

事業所における自己評価総括表

事業所名	LITALICOジュニア綱島教室 児童発達支援
事業者向け自己評価表作成日	2026年2月28日（土）
自己評価総括の担当者	高梨、高野、斉藤

	実施期間	有効回答数(回答者数)	有効回答数(対象者数)
保護者評価	2025年12月19日(金) - 2026年1月29日(木)	46	50
従業員評価	2025年12月19日(金) - 2026年1月29日(木)	4	10

各評価を受けて事業所内で分析した強みと弱み

事業所の強み（※）だと思われること
※より強化・充実を図ることが期待されること

- ・ 支援計画に沿った指導を毎回行うことができている。
- ・ その場でのフィードバックなど、保護者とお話する機会が担保できている。またフィードバック内容を次回以降の指導に反映させることができている。

事業所の弱み（※）だと思われること
※事業所の課題や改善が必要だと思われること

- ・ 保護者との面談の際に面談場所など環境の配慮が足りていない。
- ・ 身体を動かした活動など、支援計画の内容とは違う指導を行う機会が不足している。

過去の取り組みや課題の振り返り

工夫していることや意識的に行っている取組等

- ・ 毎日の朝終礼や策定会議時など、指導内容に関することを日々共有している。
- ・ 支援計画の進み具合を全員で確認し共有できている。
- ・ 指導員間で手立ての共有だけでなく、検討を行っている。

事業所として考えている課題の要因等

- ・ 指導との兼ね合いでスペースの確保が難しい場合がある。
- ・ 保護者への確認を行っていなかった。
- ・ 日々のフィードバックや面談等で、その時のお子様の様子にあったニーズを把握することができていない。

さらなる充実と改善への取り組み

さらに充実を図るための取組等

- ・ フィードバックなど保護者と話す際に、支援計画以外で取り入れてほしい内容を伺う。
- ・ 特別PGMなど普段の指導とは違う機会を提供していく。

改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等

- ・ 可能な限り個室を用意し面談を行う。
- ・ 面談の際には、面談場所など選択肢を複数用意して実施をする。（フィードバック以外での面談機会の設定も含む）