（別添資料１）

事業所名　LITALICOジュニア登戸教室

支援プログラム（参考様式）

作成日　R8 年 10 月 6 日

法人（事業所）理念		企業理念：LITALICO（利他利己） ビジョン：障害のない社会をつくる		
支援方針		そのひとりの「できるよろこび」をちからに。 子どもの生きづらさや困りごとは「お子さま」と「環境」の相互作用で生まれるものと考え、 LITALICOジュニアはこの両方へアプローチします。		
営業時間		月～金：12時00分～18時00分 土日：10時00分～17時00分	送迎実施の有無	なし
		支　援　内　容		
本人支援	健康・生活	れんらくノート等を活用した利用児の健康状態の把握、来所時及び活動中の心身の状況の観察 食事・排泄・着脱などの基本的生活技能の獲得に向けた活動の設定、及び遊びを通したスモールステップでのスキル獲得支援 利用児の発達段階・発達課題に合わせた自己理解促進のための支援 物の配置や目印などを利用した空間の構造化、及びスケジュール表などを用いた時間や課題の構造化		
	運動・感覚	サーキットやゲームなど楽しく身体を動かすプログラムを通した運動・動作の基本的技能獲得のための支援 利用児ごとの感覚の特性を踏まえた活動・学習環境の調整、及び対処法を含めた自己理解の促進支援		
	認知・行動	概念獲得のための様々な遊びを通した活動や認知課題の設定 利用児ごとの認知処理特性を踏まえた活動・学習環境の調整、及び学習方略・対処法を含めた自己理解の促進支援 不適応行動を予防するための環境調整、及び代替手段獲得のための支援		
	言語 コミュニケーション	製作活動やゲーム、様々な遊びなどを通したコミュニケーションスキルの獲得・向上のための支援 ジェスチャーや絵カードの活用による言語理解・表出のための支援 発達段階に合わせた読み書き支援		
	人間関係 社会性	利用児の興味関心や遊びの発達段階に合わせた活動の設定と、それらを通じた社会性の促進支援 利用児の発達段階・発達課題に合わせた自己理解促進のための支援		
家族支援		お子さまへの関わり方を学ぶ機会の提供(例：ペアレントトレーニング、親子同室での支援プログラムなど)、保護者同士の交流を作る機会(例：保護者座談会など)、個別の相談支援の実施など	移行支援	園・学校等への本児の発達や特性に関する情報提供、サポートブックや関係機関連絡票の作成及び進級・進学先への情報提供や相談援助など
地域支援・地域連携		園・学校等との情報交換や相談援助、地域の福祉施設・医療機関等との連携など	職員の質の向上	事業所ごとの年間研修計画に沿った研修の実施、配属時の初任者研修および職能別コースごとのスキルアップ研修、支援に関わる知識技能に関する各種e-learningコンテンツなど
主な行事等		季節ごとのプログラム活動（例：夏祭り、クリスマス工作、卒園式卒業式など）		