そのひとりの「できるよろこび」をちからに。

りたりこ

LITALICO ジュニア

LITALICOジュニア
パーソナルコース

りたりこ
LITALICO ジュニア

そのひとりの「できるよろこび」をちからに。

LITALICOジュニアは
そのひとりに合わせた教育を実践しています

子どもが10人いれば10通り、その子に合った学び方があります。
お子さまの苦手意識は、たまたま学び方が合わないだけかもしれません。
LITALICOジュニアはお子さま一人ひとりの得意や苦手を見つけ、
それぞれの特性に応じた指導をおこなう教室です。

LITALICOジュニアの授業

ソーシャルスキル

セルフコントロール、コミュニケーションスキル、
金銭や時間の管理をはじめとする基本的な
生活スキル・社会性が身につきます。

学 習

学習の授業では、言葉や数の概念、読み、書き、
計算、授業の予習・復習などをおこないます。

※ 授業形態はお子さまの課題に合わせて
個別、小集団、集団があります。

LITALICOジュニアの3つの特長

1. そのひとりに合わせた教育

「すべてのお子さまに、必ず最適な学習方法がある」という考えのもと、指導員がお子さまと一緒に一人ひとりに合った学習方法を探します。

2. 専門性の高い教育プログラム

一人ひとりのお子さまに合わせた指導を実現するために、専門性の高い指導員の育成と、独自の教材やプログラムの開発に力を入れています。

3. 居心地の良いファシリティ（設備）

落ち着いて学習できる部屋や、通うのが楽しくなる設備が充実。サロンスペースでは、授業のモニター視聴が可能です。保護者さま同士のコミュニティづくり・情報交換にも活用できます。

そのひとりに合わせた教育

アプローチは「お子さま」と「環境」の両方へ

子どもの生きづらさや困りごとは「お子さま」と「環境」の相互作用で生まれるものと考え、
LITALICOジュニアはこの両方へアプローチします。

「お子さま」

特性
- 性格
- くせ
- 好み
- 感覚
- 身体的特徴 など

スキル
- 身につけた学習力
- コミュニケーション
- 生活能力 など

「お子さま」へのアプローチ

特性や成長のステップなどに合わせた
最適な学びをご提供します。

- 「楽しそう！」から はじまる授業
- お子さまのステップに 合わせたプランニング
- 一人ひとりの特性に 合わせて選べる教材

**生きづらさはお子さま本人と
取り巻く環境の関係性により生じます。**

「環境」

ヒト
- 家庭、教育機関
- 地域や周りの理解
- サポート体制 など

モノ
- 広さ
- 音
- 設備
- 視覚的・聴覚的 補助の有無 など

「環境」へのアプローチ

お子さまが過ごしやすく学びやすくなるように、
環境を整えるご提案をします。

- ヒト　家庭や教育機関・地域 などとの連携
- モノ　学習環境や生活環境の整理

指導の流れ

一人ひとりの発達や成長のステップは異なるため、個別の指導計画を作成し最適な学び方を見つけ、成長のサポートをします。また、指導計画は成長に合わせて継続的に見直しをおこなっていきます。

1 アセスメント（情報収集+分析）

お子さまや環境の情報を収集・分析し、最適な指導内容・学び方を見つけます。

2 指導計画の作成

分析を元に個別の指導計画を作成します。優先順位をつけ、長期・短期の目標をご提案します。

3 指導の実施

指導計画を元に指導を実施します。お子さまが主体的に楽しく学べるように工夫し、目標達成を目指します。

4 指導計画の見直し

お子さまの成長や環境の変化に合わせながら、毎回の指導記録を見直すことにより指導内容や方法を見直します。

保護者さまとともに、早期から取り組む

発達障害がある子どもたちは、早期から支援することが大切だと言われています。早い段階から取り組むことで、生活において必要なスキルの獲得や、周りとの良好な関係性を形成することにつながります。

指導計画の見直し

スモールステップでの学習、見通しが持てる生活環境の構築、スキルを日常生活の中で使用する機会の設定などが大切です。

支援時間・定着機会の担保

支援機関における支援のみでなく、ご家庭においても、生活のあらゆる場面でその子に合った関わりをすることにより、支援時間や定着機会を増やすことができる、スキル獲得や過ごしやすさにつながると言われています。

保護者さまサポート

保護者さま自身が適切な関わり方を知ることが大切です。LITALICOジュニアでは、ペアレントトレーニングという保護者さま向けのプログラムでお子さまに合った関わり方を学んでいただくことができます。ご家庭でのその子に合った関わりによって、教室での支援で獲得したスキルを、生活の場である家庭で復習し、学んだスキルの定着を促すことができます。

専門性の高い教育プログラム

発達障害児支援の専門家による監修

LITALICOジュニアの教育プログラムや指導員の研修は発達障害児支援の専門家である井上雅彦教授（鳥取大学大学院）の監修をはじめ、言語聴覚士や作業療法士による研修やプログラム開発にも取り組んでいます。

