

# LITALICOジュニア 児童発達支援 をご利用の皆さまへ

LITALICOジュニア 堺東 教室（児童発達支援） ■ 回答者数：62名 ■ 回答期間：2025年12月19日（金）～ 2026年1月29日（木）

平素より当教室をご利用いただきありがとうございます。こども家庭庁により定められた「児童発達支援ガイドライン」に基づき、先日ご協力いただきましたアンケートの結果の公表と、頂戴したご意見をもとにした事業運営の改善策を下記にお示し致します。今後も引き続き皆様気持ちよくご利用いただけるよう努めてまいりますので、何卒宜しくお願い申し上げます。

LITALICOジュニア 堺東 教室長

| 環境・体制整備    | 1. 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていますか。  | 保護者さまからのご意見 | 教室での改善策について |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
|------------|--|-------------|-------------|------|-----|----|-------|---------|----|-------|----|---|--------|---|--|
|            | <table border="1"> <tr><td>わからない</td><td>2</td><td>3.2%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>どちらでもない</td><td>7</td><td>11.3%</td></tr> <tr><td>はい</td><td>53</td><td>85.5%</td></tr> </table>    | わからない       | 2           | 3.2% | いいえ | 0  | 0.0%  | どちらでもない | 7  | 11.3% | はい | 53  | 85.5%  | 「一番広い部屋で一時期匂いが酷い時があり、そこは気がなつた。（エアコンの匂い？換気扇の不具合？）」「部屋に埃が溜まっている時がある。」「特にありません。」「大きな1番の部屋は、全体に敷かれているジョイントマットに少しだけにおいがある気がする。毎日子どもが入り出すので仕方ないかしれません。」「ない」「特にない」「トイレに便座を産るための台があればと思う」 | 指導員は、法令を遵守したスペースを確保しております。サロンスペース等の付属施設についても、確保されたスペースではありますが快適に過ごしていただけるよう、工夫してまいります。   |
| わからない      | 2  | 3.2%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| いいえ        | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| どちらでもない    | 7  | 11.3%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| はい         | 53   | 85.5%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
|            | <table border="1"> <tr><td>わからない</td><td>2</td><td>3.2%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>どちらでもない</td><td>4</td><td>6.5%</td></tr> <tr><td>はい</td><td>56</td><td>90.3%</td></tr> </table>     | わからない       | 2           | 3.2% | いいえ | 0  | 0.0%  | どちらでもない | 4  | 6.5%  | はい | 56  | 90.3%  |   | <p>教室での改善策について</p> <p>1か月間の初任者研修を始め、すべての指導員に対し、継続的な研修体制を整えております。また、より高い指導スキルをもつ育成担当者を配置するなど、指導員が日々スキルアップできる仕組みを整えています。引き続き研修体制の更なる充実を目指し取り組んでまいります。</p>  |
| わからない      | 2  | 3.2%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| いいえ        | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| どちらでもない    | 4  | 6.5%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| はい         | 56   | 90.3%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
|            | <table border="1"> <tr><td>わからない</td><td>1</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>どちらでもない</td><td>5</td><td>8.1%</td></tr> <tr><td>はい</td><td>56</td><td>90.3%</td></tr> </table>     | わからない       | 1           | 1.6% | いいえ | 0  | 0.0%  | どちらでもない | 5  | 8.1%  | はい | 56  | 90.3%  |   | <p>教室での改善策について</p> <p>お子さまにわかりやすい設備配置や検カードを使用するなど、安心して過ごせるよう努めてまいります。また、子どもや保護者さまへの配慮が適切になされていますが、家「本人にわかりやすく整備された環境」は、この環境で何をやるのかを示せるように、乳や本物の配置など、お子さま本人にわかりやすくすることです。</p>   |
| わからない      | 1  | 1.6%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| いいえ        | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| どちらでもない    | 5  | 8.1%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| はい         | 56   | 90.3%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
|            | <table border="1"> <tr><td>わからない</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>どちらでもない</td><td>4</td><td>6.5%</td></tr> <tr><td>はい</td><td>58</td><td>93.5%</td></tr> </table>     | わからない       | 0           | 0.0% | いいえ | 0  | 0.0%  | どちらでもない | 4  | 6.5%  | はい | 58  | 93.5%  |   | <p>教室での改善策について</p> <p>教室内は、教材やヘッドホン等の備品含め清掃の箇所や手順等を定めたチェックシートに基づき、毎日清掃・消毒を行っております。引き続き、衛生的な環境を保てるよう努めてまいります。教材や道具、設備等に危険な箇所がないか確認する手順を定めたチェックシートに基づき、毎日チェックしております。お子さまに併せて教材の設定・配置を行っております。ご不明な点等ございましたらご連絡なくお申し出ください。</p> |
