## LITALICOジュニア 児童発達支援 をご利用の皆さまへ

LITALICOジュニア 尾久 教室 (児童発達支援) ■ 回答者数: 50 名 ■ 回答期間:2024年12月20日(金) ~ 2025年1月31日(金)

平素より当教室をご利用いただきありがとうございます。こども家庭庁により定められた「児童発達支援ガイドライン」に基づき、 先日ご協力いただきましたアンケートの結果の公表と、頂戴したご意見をもとにした事業運営の改善策を下配にお示し致します。 今後も引き続き皆様に気持ちよくご利用いただけるよう努めて参りますので、何卒宜しくお願い申し上げます。

LITALICOジュニア 尾久 教室長

. 子どもの活動等のスペー:	スが十分に確保されてい	いますか。		保護者さまからのご意見	教室での改善策について
りからない	2	4. 0%			
いいえ	1	2. 0%		「時々無宜が暑そうです。」「築い印象はあるが、それが適切なのかわからない。」「構造上なのか、部屋の音がこもるので、通敏な子は気にならないのかなと思った。」「専門住に関しては私が素人なのでわからないが、一人人人丁草に対応してもらっていると思う。」「マジック・ラーの前に椅子やテーブルが配置されているため、教室を現さにくい。」「保護者が得後している場所が何きない時があるので、も、教室を現さにくい。」「保護者が得後している場所が何きない時があるので、も	pageox にしょくて、 MX 21 いたへい 一人ではのりまりが大適に過ごしていた) う、工夫してまいります。
どちらでもない	3	6. 0%	! 	め、教室を覗きにくい。」「保護者が待機している場所が時々寒い時があるので、も う少し暖かいと嬉しいです。」「複数が遊ぶ大きな部屋は音が響きやすく感じます」	
まい	35	70.0%			
		70.0/1			新帝での政策的について
. 職員の配置数や専門性は		0.00/			<b>教室での改善策について</b> 1カ目間の初任老研修を始め、すべての指導員に対し、継続的な研修体制を
つからない	3	6. 0%			1カ月間の初任者町修を始め、すべての指導員に対し、継続的な町修体制を ります。また、より高い指導スキルをもつ育成担当者を配置するなど、指 スキルアップできる性組みを整えています。引き続き研修体制の更なる充3
いいえ	1	2. 0%	<u>L</u>		取り組んでまいります。
どちらでもない	5	10. 0%			
ţ۱،	32	64. 0%			
・事業所内は、お子さまに もじ、事業所の設備等は、	わかりやすい構造化され パリアフリー化や情報	1た環境になっていますか。 記載等への配慮が適切になさ	また、障害の特性に れていますか。※_		教室での改善策について
本人にわかりやすく素道  D配置など、お子さま本人	化された環境」は、この にわかりやすくすること	1.た環境になっていますか。 に連等への配慮が適切になさ D部屋で何をするのかを示せ こです。	るように、机や本棚		
つからない	1	2.0%			お子さまにわかりやすい設備配置や絵カードを使用するなど、安心して過 努めております。また、お知らせや災害時対応マニュアル(BDP文書)なと 設差などの整備を行い、情報のお伝えや環境整備の配慮に努めてまいりま
いえ	1	2. 0%			段差などの整備を行い、情報のお伝えや環境整備の配慮に努めてまいりま
ごちらでもない	5	10.0%			
ţl\	34	68. 0%			
- 事業所内は、清潔で、心	地よく過ごせる環境と	なっていますか。また、お子	さまの活動に合わせ		教室での改善策について
空間となっていますか。 oからない	0	0.0%			新安内は
いえ	0	0.0%			トに基づき、毎日清掃・消毒を行っております。引き続き、衛生的な環境 う努めてまいります。数材や遊具、設備等に危険な箇所がないか確認する たチェックシートに基づき、毎日チェックしております。お子さまに付せ 定・配置を行っております。こ不明な点等こざいましたらご遠慮なくお申
	4	8. 0%			ルス・エッシン― FILM とこの、 サロアエッシ しくのります。 のすさまに併せ 定・配置を行っております。 ご不明な点等ございましたらご遠慮なくお申 い。
ごちらでもない 	•				
はい I ITAI ICOジュニアでは (	37 親別支援計画はお子さ	74.0% <b>Fの状況やニーズに合わせて</b>	適切に作成されてい		<u></u>
にTIALICUDAユーアでは、 Sと感じますか。			ALTICIPACE (U)		<b>教室での改善策について</b> ***********************************
からない	0	0.0%			お子さま一人一人の支援計画期間毎にアセスメントをとり、担当者による を経て個別支援計画を作成しております。お子さま・保護者さまと共による ニースに合った支援計画作成に努めてまいります。こ不明な点などこざい
いえ	0	0.0%			ニースに合った又接引動F成に劣めてまいります。こ不明な点なこことい 遠慮なくお申し出ください。
ごちらでもない	25	50.0%			
tu	16	32.0%			
