

LITALIC0ジュニア 児童発達支援 をご利用の皆さまへ

LITALIC0ジュニア 相模大野北口 教室（児童発達支援） ■ 回答者数：57 名 ■ 回答期間：2025年7月18日（金）～ 2025年8月28日（木）

平素より当教室をご利用いただきありがとうございます。こども家庭庁により定められた「児童発達支援ガイドライン」に基づき、先日ご協力いただきましたアンケートの結果の公表と、頂戴したご意見をもとにした事業運営の改善策を下記にお示し致します。今後も引き続き皆様に気持ちよくご利用いただけるよう努めて参りますので、何卒宜しくお願い申し上げます。

LITALIC0ジュニア 相模大野北口 教室長

環境・体制整備	1. 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていますか。			保護者さまからのご意見	「モニターがあるのが助かります。」「身体を動かせるスペースがもう少しあるとよいが、駅近なので難しいのかなとも思う。ひろめの部屋で、ゴムくぐり等できることもあり、嬉しい。」「少し狭い部屋がある」「未就学児にとってはもう少し部屋番号の目録を低くしたり、絵や音などもう少しやさしい感じにしてみたいと思う。」「もう少し広いとは思いますが廊下が薄暗く風通しがいいのが少し圧迫感を感じます。」	指導訓練室は、法令を遵守したスペースを確保しております。サロンスペース等の付属施設についても、限られたスペースではありますが快適に過ごしていただけるよう、工夫してまいります。	
	わからない	3	5. 3%				
	いいえ	0	0. 0%				
	どちらでもない	12	21. 1%				
	はい	42	73. 7%				
2. 職員の配置数や専門性は適切ですか。							
わからない	5	8. 8%					
いいえ	0	0. 0%					
どちらでもない	2	3. 5%					
はい	50	87. 7%					
3. 事業所内は、お子さまにわかりやすい環境化された環境になっていますか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達への配慮が適切にされていますか。※「本人にわかりやすく環境化された環境」は、その環境で何をするのかを示せるように、肌や本物の配置など、お子さま本人にわかりやすくすることです。							
わからない	1	1. 8%					
いいえ	0	0. 0%					
どちらでもない	6	10. 5%					
はい	50	87. 7%					
4. 事業所内は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっていますか。また、お子さまの活動に合わせた空間となっていますか。							
わからない	1	1. 8%					
いいえ	0	0. 0%					
どちらでもない	6	10. 5%					
はい	50	87. 7%					
5. LITAL100ジュニアでは、個別支援計画はお子さまの状況やニーズに合わせて適切に作成されていると感じますか。							
わからない	0	0. 0%					
いいえ	0	0. 0%					
どちらでもない	31	54. 4%					
はい	26	45. 6%					
適切な支援の提供	6. 個別支援計画の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「動作支援」、「地域支援」において、お子さまの支援に必要な具体的な支援内容が設定されていますか。			保護者さまからのご意見	「今後やってほしいことなど、保護者として勉強不足なのでこういう事をやってみようなど次段階の提案もしてもらえると助かります。」「いつもありがとうございます。」「あたたかなお声かけに、親子ともども元気が出ます。」「子どもの様子を見ながら進めていただけている。」「小学校で困るように出張するだけ支援の小学校での感覚に近い感じで本人にも通じてほしい。」「毎週のお迎え時に先生とお話する時間がありますが、時間も限られているのと何より子どもが側で話を聞いているので、親と先生だけの振り返りの対話の機会も定期的にあってよいと思います。」「小集団の活動が、自由遊びに寄っていることが多く、色々なお子さんがいる中なので難しいとは思いますが、せっかくの集団場面なので、もう少し参加にハードルがある内容の機会が増えると嬉しいです。」	LITAL100ジュニアでは、ペアレント・トレーニング等のご家族への支援や、保育園・幼稚園・学校等の情報共有等の環境への支援（地域支援）を行っております。お子さま・保護者さまに最適な支援提供ができるよう、個別支援計画に記載しておりますのでご確認ください。ご不明な点などございましたらご連絡をお申し出ください。	
	わからない	3	5. 3%				
	いいえ	0	0. 0%				
	どちらでもない	1	1. 8%				
	はい	53	93. 0%				
7. 個別支援計画に沿った支援が行われていますか。							
わからない	2	3. 5%					
いいえ	0	0. 0%					
どちらでもない	3	5. 3%					
はい	52	91. 2%					
8. 活動プログラムが固定化しないよう工夫されていますか。							
わからない	0	0. 0%					
いいえ	0	0. 0%					
どちらでもない	4	7. 0%					
はい	53	93. 0%					
9. 保育所等や放課後児童クラブ、児童館との交流や、地域のお子さまと活動する機会はありますか。							
わからない	10	17. 5%					
いいえ	7	12. 3%					
どちらでもない	14	24. 6%					
はい	26	45. 6%					