| わからない      | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| いいえ        | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| どちらでもない    | 4  | 6.5%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| はい         | 58   | 93.5%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
|            | <table border="1"> <tr><td>わからない</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>どちらでもない</td><td>34</td><td>54.8%</td></tr> <tr><td>はい</td><td>28</td><td>45.2%</td></tr> </table>   | わからない       | 0           | 0.0% | いいえ | 0  | 0.0%  | どちらでもない | 34 | 54.8% | はい | 28  | 45.2%  |   | <p>教室での改善策について</p> <p>お子さま一人一人の支援計画期間毎にアセスメントをとり、担当者によるケース会議を経て個別支援計画を作成しております。お子さま・保護者さまと共に状況やニーズに合った支援計画作成に努めてまいります。ご不明な点などございましたらご連絡なくお申し出ください。</p>   |
| わからない      | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| いいえ        | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| どちらでもない    | 34   | 54.8%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| はい         | 28   | 45.2%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| 適切な支援の提供   | <table border="1"> <tr><td>わからない</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>どちらでもない</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>はい</td><td>62</td><td>100.0%</td></tr> </table>    | わからない       | 0           | 0.0% | いいえ | 0  | 0.0%  | どちらでもない | 0  | 0.0%  | はい | 62  | 100.0% | 保護者さまからのご意見<br>「別の施設との交流の機会をいただければありがたいです。」「なし」「専門家の目線と予想をもう少し聞いてみたい」「口（舌）を動かす運動（体操）があれば良い」   | <p>教室での改善策について</p> <p>LITALICOジュニアでは、ペアレント・トレーニング等のご家庭への支援や、保育園・幼稚園・学校等との情報共有等の環境への支援（地域支援）を行っております。お子さま・保護者さまに最適な支援提供ができるよう、個別支援計画に記載しておりますのでご確認ください。ご不明な点などございましたらご連絡なくお申し出ください。</p>                                     |
| わからない      | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| いいえ        | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| どちらでもない    | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| はい         | 62   | 100.0%      |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
|            | <table border="1"> <tr><td>わからない</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>どちらでもない</td><td>1</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>はい</td><td>61</td><td>98.4%</td></tr> </table>     | わからない       | 0           | 0.0% | いいえ | 0  | 0.0%  | どちらでもない | 1  | 1.6%  | はい | 61  | 98.4%  |   | <p>教室での改善策について</p> <p>お子さま一人一人に最適な目標設定を設定し、その目標に沿って支援を行っております。指導後は実施プログラムの評価をし、目標達成に向けての指導を行えるよう努めております。指導内容にご不明な点などは、お申し出ください。</p>  |
| わからない      | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| いいえ        | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| どちらでもない    | 1  | 1.6%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| はい         | 61   | 98.4%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
|            | <table border="1"> <tr><td>わからない</td><td>1</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>どちらでもない</td><td>5</td><td>8.1%</td></tr> <tr><td>はい</td><td>56</td><td>90.3%</td></tr> </table>     | わからない       | 1           | 1.6% | いいえ | 0  | 0.0%  | どちらでもない | 5  | 8.1%  | はい | 56  | 90.3%  |   | <p>教室での改善策について</p> <p>お子さま一人一人のスキル、特性、興味関心に合わせて、効果的に楽しく学べる指導を追求しております。次の学びにつながる成功体験を重視し、お子さまが自発的に適切な行動をとることができるよう引き続き努めてまいります。</p>   |