個別支援計画の「発達支 、お子さまの支援に必要	優(本人支援及び移行) かつ具体的な支援内容が	を振)」、「家族支援」、「 が設定されていますか。	地域支援」におい	保護者さまからのご意見	教室での改善策について
からない	1	2. 0%		「特になし。」	LITALICOジュニアでは、ペアレント・トレーニング等のご家族への支援や 幼稚園・学校等との情報共有等の環境への支援(地域支援)を行っており
いえ	0	0.0%			LITALICOジュニアでは、ベアレント・トレーニング等のご家族への支援や 幼稚園・学校等との情報共有等の環境への支援(地域支援)を行っており さま・保護者さまに最適な支援提供ができるよう、個別支援計画に貼し のでご確認ください。ご不明な点などございましたらご適慮なくお申し出
ごちらでもない	2	4. 0%			
tu.	38	76.0%			
個別支援計画に沿った支					教室での改善策について
からない	0	0.0%			
	0				お子さま一人一人に最適な目標設定を設定し、その目標に沿って支援を行 す。指導後は実施プログラムの評価をし、目標適成に向けての指導を行え ております。指導内容にご不明点などあれば、お申し出ください。
いえ		0.0%	_		
ごちらでもない	4	8. 0%			
ţ()	37	74. 0%			
. 活動プログラムが固定化	しないよう工夫されてい	いますか。			<b>教室での改善策について</b>
からない	2	4. 0%			お子さま一人一人のスキル、特性、興味関心に合わせ、効果的に楽しく学 追求しております。次の学びにつながる成功体験を重視し、お子さまが自 な行動することができるよう引き続き努めてまいります。
いえ	0	0.0%			/d-l7割りることができるようSIさ続さ労のてまいります。
ごちらでもない	3	6.0%			
tu	36	72.0%			
保育所等や放課後児童ク	ラブ、児童館との交流・	<b>や、地域のお子さまと活動す</b>	る機会はあります		教室での改善策について
<b>か</b> らない	6	12.0%			
いえ	6	12. 0%			地域交流については、限られた指導時間の中で実施が難しいことから、イご利用中のすべてのみなさまに画一的に実施することはしておりません。 さまの状況に応じて、必要があれば支援計画に位置づけた上で実施いたし ご要望がございましたらお申し出ください。
・いん (ちらでもない	6				こ女主か ここいか したつの中し出ください。
	=	12.0%			
	23	46. 0%			
		説明は行われていますか。		保護者さまからのご意見	<b>教室での改善策について</b> ② おりませる 10 年 10 日本
からない	0	0.0%		「保護者会や父母座談会、トレーニング座談会等が有れば案内が欲しい。」「質問事 項や相談事など、しっかりと話しを聞いてくださり、また、アドバイスなども頂ける のでとても助かります。ありがとうこざいます。」	・
いえ	0	0.0%	_	うくこく ( の)がつのす。 のうがこうことがある。」	• •
ごちらでもない	2	4. 0%			
tu۱	39	78. 0%			
I.「個別支援計画」を示し	ながら、支援内容の影	明がなされていますか。			教室での改善策について
からない	0	0.0%			個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援 ドバック時にの説明・振り返りなどを行っております。引き続き目標達成
いえ	0	0.0%			指導を行えるよう努めてまいります。
"ちらでもない	1	2. 0%	I		
tiv	40	80.0%			
				-	美春での改善等について
		周知・説明がされています。	Po		<b>教室での改善策について</b> LITALICOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方につ <u>いてサポー</u>
からない	10	20.0%			LITHLIDDシューアでは保護者さまのあすさまへの関わり方にしててザホー うペアレント・トレーニングや座談会を開催しております。ご要望がござ お申し出ください。
いえ	4	8. 0%			
(ちらでもない	11	22. 0%			
tu	16	32.0%			
3. 日頃からお子さまの状況 なができていますか。	を保護者さまと共有し	、お子さまの発達の状況や	R層について共通理		教室での改善策について
からない	1	2. 0%			主に支援後のフィードバック時にご家庭などでのお子さまのご様子をお伺 状況や課題について保護者さまと共通理解を図るよう努めております。そ
いえ	0	0.0%	-		間でも、気になることがある場合はスタッフまでお声掛けください。
ごちらでもない	2	4. 0%			
tu.	38	76. 0%			
··		関する助言等の支援が行われ	なていますか		教室での改善策について
					主に支援後のフィードバック時にご相談に応じておりますが、気になるこ
からない	2	4. 0%			は別途お時間を設けますので、スタッフまでお声掛けください。
いえ	2	4. 0%		1	

