

事業所における自己評価総括表

事業所名	LITALICOジュニアお茶の水教室 保育所等訪問支援
事業者向け自己評価表作成日	2026年2月27日（金）
自己評価総括の担当者	菅、中矢、根本、井上

	実施期間	有効回答数(回答者数)	有効回答数(対象者数)
保護者評価	2025年12月19日(金) - 2026年1月29日(木)	359	620
従業員評価	2025年12月19日(金) - 2026年1月29日(木)	45	109
訪問先施設評価	2025年12月19日(金) - 2026年2月12日(木)	152	647

各評価を受けて事業所内で分析した強みと弱み

事業所の強み（※） だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	事業所の弱み（※） だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること
<ul style="list-style-type: none"> ニーズに合わせた訪問予定や計画設計 訪問先に応じた支援の入り方の調整 訪問支援員や児童発達支援管理責任者の傾聴姿勢 未就学児～中学生まで幅広い年齢層へのアプローチ 	<ul style="list-style-type: none"> 人員配置の安定性 チーム全体のアセスメント力や手立ての考案、提案力の向上

過去の取り組みや課題の振り返り

工夫していることや意識的に行っている取組等	事業所として考えている課題の要因等
<ul style="list-style-type: none"> 訪問支援員と児童発達支援管理責任者間の情報共有や連携の強化 年間の中でスキルアップにつながる研修の実施 訪問先との支援の方向性のすり合わせの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 支援の性質上、担当制を採用していることにより場合にはによっては担当者変更が生じる 支援の質をチームで支える体制を整えている段階のため、担当者によってばらつきが生じる場合がある

さらなる充実と改善への取り組み

さらに充実を図るための取組等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
<ul style="list-style-type: none"> 運用面での効率化を進め支援提供、支援検討、連携などに注力しやすい環境を整えていく 	<ul style="list-style-type: none"> 複数支援体制の検討や児童発達支援管理責任者との連携を強化し、複数の視点でアセスメントや支援のアドバイスができるようにする 育成スタッフ、育成制度内容の精査、さらに定期的な研修実施を行うことでチーム支援の質向上を目指す