| わからない      | 1  | 1.6%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| いいえ        | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| どちらでもない    | 5  | 8.1%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| はい         | 56   | 90.3%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
|            | <table border="1"> <tr><td>わからない</td><td>5</td><td>8.1%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>11</td><td>17.7%</td></tr> <tr><td>どちらでもない</td><td>13</td><td>21.0%</td></tr> <tr><td>はい</td><td>33</td><td>53.2%</td></tr> </table> | わからない       | 5           | 8.1% | いいえ | 11 | 17.7% | どちらでもない | 13 | 21.0% | はい | 33  | 53.2%  |   | <p>教室での改善策について</p> <p>地域交流については、限られた指導時間の中で実施が難しいことから、イベント等での利用のすべからず定期的に実施することとしてはおりません。個々のお子さまの状況に応じて、必要があれば支援計画に位置づけた上で実施いたしますので、ご要望がございましたらお申し出ください。</p>   |
| わからない      | 5  | 8.1%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| いいえ        | 11   | 17.7%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| どちらでもない    | 13   | 21.0%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| はい         | 33   | 53.2%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| 保護者さまへの説明等 | <table border="1"> <tr><td>わからない</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>どちらでもない</td><td>3</td><td>4.8%</td></tr> <tr><td>はい</td><td>59</td><td>95.2%</td></tr> </table>     | わからない       | 0           | 0.0% | いいえ | 0  | 0.0%  | どちらでもない | 3  | 4.8%  | はい | 59  | 95.2%  | 保護者さまからのご意見<br>「なし」「個室でフィードバックを行う際カメラが接続されたままなので、当日利用している他保護者にも見えてしまう状態なのが少し気になる。（以前通っていたのもず教室ではフィードバック時はカメラが切断されていた）」  | <p>教室での改善策について</p> <p>運営規程、利用者負担金額等について、契約時に丁寧に説明するとともに事業所内に重要書類を掲示しております。ご不明な点がございましたら随時お声掛けください。</p>   |
| わからない      | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| いいえ        | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| どちらでもない    | 3  | 4.8%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| はい         | 59   | 95.2%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
|            | <table border="1"> <tr><td>わからない</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>どちらでもない</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>はい</td><td>62</td><td>100.0%</td></tr> </table>    | わからない       | 0           | 0.0% | いいえ | 0  | 0.0%  | どちらでもない | 0  | 0.0%  | はい | 62  | 100.0% |   | <p>教室での改善策について</p> <p>個別支援計画の目標に基づいたプログラムを実施しております。主に支援後のフィードバック時に説明・振り返りなどを行っております。引き続き目標達成に向けての指導を行えるよう努めてまいります。</p>   |
| わからない      | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| いいえ        | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| どちらでもない    | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| はい         | 62   | 100.0%      |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
|            | <table border="1"> <tr><td>わからない</td><td>2</td><td>3.2%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>どちらでもない</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>はい</td><td>60</td><td>96.8%</td></tr> </table>     | わからない       | 2           | 3.2% | いいえ | 0  | 0.0%  | どちらでもない | 0  | 0.0%  | はい | 60  | 96.8%  |   | <p>教室での改善策について</p> <p>LITALICOジュニアでは保護者さまのお子さまへの関わり方についてサポートできるようにペアレント・トレーニングや座談会を開催しております。ご要望がございましたらお申し出ください。</p>   |
