# 事業所における自己評価総括表

| | |
|---|---|
| 事業所名 | LITALICOジュニア門前仲町教室 保育所等訪問支援 |
| 事業者向け自己評価表作成日 | 2026年9月27日（日） |
| 自己評価総括の担当者 | 森　夕希子 |

| | 実施期間 | 回答者数 | 対象者数 |
|---|---|---|---|
| 保護者評価 | 2026年7月1日（水） ～ 2026年8月10日（月） | 16 | 20 |
| 従業員評価 | 2026年7月23日（木） ～ 2026年8月10日（月） | 4 | 9 |
| 訪問先施設評価 | 2026年6月17日（水） ～ 2026年7月30日（木） | 12 | 20 |

## 各評価を受けて事業所内で分析した強みと弱み

| 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること |
|---|---|
| ・担当制ではないが、共有がしっかりされて支援提供できている。 | ・実際の訪問以外に提供できるサービスのご説明が不十分だった。<br>・訪問開始にあたって、保護者様や訪問先が何に困っているかの深堀が不十分なことがあった。 |

## 過去の取り組みや課題の振り返り

| 工夫していることや意識的に行っている取組等 | 事業所として考えている課題の要因等 |
|---|---|
| ・担当制ではないため、きちんと共有を残す。<br>・訪問時、前回の訪問記録を持参。「前回のこれどうですか？」などと確認する。<br>・問題や困りがきちんと解決できたかを追えるように確認している。<br>・お子様共有を確認して情報を確認してから訪問している。 | ・訪問開始にあたって、保護者様や訪問先が何に困っているかの深堀が不十分なことがあった。<br>・都度、お子さんの困りについて園・保護者・リタリコで共通認識をもって支援に当たれると良い。 |

## さらなる充実と改善への取り組み

| さらに充実を図るための取組等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|---|
| ・園のニーズに踏まえた訪問の目的を言語化して全員が共通認識を持ってできるようにしたい。<br>・保護者様と訪問先がどのくらいコミュニケーションをとっているかを確認する。<br>・園と保護者の状況把握、難しい要因の把握。その視点を持っていく。 | ・個別支援計画の共有だけでは不十分、アセスメントシートなどの情報も確認して訪問に伺う。<br>・どうなったらフェードできるのか、園と保護者様とリタリコでフェードのゴールを決めて利用開始できると良さそう。<br>・園のニーズに踏まえた訪問の目的やフィードバックを伝えられると良さそう。それぞれの園のニーズを訪問員が把握して対応できるようにする。 |