

LITALICOジュニア 児童発達支援 をご利用の皆さまへ

LITALICOジュニア 本八幡 教室（児童発達支援） ■ 回答者数： 65 名 ■ 回答期間：2025年7月18日（金）～ 2025年8月28日（木）

平素より当教室をご利用いただきありがとうございます。こども家庭庁により定められた「児童発達支援ガイドライン」に基づき、先日ご協力いただきましたアンケートの結果の公表と、頂戴したご意見をもとにした事業運営の改善策を下記にお示し致します。今後も引き続き皆様に気持ちよくご利用いただけるよう努めて参りますので、何卒宜しくお願い申し上げます。

LITALICOジュニア 本八幡 教室長

環境・体制整備	1. 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていますか。			保護者さまからのご意見	教室での改善策について
	わからない	0	0.0%		
	いいえ	0	0.0%		
	どちらでもない	16	24.6%		
	はい	49	75.4%		
	2. 職員の配置数や専門性は適切ですか。				
	わからない	0	0.0%		
	いいえ	1	1.5%		
	どちらでもない	10	15.4%		
	はい	54	83.1%		
3. 事業所内は、お子さまにわかりやすい環境化された環境になっていますか。また、障害の特性に応じた場所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達への配慮が適切になされていますか。また「本人にわかりやすく環境化された環境」は、この程度で何をやるのかを示せるように、机や本棚の配置など、お子さま本人にわかりやすくすることです。				指導訓練室は、法令を遵守したスペースを確保しております。サロンスペース等の付属施設についても、限られたスペースではありますが快適に過ごしていただけるよう、工夫をまいります。	
わからない	1	1.5%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	8	12.3%			
はい	56	86.2%			
4. 事業所内は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっていますか。また、お子さまの活動に合わせた空間となっていますか。					
わからない	0	0.0%			
いいえ	1	1.5%			
どちらでもない	13	20.0%			
はい	51	78.5%			
5. LITALICOジュニアでは、個別支援計画はお子さまの状況やニーズに合わせて適切に作成されていると感じますか。				教室での改善策について	
わからない	0	0.0%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	41	63.1%			
はい	24	36.9%			
6. 個別支援計画の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「動作支援」、「地域支援」において、お子さまの支援に必要な具体的な支援内容が設定されていますか。					
わからない	2	3.1%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	5	7.7%			
はい	58	89.2%			
7. 個別支援計画に沿った支援が行われていますか。				教室での改善策について	
わからない	0	0.0%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	7	10.8%			
はい	58	89.2%			
8. 活動プログラムが固定化しないよう工夫されていますか。					
わからない	2	3.1%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	10	15.4%			
はい	53	81.5%			
9. 保育所等や放課後児童クラブ、児童館との交流や、地域のお子さまと活動する機会はありますか。				LITALICOジュニアでは、ペアレント・トレーニング等のご家族への支援や、保育園・幼稚園・学校等との情報共有等の環境への支援（地域支援）を行っております。お子さま・保護者さまに最適な支援提供ができるよう、個別支援計画に反映しておりますのでご確認ください。ご不明な点などございましたらご連絡ください。	
わからない	9	13.8%			
いいえ	14	21.5%			
どちらでもない	13	20.0%			
はい	29	44.6%			
10. 支援の内容や利用者負担金額等について丁寧な説明は行われていますか。					
わからない	0	0.0%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	3	4.6%			
はい	62	95.4%			
11. 「個別支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされていますか。				教室での改善策について	
わからない	1	1.5%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	2	3.1%			
はい	62	95.4%			
12. ペアレント・トレーニングや座談会についての周知・説明がされていますか。					
わからない	6	9.2%			
いいえ	3	4.6%			
どちらでもない	10	15.4%			
はい	46	70.8%			
13. 日頃からお子さまの状況を保護者さまと共有し、お子さまの発達の状況や課題について共通理解ができていますか。				教室での改善策について	
わからない	0	0.0%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	4	6.2%			
はい	61	93.8%			
14. 定期的に、保護者さまに対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われていますか。					
わからない	0	0.0%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	10	15.4%			

適切な支援の提供	「個別支援だけでなく、集団支援も受けたいが、時間が合わず出来ない。以前の送迎があった時の支援スケジュールがとても良かったし、助かっていた。」「子どもの特性に合わせるだけでなく、日によって違うコンディションに合わせた配慮もされている」			教室での改善策について	
	わからない	2	3.1%		
	いいえ	0	0.0%		
	どちらでもない	5	7.7%		
	はい	58	89.2%		
	7. 個別支援計画に沿った支援が行われていますか。				教室での改善策について
	わからない	0	0.0%		
	いいえ	0	0.0%		
	どちらでもない	7	10.8%		
	はい	58	89.2%		
8. 活動プログラムが固定化しないよう工夫されていますか。					
わからない	2	3.1%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	10	15.4%			
はい	53	81.5%			
9. 保育所等や放課後児童クラブ、児童館との交流や、地域のお子さまと活動する機会はありますか。				教室での改善策について	
わからない	9	13.8%			
いいえ	14	21.5%			
どちらでもない	13	20.0%			
はい	29	44.6%			
10. 支援の内容や利用者負担金額等について丁寧な説明は行われていますか。					
わからない	0	0.0%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	3	4.6%			
はい	62	95.4%			
11. 「個別支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされていますか。				教室での改善策について	
わからない	1	1.5%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	2	3.1%			
はい	62	95.4%			
12. ペアレント・トレーニングや座談会についての周知・説明がされていますか。					
わからない	6	9.2%			
いいえ	3	4.6%			
どちらでもない	10	15.4%			
はい	46	70.8%			
13. 日頃からお子さまの状況を保護者さまと共有し、お子さまの発達の状況や課題について共通理解ができていますか。				教室での改善策について	
わからない	0	0.0%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	4	6.2%			
はい	61	93.8%			
14. 定期的に、保護者さまに対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われていますか。					
わからない	0	0.0%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	10	15.4%			