| わからない      | 2  | 3.2%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| いいえ        | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| どちらでもない    | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| はい         | 60   | 96.8%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
|            | <table border="1"> <tr><td>わからない</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>0</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>どちらでもない</td><td>2</td><td>3.2%</td></tr> <tr><td>はい</td><td>60</td><td>96.8%</td></tr> </table>     | わからない       | 0           | 0.0% | いいえ | 0  | 0.0%  | どちらでもない | 2  | 3.2%  | はい | 60  | 96.8%  |   | <p>教室での改善策について</p> <p>主に支援後のフィードバック時にご家庭などでお子さまの様子をお伺いし、発達状況や課題について保護者さまと共通理解を図るよう努めております。それ以外の時間でも、気になることがある場合はスタッフまでお声掛けください。</p>  |
| わからない      | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| いいえ        | 0  | 0.0%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| どちらでもない    | 2  | 3.2%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| はい         | 60   | 96.8%       |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
|            | <table border="1"> <tr><td>わからない</td><td>1</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>1</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>どちらでもない</td><td>3</td><td>4.8%</td></tr> </table>   | わからない       | 1           | 1.6% | いいえ | 1  | 1.6%  | どちらでもない | 3  | 4.8%  |    | <p>教室での改善策について</p> <p>主に支援後のフィードバック時にご相談に応じておりますが、気になることがある時は別途お時間を設けますので、スタッフまでお声掛けください。</p> |        |   |  |
| わからない      | 1  | 1.6%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| いいえ        | 1  | 1.6%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |
| どちらでもない    | 3  | 4.8%        |             |      |     |    |       |         |    |       |    |   |        |   |  |

|         |   |    |        |  |  |  |                    |
|---------|---|----|--------|--|--|--|--------------------|
|         | はい  | 57 | 91.9%  |  |  |  |                    |
|         | 15. 父母向けの座談会・保護者会等を開催する等により、保護者さま同士の連携が支援されていますか。   |    |        |  |  |  | <b>教室での改善策について</b> |
|         | わからない   | 13 | 21.0%  |  |  | ペアレントトレーニングなどの座談会を企画する際は事前にお知らせと参加希望を伺います。また、座談会などのご希望がございましたら、是非ご意見をいただければと思います。  |                    |
|         | いいえ   | 0  | 0.0%   |  |  |  |                    |
|         | どちらでもない   | 16 | 25.8%  |  |  |  |                    |
|         | はい  | 33 | 53.2%  |  |  |  |                    |
|         | 16. お子さまや保護者さまからの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、お子さまや保護者さまに周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。 |    |        |  |  |  | <b>教室での改善策について</b> |
|         | わからない   | 2  | 3.2%   |  |  | 事業所内にご意見箱を設置する、事業所に受付者・解決責任者を選任する等、ご意見についての受付体制を整えるとともに、専用のお問い合わせ窓口電話を設置しております。教室内に体制の掲示がございますので併せてご確認ください。また、ご意見ご要望をいただいた際には、お申立ていただいた方に詳細内容を確認し、改善方法の検討などを含め、迅速かつ適切に対応させていただきます。 |                    |
|         | いいえ   | 0  | 0.0%   |  |  |  |                    |
|         | どちらでもない   | 1  | 1.6%   |  |  |  |                    |
|         | はい  | 59 | 95.2%  |  |  |  |                    |
|         | 17. お子さまや保護者さまとの意思の疎通や情報伝達のための合理的配慮がされていますか。  |    |        |  |  |  | <b>教室での改善策について</b> |
|         | わからない   | 1  | 1.6%   |  |  | お子さま・保護者さまの状況に応じて、ICTや英訳書類、その他視覚的情報などを活用して意思疎通・情報伝達等を実施しております。   |                    |
|         | いいえ   | 0  | 0.0%   |  |  |  |                    |
|         | どちらでもない   | 0  | 0.0%   |  |  |  |                    |
