

事業所名

LITALICOジュニア大倉山教室

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

R7

年

6月

19日

|           |                 |                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                       |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | 企業理念：LITALICO（利他利己）<br>ビジョン：障害のない社会をつくる                                                                                                                                                    |         |                                                                                       |
| 支援方針      |                 | そのひとりの「できるよこび」をちからに。<br>子どもの生きづらさや困りごとは「お子さま」と「環境」の相互作用で生まれるものと考え、LITALICOジュニアはこの両方へアプローチします。                                                                                              |         |                                                                                       |
| 営業時間      |                 | 月～金：11時30分～18時30分　　土日：9時30分～16時30分<br>祝（月～金）：10時30分～17時30分                                                                                                                                 | 送迎実施の有無 | なし                                                                                    |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                       |
| 本人支援      | 健康・生活           | れんらくノート等を活用した利用児の健康状態の把握、来所時及び活動中の心身の状況の観察<br>食事・排泄・着脱などの基本的な生活技能の獲得に向けた活動の設定、及び遊びを通したスモールステップでのスキル獲得支援<br>利用児の発達段階・発達課題に合わせた自己理解促進のための支援<br>物の配置や目印などを利用した空間の構造化、及びスケジュール表などを用いた時間や課題の構造化 |         |                                                                                       |
|           | 運動・感覚           | サーキットやゲームなど楽しく身体を動かすプログラムを通した運動・動作の基本的な技能獲得のための支援<br>利用児ごとの感覚の特性を踏まえた活動・学習環境の調整、及び対処法を含めた自己理解の促進支援                                                                                         |         |                                                                                       |
|           | 認知・行動           | 概念獲得のための様々な遊びを通した活動や認知課題の設定<br>利用児ごとの認知処理特性を踏まえた活動・学習環境の調整、及び学習方略・対処法を含めた自己理解の促進支援<br>不適応行動を予防するための環境調整、及び代替手段獲得のための支援                                                                     |         |                                                                                       |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 製作活動やゲーム、様々な遊びなどを通したコミュニケーションスキルの獲得・向上のための支援<br>ジェスチャーや絵カードの活用による言語理解・表出のための支援<br>発達段階に合わせた読み書き支援                                                                                          |         |                                                                                       |
|           | 人間関係<br>社会性     | 利用児の興味関心や遊びの発達段階に合わせた活動の設定と、それらを通じた社会性の促進支援<br>利用児の発達段階・発達課題に合わせた自己理解促進のための支援                                                                                                              |         |                                                                                       |
| 家族支援      |                 | お子さまへの関わり方を学ぶ機会の提供(例：ペアレントトレーニング、親子同室での支援プログラムなど)、保護者同士の交流を作る機会(例：保護者座談会など)、個別の相談支援の実施など                                                                                                   | 移行支援    | 園・学校等への本児の発達や特性に関する情報提供、サポートブックや関係機関連絡票の作成及び進級・進学先への情報提供や相談援助など                       |
| 地域支援・地域連携 |                 | 園・学校等との情報交換や相談援助、地域の福祉施設・医療機関等との連携など                                                                                                                                                       | 職員の質の向上 | 事業所ごとの年間研修計画に沿った研修の実施、配属時の初任者研修および職能別コースごとのスキルアップ研修、支援に関わる知識技能に関する各種e-learningコンテンツなど |
| 主な行事等     |                 | 季節ごとのプログラム活動（例：夏祭り、クリスマス工作、卒園式卒業式など）                                                                                                                                                       |         |                                                                                       |