保護者さまへの説明等	「フィードバック中の様子が教室内のカメラに音声と共に全面公開となっているのは他の保護者の方に見られると少し恥ずかしいのでフィードバックの場所はカメラにつられないようにしてもらえるとありがたいです。」			教室での改善策について	
	わからない	0	0.0%		
	いいえ	0	0.0%		
	どちらでもない	3	4.6%		
	はい	62	95.4%		
	11. 「個別支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされていますか。				教室での改善策について
	わからない	1	1.5%		
	いいえ	0	0.0%		
	どちらでもない	2	3.1%		
	はい	62	95.4%		
12. ペアレント・トレーニングや座談会についての周知・説明がされていますか。					
わからない	6	9.2%			
いいえ	3	4.6%			
どちらでもない	10	15.4%			
はい	46	70.8%			
13. 日頃からお子さまの状況を保護者さまと共有し、お子さまの発達の状況や課題について共通理解ができていますか。				教室での改善策について	
わからない	0	0.0%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	4	6.2%			
はい	61	93.8%			
14. 定期的に、保護者さまに対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われていますか。					
わからない	0	0.0%			
いいえ	0	0.0%			
どちらでもない	10	15.4%			

指導訓練室は、法令を遵守したスペースを確保しております。サロンスペース等の付属施設についても、限られたスペースではありますが快適に過ごしていただけるよう、工夫をまいります。			
教室での改善策について			
1か月間の初任者研修を始め、すべての指導員に対し、継続的な研修体制を整えております。また、より高い指導スキルをもつ育成担当者を配置するなど、指導員が日々スキルアップできる仕組みを整えています。引き続き研修体制の更なる充実を目指し取り組んでまいります。			
教室での改善策について			
お子さまにわかりやすい設備配置や給力ドを使用するなど、安心して過ごせるよう努めております。また、初任者や経験者スタッフ（初任者）などの指示・段差などの整備を行い、情報のお伝えや環境整備の配慮に努めてまいります。			
教室での改善策について			
教室内は、教材やヘッドホン等の備品含め清掃の箇所や手順等を定めたチェックシートに基づき、毎日清掃・消毒を行っております。引き続き、衛生的な環境を確保できるよう努めてまいります。教材や道具、設備等に危険な箇所がないか点検する手順を定めたチェックシートに基づき、毎日チェックしております。お子さまに併せて教材の設定・配置を行っております。ご不明な点等ございましたらご連絡なくお申し出ください。			
教室での改善策について			
お子さま一人一人の支援計画期間毎にアセスメントをとり、担当者によるケース会議を経て個別支援計画を作成しております。お子さま・保護者さまと共により状況やニーズに合った支援計画作成に努めてまいります。ご不明な点などございましたらご連絡なくお申し出ください。			
教室での改善策について			
LITALICOジュニアでは、ペアレント・トレーニング等のご家族への支援や、保育園・幼稚園・学校等との情報共有等の環境への支援（地域支援）を行っております。お子さま・保護者さまに最適な支援提供ができるよう、個別支援計画に反映しておりますのでご確認ください。ご不明な点などございましたらご連絡なくお申し出ください。			
教室での改善策について			
お子さま一人一人に最適な目標設定を決定し、その目標に沿って支援を行っております。指導後は実施プログラムの評価をし、目標達成に向けての指導を行えるよう努めております。指導内容にご不明な点などは、お申し出ください。			
教室での改善策について			
お子さま一人一人のスキル、特性、興味関心に合わせて、効果的に楽しく学べる指導を追求しております。次の学びにつながる成功体験を重視し、お子さまが自発的に適切な行動することができるよう引き続き努めてまいります。			
教室での改善策について			
地域交流については、限られた指導時間の中で実施が難しいことから、イベント等で利用中のすべてのみなさまに統一して実施することになっております。個々のお子さまの状況に応じて、必要があれば支援計画に位置づけた上で実施いたしますので、ご要望がございましたらお申し出ください。			
教室での改善策について			
指導規程、利用者負担金額等について、契約時に丁寧に説明するとともに事業所内に重要書類を掲示しております。ご不明な点がございましたら随時お声掛けください。			
教室での改善策について			
個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後のフィードバック時の説明・振り返りなどを行っております。引き続き目標達成に向けての指導を行えるよう努めてまいります。			
教室での改善策について			
LITALICOジュニアではお子さまとのかわり方や就学に向けた座談会を開催しております。その他ご希望される座談会がございましたらご連絡なくお申し出ください。			
教室での改善策について			
支援後のフィードバック時に、当日の様子をお伝え又はご相談と親御さまに合わせて対応させて頂いております。また、お子さまのご家庭や園でのご様子をお伺いし、発達状況や課題について保護者様と共通理解を図るよう努めております。それ以外の時間でも気になる事がある場合はスタッフまでお声掛けください。			
教室での改善策について			
主に支援後のフィードバック時にご相談に応じておりますが、気になることがある時は別途お時間を設けますので、スタッフまでお声掛けください。			

