（別添資料１）

事業所名	LITALICOジュニア堺北花田教室	**支援プログラム（参考様式）**	作成日	R8 年	11 月	9 日

法人（事業所）理念		企業理念：LITALICO（利他利己） ビジョン：障害のない社会をつくる		
支援方針		そのひとりの「できるよろこび」をちからに。 子どもの生きづらさや困りごとは「お子さま」と「環境」の相互作用で生まれるものと考え、 LITALICOジュニアはこの両方へアプローチします。		
営業時間		月～金：10時30分～19時30分 土日：9時00分～18時00分	送迎実施の有無	なし
		支　援　内　容		
本人支援	健康・生活	来所時及び活動中の心身の状況の観察、及び利用児の発達段階・発達課題に合わせた自己理解促進のための支援 物の配置や目印などを利用した空間の構造化、及びスケジュール表などを用いた時間や課題の構造化 やりたい活動を自己選択する機会を通じたセルフマネジメントスキルの獲得支援		
	運動・感覚	サーキットやゲームなど楽しく身体を動かすプログラムを通じた運動・動作の基本的技能獲得のための支援 利用児ごとの感覚の特性を踏まえた活動・学習環境の調整、及び対処法を含めた自己理解の促進支援		
	認知・行動	概念獲得のための様々な遊びを通した活動や認知課題の設定 利用児ごとの認知処理特性を踏まえた活動・学習環境の調整、及び学習方略・対処法を含めた自己理解の促進支援 不適応行動を予防するための環境調整、及び代替手段獲得のための支援		
	言語 コミュニケーション	製作活動やゲーム、様々な遊び、各種場面でのロールプレイなどを通したコミュニケーションスキルの獲得・向上のための支援 話し言葉や各種の文字・記号・非言語サインなどを用いた言語理解・表出のための支援 利用児ごとの特性に合わせた基礎的な読み書き支援		
	人間関係 社会性	利用児の興味関心や遊びの発達段階に合わせた活動の設定と、それらを通じた社会性の促進支援及び仲間づくりのサポート 利用児の発達段階・発達課題に合わせた自己理解促進のための支援 事業所がお子さまに取って安心できる居場所となるような環境設定や関わり		
家族支援		お子さまへの関わり方を学ぶ機会の提供(例：ペアレントトレーニング、親子同室での支援プログラムなど)、保護者同士の交流を作る機会(例：保護者座談会など)、個別の相談支援の実施など	移行支援	学校等への本児の発達や特性に関する情報提供、サポートブックや関係機関連絡票の作成及び進級・進学先への情報提供や相談援助など
地域支援・地域連携		学校等との情報交換や相談援助、地域の福祉施設・医療機関等との連携など	職員の質の向上	事業所ごとの年間研修計画に沿った研修の実施、配属時の初任者研修および職能別コースごとのスキルアップ研修、支援に関わる知識技能に関する各種e-learningコンテンツなど
主な行事等		季節ごとのプログラム活動（例：夏祭り、クリスマス工作、卒業式など）		