

LITALICOジュニア 保育所等訪問支援 をご利用の皆さまへ

LITALICOジュニア 名古屋伏見 教室（保育所等訪問支援） ■ 回答施設数： 11 施設 ■ 回答期間：2025年12月19日（金）～ 2026年2月12日（木）

平素より当教室をご利用いただきありがとうございます。こども家庭庁により定められた「保育所等訪問支援ガイドライン」に基づき、先日ご協力いただきましたアンケートの結果の公表と、頂戴したご意見をもとにした事業運営の改善策を下記にお示し致します。今後も引き続き皆様気持ちよくご利用いただけるよう努めて参りますので、何卒宜しくお願い申し上げます。

LITALICOジュニア 名古屋伏見 教室長

訪問先施設長さまの声「LITALICOジュニア」	1. 訪問支援員からの助言や説明は、具体的にわかりやすく、取り入れやすいものですか。			訪問先施設長さまからのご意見	教室での改善策について
	いいえ	0	0.0%	「いつも支援ありがとうございます」「おうちの方へ様子をフィードバックしていただけだとでもありがたいです。またおうちの方との連携ができて、支援目標もあるのがわかりやすいです。学校との日に決めや見えていただく内容について、柔軟に対応していただけるのも助かります。」「もう少し情報のやり取りをしたり、支援方法を聞けると、より意義のあるものになるように感じます。」「保護者の方からの要望での来園回数が多いかと思いますが、保育に關しての助言をいただけるだけでも、感謝いたなくメリットを感じられます。回数を減らしていただくとありがたいです。」「1ヶ月に2回訪問があるのですが、少し多く感じます。2ヶ月に1回や、多くて1ヶ月に1回にしてもらえると嬉しいと感じています。」「手立てシートが共有がされる時とされない時がある。共有したいなら、次の訪問日までに持って来て欲しい。また、訪問はなんのためにしているのかわかりづらい。訪問の必要性を感じない。リタリコで何を目標に支援をしているのかわかりづらい。共有事項がないので訪問も打ち切ってもいいと感じている。訪問してもらってはいないが、保護者からそれについて疑問や意見がないので、保護者も訪問の必要性を感じているのか?」「保育中は、なかなかお話しする時間を設けることができずしてしたが、お電話にて対象児の育ちについて話したり、参考になる支援方法を教えていただいたりできてよかったです。」	訪問先さまと連携しながら、お子さま一人ひとりに最適な目標設定を設定し、その目標に沿って支援を行っていきます。訪問先さまからのご要望や訪問支援の内容にご不明点などあれば、お申し出ください。
	どちらでもない	4	36.4%		教室での改善策について
	はい	7	63.6%		教室での改善策について
	いいえ	2	18.2%	「手立てシートが共有がされる時とされない時がある。共有したいなら、次の訪問日までに持って来て欲しい。また、訪問はなんのためにしているのかわかりづらい。訪問の必要性を感じない。リタリコで何を目標に支援をしているのかわかりづらい。共有事項がないので訪問も打ち切ってもいいと感じている。訪問してもらってはいないが、保護者からそれについて疑問や意見がないので、保護者も訪問の必要性を感じているのか?」「保育中は、なかなかお話しする時間を設けることができずしてしたが、お電話にて対象児の育ちについて話したり、参考になる支援方法を教えていただいたりできてよかったです。」	お子さまの一人ひとりのスキル、特性、興味関心に合わせ、訪問先さまの環境に応じて、効果的な支援を行ってまいります。また、より高い指導スキルをもつ育成スタッフによるスーパーバイズを行い、共に支援計画をたてることにより、支援の質を担保し、すべての職員が日々スキルアップできる仕組みを整えています。引き続き研修体制の更なる充実を目指し取り組んでまいります。
	どちらでもない	3	27.3%		教室での改善策について
はい	6	54.5%	教室での改善策について		
いいえ	0	0.0%	「いつも支援ありがとうございます」「おうちの方へ様子をフィードバックしていただけだとでもありがたいです。またおうちの方との連携ができて、支援目標もあるのがわかりやすいです。学校との日に決めや見えていただく内容について、柔軟に対応していただけるのも助かります。」「もう少し情報のやり取りをしたり、支援方法を聞けると、より意義のあるものになるように感じます。」「保護者の方からの要望での来園回数が多いかと思いますが、保育に關しての助言をいただけるだけでも、感謝いたなくメリットを感じられます。回数を減らしていただくとありがたいです。」「1ヶ月に2回訪問があるのですが、少し多く感じます。