（別添資料１）

事業所名　LITALICOジュニア藤井寺教室

# 支援プログラム（参考様式）

作成日　R8 年 10 月 6 日

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 法人（事業所）理念 | | 企業理念：LITALICO（利他利己）<br>ビジョン：障害のない社会をつくる | | |
| 支援方針 | | そのひとりの「できるよろこび」をちからに。<br>子どもの生きづらさや困りごとは「お子さま」と「環境」の相互作用で生まれるものと考え、 LITALICOジュニアはこの両方へアプローチします。 | | |
| 営業時間 | | 月～金：12時30分～18時30分<br>土日：9時30分～17時30分 | 送迎実施の有無 | あり |
| | | 支　援　内　容 | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | れんらくノート等を活用した利用児の健康状態の把握、来所時及び活動中の心身の状況の観察<br>食事・排泄・着脱などの基本的生活技能の獲得に向けた活動の設定、及び遊びを通したスモールステップでのスキル獲得支援<br>利用児の発達段階・発達課題に合わせた自己理解促進のための支援<br>物の配置や目印などを利用した空間の構造化、及びスケジュール表などを用いた時間や課題の構造化 | | |
| | 運動・感覚 | サーキットやゲームなど楽しく身体を動かすプログラムを通した運動・動作の基本的技能獲得のための支援<br>利用児ごとの感覚の特性を踏まえた活動・学習環境の調整、及び対処法を含めた自己理解の促進支援 | | |
| | 認知・行動 | 概念獲得のための様々な遊びを通した活動や認知課題の設定<br>利用児ごとの認知処理特性を踏まえた活動・学習環境の調整、及び学習方略・対処法を含めた自己理解の促進支援<br>不適応行動を予防するための環境調整、及び代替手段獲得のための支援 | | |
| | 言語<br>コミュニケーション | 製作活動やゲーム、様々な遊びなどを通したコミュニケーションスキルの獲得・向上のための支援<br>ジェスチャーや絵カードの活用による言語理解・表出のための支援<br>発達段階に合わせた読み書き支援 | | |
| | 人間関係<br>社会性 | 利用児の興味関心や遊びの発達段階に合わせた活動の設定と、それらを通じた社会性の促進支援<br>利用児の発達段階・発達課題に合わせた自己理解促進のための支援 | | |
| 家族支援 | | お子さまへの関わり方を学ぶ機会の提供(例：ペアレントトレーニング、親子同室での支援プログラムなど)、保護者同士の交流を作る機会(例：保護者座談会など)、個別の相談支援の実施など | 移行支援 | 園・学校等への本児の発達や特性に関する情報提供、サポートブックや関係機関連絡票の作成及び進級・進学先への情報提供や相談援助など |
| 地域支援・地域連携 | | 園・学校等との情報交換や相談援助、地域の福祉施設・医療機関等との連携など | 職員の質の向上 | 事業所ごとの年間研修計画に沿った研修の実施、配属時の初任者研修および職能別コースごとのスキルアップ研修、支援に関わる知識技能に関する各種e-learningコンテンツなど |
| 主な行事等 | | 季節ごとのプログラム活動（例：夏祭り、クリスマス工作、卒園式卒業式など） | | |