井上 雅彦

鳥取大学大学院
医学系研究科
臨床心理学講座 教授

主な著書　『家庭で無理なく楽しくできる生活・学習課題46
―自閉症の子どものためのABA 基本プログラム』2008 など

専門は臨床心理学、応用行動分析学、障害児心理学。公認心理師、臨床心理士、専門行動療法士、自閉症支援士エキスパートの資格を持つ。日本発達障害学会評議員をはじめ、様々な学会活動の他、日本発達障害ネットワーク理事、日本自閉症協会理事としても活躍。一貫して「理論に基づいた実践」「実践に基づいた理論」のサイクルを重ねながら探求を続けている。

緒方 広海

LITALICOジュニア
チーフスーパーバイザー
公認心理師、臨床心理士

専門職（心理）として約15年間従事。こころの健康センター（精神保健福祉センター）、障害者総合支援センター（発達障害者支援センター）、子ども家庭総合センターなどで、乳幼児から成人期までの精神保健福祉、障害福祉の分野で幅広く心理臨床業務に携わる。現職においても支援に関わる指導員への研修やスーパーバイザーの育成の統括を担当している。

菅佐原 洋

LITALICOジュニア・
LITALICO発達ナビPLUS
チーフスーパーバイザー
公認心理師、臨床心理士、
臨床発達心理士。

慶應義塾大学社会学研究科博士課程。博士（心理学）。慶應義塾大学先導研究センター、常磐大学助教を経て、現職のチーフスーパーバイザーに。発達障害のあるお子さまへの直接支援、幼・小・中学校での特別支援アドバイザー、大学・教育センター・医療機関でのスーパーバイズなど発達臨床歴20年超。

アセスメントツールと教材の紹介

教材開発部門ではアセスメントツール・教材プログラムの開発をおこなっています。
様々なお子さまの特性や興味に合ったプログラムを選択できるよう
これまで約1万点以上の教材を開発しています。

指導実績35,000名以上※の実績とノウハウ

多くの指導実績を通して培ったノウハウに基づき、満足度の高いサービスを提供しています。

指導実績

35,000名以上※

全国

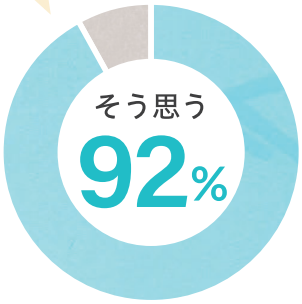
150教室以上※

※2024年8月時点

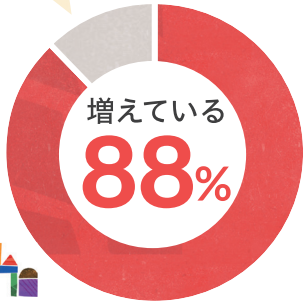
LITALICOジュニア満足度アンケート

保護者さまは
LITALICOジュニアを
信頼していますか？
保護者さまへのアンケート

LITALICOジュニアを
利用してから、お子さまの
成長を感じられますか？
保護者さまへのアンケート



LITALICOジュニアで
できることが増えていると
感じますか？
お子さまへのアンケート

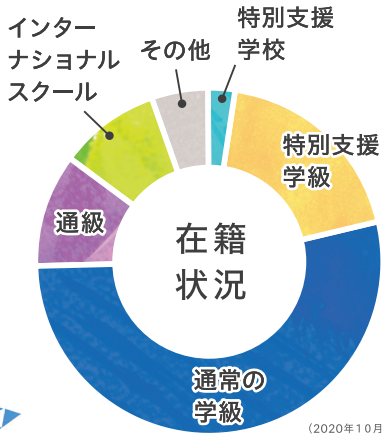


パーソナルコース利用者アンケートより（2021年2月時点）

こんなお子さまが通っています

お子さまのよくある困りごと

- 1位 対人関係・集団行動の苦手さ
- 2位 言葉の遅れ・コミュニケーションの難しさ
- 3位 学習の遅れ・苦手さ
- 4位 身辺自立・生活社会での自立
- 5位 落ち着きがない・注意集中が維持しない



（2020年10月時点）

パーソナルコースとスタンダードコース 2つのコース比較

LITALICOジュニアには2つのコースがあります。日々成長するお子さまの発達をのがさず早期の発達支援ができるパーソナルコースと、児童福祉法に基づき、定められた人数や時間の中でお子さまへ支援をお届けするスタンダードコースです。

※2021年7月よりコース名を変更しました

LITALICOジュニアの パーソナルコース

幼児教室・学習塾

サービスが合えばどなたでも利用可能です。
お子さまの課題にマンツーマンで短期集中的にアプローチします。
全額自己負担でのご利用になります。

対象年齢	1歳半程度～	
サービス形態	利用スタート時は、必ず「完全個別のマンツーマン授業」	●パーソナルコース終了後、スタンダードコースへ変更する場合もございます ●パーソナルコースと並行して、スタンダードコースに参加する場合もございます
利用期間	9ヶ月間 ※期間を延長する場合もございます	●パーソナルコース終了後、スタンダードコースへ変更する場合もございます ●パーソナルコースと並行して、スタンダードコースに参加する場合もございます
利用までの流れ	お問い合わせ ▶ 見学体験 ▶ 利用開始	
利用料金	1回の授業料 22,000円（税込）～	●授業料とは別に、教室運営費が月額3,850円（税込）～かかります ●教室運営費は教室ごとに異なります。詳細は各教室にお問い合わせください ●入塾金等の初期費用が別途発生します