2ヶ月に1回や、多くて1ヶ月に1回にしてもらえると嬉しいと感じています。」「手立てシートが共有がされる時とされない時がある。共有したいなら、次の訪問日までに持って来て欲しい。また、訪問はなんのためにしているのかわかりづらい。訪問の必要性を感じない。リタリコで何を目標に支援をしているのかわかりづらい。共有事項がないので訪問も打ち切ってもいいと感じている。訪問してもらってはいないが、保護者からそれについて疑問や意見がないので、保護者も訪問の必要性を感じているのか?」「保育中は、なかなかお話しする時間を設けることができずしてしたが、お電話にて対象児の育ちについて話したり、参考になる支援方法を教えていただいたりできてよかったです。」	訪問先さまと連携しながら、お子さま一人ひとりに最適な目標設定を設定し、その目標に沿って支援を行っていきます。訪問先さまからのご要望や訪問支援の内容にご不明点などあれば、お申し出ください。	
どちらでもない	4	36.4%		教室での改善策について	
はい	7	63.6%		教室での改善策について	
いいえ	3	27.3%	「いつも支援ありがとうございます」「おうちの方へ様子をフィードバックしていただけだとでもありがたいです。またおうちの方との連携ができて、支援目標もあるのがわかりやすいです。学校との日に決めや見えていただく内容について、柔軟に対応していただけるのも助かります。」「もう少し情報のやり取りをしたり、支援方法を聞けると、より意義のあるものになるように感じます。」「保護者の方からの要望での来園回数が多いかと思いますが、保育に關しての助言をいただけるだけでも、感謝いたなくメリットを感じられます。回数を減らしていただくとありがたいです。」「1ヶ月に2回訪問があるのですが、少し多く感じます。2ヶ月に1回や、多くて1ヶ月に1回にしてもらえると嬉しいと感じています。」「手立てシートが共有がされる時とされない時がある。共有したいなら、次の訪問日までに持って来て欲しい。また、訪問はなんのためにしているのかわかりづらい。訪問の必要性を感じない。リタリコで何を目標に支援をしているのかわかりづらい。共有事項がないので訪問も打ち切ってもいいと感じている。訪問してもらってはいないが、保護者からそれについて疑問や意見がないので、保護者も訪問の必要性を感じているのか?」「保育中は、なかなかお話しする時間を設けることができずしてしたが、お電話にて対象児の育ちについて話したり、参考になる支援方法を教えていただいたりできてよかったです。」	訪問先さまと連携しながら、お子さま一人ひとりに最適な目標設定を設定し、その目標に沿って支援を行っていきます。訪問先さまからのご要望や訪問支援の内容にご不明点などあれば、お申し出ください。	
どちらでもない	4	36.4%		教室での改善策について	
はい	4	36.4%		教室での改善策について	
いいえ	1	9.1%	「いつも支援ありがとうございます」「おうちの方へ様子をフィードバックしていただけだとでもありがたいです。またおうちの方との連携ができて、支援目標もあるのがわかりやすいです。学校との日に決めや見えていただく内容について、柔軟に対応していただけるのも助かります。」「もう少し情報のやり取りをしたり、支援方法を聞けると、より意義のあるものになるように感じます。」「保護者の方からの要望での来園回数が多いかと思いますが、保育に關しての助言をいただけるだけでも、感謝いたなくメリットを感じられます。回数を減らしていただくとありがたいです。」「1ヶ月に2回訪問があるのですが、少し多く感じます。2ヶ月に1回や、多くて1ヶ月に1回にしてもらえると嬉しいと感じています。」「手立てシートが共有がされる時とされない時がある。共有したいなら、次の訪問日までに持って来て欲しい。また、訪問はなんのためにしているのかわかりづらい。訪問の必要性を感じない。リタリコで何を目標に支援をしているのかわかりづらい。共有事項がないので訪問も打ち切ってもいいと感じている。訪問してもらってはいないが、保護者からそれについて疑問や意見がないので、保護者も訪問の必要性を感じているのか?」「保育中は、なかなかお話しする時間を設けることができずしてしたが、お電話にて対象児の育ちについて話したり、参考になる支援方法を教えていただいたりできてよかったです。」	訪問先さまと連携しながら、お子さま一人ひとりに最適な目標設定を設定し、その目標に沿って支援を行っていきます。訪問先さまからのご要望や訪問支援の内容にご不明点などあれば、お申し出ください。	
どちらでもない	5	45.5%		教室での改善策について	
はい	5	45.5%		教室での改善策について	