずるとともに事 に重要書類を掲示しております。ご不明な点がございましたら随時お声掛けく い
いいえ	1	2. 1%		C'o
どちらでもない	2	4. 3%		
はい	35	74. 5%		
11. 「個別支援計画」を示し	,ながら、支援内容の説	明がなされていますか。		教室での改善策について
わからない	1	2. 1%		個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後の ドバック時にの説明・振り返りなどを行っております。引き続き目標達成に向
いいえ	1	2. 1%		トハック時にの説明・振り返りなどを行っております。引き続き目標達成に向 指導を行えるよう努めてまいります。
どちらでもない	6	<u> </u>		
	-	12. 8%	_	
はい	30	63. 8%		
12. ペアレント・トレーニン		剛知・説明がされていますか。		教室での改善策について
わからない	5	10. 6%		今年度開設とあり、ペアレントトレーニングや座談会ができておりません。末降、ペアレントトレーニングや座談会の実施を予定しております。
いいえ	7	14. 9%		
どちらでもない	12	25. 5%		
はい	14	29. 8%		
13. 日頃からお子さまの状況	を保護者さまと共有し、	お子さまの発達の状況や課題	共通理	教室での改善策について
解ができていますか。 わからない	0	0.0%		
				主に支援後のフィードバック時にご家庭などでのお子さまのご様子をお伺いし 状況や課題について保護者さまと共通理解を図るよう努めております。それ以 間でも、気になることがある場合はスタッフまでお声掛けください。
いいえ	0	0.0%		
どちらでもない	11	23. 4%	_	
はい	27	57. 4%		
	対して面談や、育児に	関する助言等の支援が行われて	No.	教室での改善策について
14. 定期的に、保護者さまに				主に支援後のフィードバック時にご相談に応じておりますが、気になることが
14. 定期的に、保護者さまに わからない	1	2. 1%		は別途お時間を設けますので、スタッフまでお声掛けください。
	1 3	2. 1% 6. 4%		主に支援後のフィードバック時にご相談に応じておりますが、気になることが は別途お時間を設けますので、スタッフまでお声掛けください。