保護者さまへの説明等	10. 支援の内容や利用者負担金額等について丁寧な説明は行われていますか。			保護者さまからのご意見	「保護者同士仲良くなったし情報交換出来るイベントがあるといいと思います。」	運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁寧に説明するとともに事業所内に重要書類を掲示しております。ご不明な点がございましたら随時お声掛けください。	
	わからない	0	0. 0%				
	いいえ	0	0. 0%				
	どちらでもない	1	1. 8%				
	はい	56	98. 2%				
11. 「個別支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされていますか。							
わからない	1	1. 8%					
いいえ	1	1. 8%					
どちらでもない	1	1. 8%					
はい	54	94. 7%					
12. ペアレント・トレーニングや座談会についての周知・説明がされていますか。							
わからない	4	7. 0%					
いいえ	1	1. 8%					
どちらでもない	5	8. 8%					
はい	47	82. 5%					
13. 日頃からお子さまの状況を保護者さまと共有し、お子さまの発達の状況や課題について共通理解ができていますか。							
わからない	0	0. 0%					
いいえ	0	0. 0%					
どちらでもない	2	3. 5%					
はい	55	96. 5%					
14. 定期的に、保護者さまに対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われていますか。							
わからない	1	1. 8%					
いいえ	0	0. 0%					
どちらでもない	8	14. 0%					
教室での改善策について							
1カ月間の初任者研修を始め、すべての指導員に対し、根拠的な研修体制を整えております。また、より高い指導スキルをもつ育成担当者を配属するなど、指導員が日々スキルアップできる仕組みを整えています。引き続き研修体制の更なる充実を目指し取り組んでまいります。							
教室での改善策について							
お子さまにわかりやすい設備配置や絵カードを使用するなど、安心して過ごせるよう努めてまいります。マジックミラーの特性を生かしている時間帯もございますが、指導員ははばかっています。また、お話しや災害時対応マニュアル（BCP文書）などの掲示・段差などの整備を行い、情報のお伝えや環境整備の配慮に努めてまいります。							
教室での改善策について							
教室内は、教材やヘッドホン等の備品も含め清掃の箇所や手順等を定めたチェックシートに基づき、毎日清掃・消毒を行っております。引き続き、衛生的な環境を保てるよう努めてまいります。教材や道具、設備等に故障箇所がないか確認する手順を定めたチェックシートに基づき、毎日チェックしております。お子さまに併せて教材の設定・配置を行っております。ご不明な点等ございましたらご連絡をお申し出ください。							
教室での改善策について							
お子さま一人一人の支援計画期間毎にアセスメントをとり、担当者によるケース会議を経て個別支援計画を作成しております。お子さま・保護者さまと共により状況やニーズに合った支援計画作成に努めてまいります。ご不明な点などございましたらご連絡をお申し出ください。							
教室での改善策について							
LITAL100ジュニアでは、ペアレント・トレーニング等のご家族への支援や、保育園・幼稚園・学校等の情報共有等の環境への支援（地域支援）を行っております。お子さま・保護者さまに最適な支援提供ができるよう、個別支援計画に記載しておりますのでご確認ください。ご不明な点などございましたらご連絡をお申し出ください。							
教室での改善策について							
お子さま一人一人に最適な目標設定を決定し、その目標に沿って支援を行っております。指導後は実施プログラムの評価をし、目標達成に向けての指導を行えるよう努めております。指導内容にご不明点などあれば、お申し出ください。							
教室での改善策について							
お子さま一人一人のスキル、特性、興味関心を含む、効果的に楽しく学べる指導を追求しております。次の学びにつながる成功体験を重視し、お子さまが自発的に適切な行動をとることができるよう引き続き努めてまいります。							
教室での改善策について							
地域交流については、限られた指導時間の中で実施が難しいことから、イベント等でご利用中のすべてのみなさまに一体的に実施することはしていません。個々のお子さまの状況に応じて、必要があれば支援計画に位置づけた上で実施いたしますので、ご要望がございましたらお申し出ください。							
教室での改善策について							
個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後のフィードバック時に説明・振り返りなどを行っております。引き続き目標達成に向けての指導を行えるよう努めてまいります。							
教室での改善策について							
LITAL100ジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてレポートできるようにペアレント・トレーニングや座談会を開催しております。ご要望がございましたらお申し出ください。							
教室での改善策について							
主に支援後のフィードバック時にご家庭などのお子さまの様子をお伺いし、発達状況や課題について保護者さまと共通理解を図るよう努めております。それ以外の時間でも、気になることがある場合はスタッフまでお声掛けください。							
教室での改善策について							
主に支援後のフィードバック時にご相談に応じておりますが、気になることがある時は別途お時間を設けますので、スタッフまでお声掛けください。							