|         | はい  | 61 | 98.4%  |  |  |  |                    |
|         | 18. 定期的に活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をお子さまや保護者さまに対して発信していますか。  |    |        |  |  |  | <b>教室での改善策について</b> |
|         | わからない   | 0  | 0.0%   |  |  | 教室毎に行事予定などご案内しております。引き続きわかりやすい情報伝達に努めてまいります。   |                    |
|         | いいえ   | 0  | 0.0%   |  |  |  |                    |
|         | どちらでもない   | 0  | 0.0%   |  |  |  |                    |
|         | はい  | 62 | 100.0% |  |  |  |                    |
|         | 19. 個人情報取り扱いに十分に注意されていますか。  |    |        |  |  |  | <b>教室での改善策について</b> |
|         | わからない   | 2  | 3.2%   |  |  | 個人情報記載された書類は常時鍵付きキャビネットへの保管を徹底する、個人情報にアクセスできる端末はパスワードを設定する等の対応を行っております。情報の取り扱い方法についてご不明な点、ご懸念点などある場合はご連絡なくお申し出ください。  |                    |
|         | いいえ   | 0  | 0.0%   |  |  |  |                    |
|         | どちらでもない   | 1  | 1.6%   |  |  |  |                    |
|         | はい  | 59 | 95.2%  |  |  |  |                    |
| 非常時等の対応 | 20. 非常災害時、防犯対策、感染予防の対応方法について、保護者さまに周知・説明されていますか。  |    |        |  |  | <b>保護者さまからのご意見</b>   | <b>教室での改善策について</b> |
|         | わからない   | 7  | 11.3%  |  | 「なし」「入り口がいくつあるのかわからない」   | 避難経路・避難場所の掲示、感染症予防への対策・対応を行っています。定期的な情報提供や個別に配布物にて周知するなど、より体制を強化できるよう検討を進めてまいります。また、サロンスペースに災害時対応マニュアル（BCP文書）もごさいますのでご確認ください。  |                    |
|         | いいえ   | 1  | 1.6%   |  |  |  |                    |
|         | どちらでもない   | 10 | 16.1%  |  |  |  |                    |
|         | はい  | 44 | 71.0%  |  |  |  |                    |
|         | 21. 非常災害の発生に備え、災害時に必要な情報（避難場所の掲示やBCP文書の掲示）が周知されていますか。   |    |        |  |  |  | <b>教室での改善策について</b> |
|         | わからない   | 6  | 9.7%   |  |  | 非常災害の発生に備え、定期的に避難訓練を実施し、消防法により年2回以上の消防訓練を実施しております。また、お子さまと一緒に防火訓練PODを実施することがあります。教室内には避難場所や災害時対応マニュアル（BCP文書）を掲示しておりますのでご確認ください。  |                    |
|         | いいえ   | 1  | 1.6%   |  |  |  |                    |
|         | どちらでもない   | 6  | 9.7%   |  |  |  |                    |
|         | はい  | 49 | 79.0%  |  |  |  |                    |
| 満足度     | 22. お子さまはLITAL100ジュニアの授業を楽しみにしていますか。  |    |        |  |  | <b>保護者さまからのご意見</b>   | <b>教室での改善策について</b> |
|         | わからない   | 0  | 0.0%   |  | 「個別では本人からお部屋に入るようになり、リタリコ行きたいと伝えてくれるようになりました。先生がコミュニケーションをしてくれているから進捗もだいたいわかりました。」「子どもが本当に気分が落ちないというまででもクラスメイトがささげたり寄り添うことを聞かないことが多いが、怒鳴りつけたり無理やりひっぱって部屋に入れたりせず本人の意思で動くまで待たせ、声をかけたり気持ちの切り替えを持って接していただけたのでお仕事とはいえここまで他人の手をとり丁寧な対応ができるのかと感心し涙がたたく感じます。疑念を持つような対応を受けたことがないです。プロだなと思います。」「なし」「他教室からの移籍の際に、個別支援計画が1冊からとなり、個別支援計画が更新されるまでにも細細かかった。教室間で情報共有をして、移籍後も続きで支援を行えるようにしてほしい」「毎回の取り組み内容やそれに対する子供の反応がモニターで見ることでわかるため、集団生活での問題点が見えやすい。また、なぜその問題行動が起こるのか、それに対してどの様な対応をされているかの先生の動きが見れるためわかりやすい。」 | お子さまが「また来たい」と思える安心できる環境づくりや、お子さまの好き・得意を活かした学びを提供できるよう引き続き努めてまいります。   |                    |
|         | いいえ   | 0  | 0.0%   |  |  |  |                    |
|         | どちらでもない   | 6  | 9.7%   |  |  |  |                    |
|         | はい  | 56 | 90.3%  |  |  |  |                    |
|         | 23. LITAL100ジュニアの支援に満足していますか。   |    |        |  |  |  | <b>教室での改善策について</b> |
|         | わからない   | 0  | 0.0%   |  |  | お子さまの一人一人にあった学びや成長実態に貢献できるよう引き続き努めてまいります。  |                    |
|         | いいえ   | 0  | 0.0%   |  |  |  |                    |
|         | どちらでもない   | 3  | 4.8%   |  |  |  |                    |
|         | はい  | 59 | 95.2%  |  |  |  |                    |