PERSONAL

おすすめポイント パーソナルコース	
	1 最速での早期支援を実現 2 すべてのお子さまが受けられる 3 教室授業+家庭学習で月約40時間

LITALICOジュニアの

スタンダードコース

児童発達支援・放課後等デイサービス

通所受給者証をお持ちの方または取得見込みの方が対象です。
自治体の定める日数と自己負担額の範囲でご利用していただけます。
利用者数に定員があり、ご利用をお待ちいただくことがあります。

対象年齢	● 児童発達支援事業／**未就学時期** ● 放課後等デイサービス事業／**就学時期** ● 保育所等訪問支援事業／**未就学時期～就学時期**
サービス形態	**目的や課題に応じて、集団活動＋個別支援** 集団活動　先生2名以上に対して、お子さま5名以上 個別支援　先生1名に対して、お子さま1～3名
利用までの流れ	お問い合わせ ▶ 見学体験 ▶ 通所受給者証に関するお手続き ▶ 利用開始
利用料金	1回のご負担額 1,400円程度 ● ご利用料金は1回14,000円程度ですが、国の福祉サービスにつき、利用料金の9割は国から給付されます。ご負担額は自治体により異なる場合がございますのでお住まいの自治体までご確認ください

STANDARD

教室授業 + 家庭学習

最短約1ヶ月で利用開始

0歳～18歳のお子さま

LITALICOジュニア
パーソナルコース

お子さまの発達に必要な力を早期に時間をかけアプローチするコースです。
教室での担任制・個別授業に加え、ご家庭での学習までお子さまの発達を全面支援。ご家族さまへの
サポートやご家庭での発達支援のフォローアップを充実させ、日々変わるお子さまの発達を手厚くはぐくみます。

早期からの発達支援で効果実感

日々発達していく子どもたち。LITALICOジュニアではその1日1日の発達を大切にしています。
発達に困りがあるお子さまに、早い段階から介入し支援することが重要だと考えています。早期の発達支援をおこない、お子さまの成長をより確かなものにすることを目指します。

※お問合せ時期やご希望教室の状況により、
　開始時期が前後することがあります
※希望曜日時間帯によっては、お待ちいただく場合もあります

家族参加型で一生の力を

お子さまの成長にとって、最もお子さまと一緒にいる時間が長い保護者さまに適切な関わり方を身につけていただくことが重要だと考えています。コース終了後もお子さまが継続して成長されることを大切に、ご家族へのサポートや発達支援に関するレクチャーまでおこなっています。

集中的な関わりで確かな成長を

教室でお子さまに対して授業を実施するのは、週に約1時間ですが、それ以外のご家族さまへのレクチャーやご家庭での発達支援のフォローアップを充実させることで、週約9時間分家庭での発達支援のサポートを実現します。

月40時間
×
9ヶ月

教室授業
＋
家庭学習

授業は完全個別

その子の好きなことや興味関心を取り入れたり、自発的に行動しやすい環境を作ったりして、主体的な成功体験を増やします。

家庭学習をサポート

- 関わりを学ぶ講義学習
- テキストやワークシート
- 毎週の振り返りや面談

パーソナルコース9ヶ月の流れ

アセスメント → 個別学習計画書 →

ペアレントトレーニング → マンツーマン授業＋家庭学習 → 中間面談 → プランニング面談 → 振り返り

1 アセスメント

保護者さまにご記入いただくアンケートや授業でのお子さまの観察を元に、現状のスキル、感覚の特徴、強みや困難さへのサポートの優先順位、認知や覚え方の特徴などを丁寧に捉えます。
多角的にお子さまを捉えることで、最適な学習計画を立案し、よりお子さまにとって効果的な授業や家庭学習につなげます。

2 アセスメントを基に計画立案

STEP 1 お子さま・保護者さま双方の願いや困りごと、将来（特に1年後）の理想の姿を想像しながら、長期目標を作ります。

STEP 2 長期目標達成のための、具体的な獲得スキルと獲得のステップを作ります。

STEP 3 お子さまがスキルを獲得しやすくするため、授業中の配慮や工夫を特性に合わせてご提案します。

3 ペアレントトレーニング

お子さまへの「関わり方」を学び、お子さまのできることを増やすことを目的としたプログラムです。ご家庭での実践方法を専門指導員が一緒に考えます。
授業ごとにご家庭での関わり方を振り返り、コツをお伝えします。

4 マンツーマン授業＋家庭学習

1万点以上のオリジナル教材などを使用しながら、お子さまの好き興味関心に合わせた授業を実施します。授業では、その日の目標となる行動決め、その行動をする頻度を観察します。

（例）目標となる行動「お返事をする」

授業内で15回「お返事をする機会」を作ります ▶ 補助ありで「お返事ができた」回数と補助なしで「お返事ができた」回数をカウントします ▶ 補助なしで8割、目標の行動ができたら達成！

5 中間面談

立案した個別の学習計画の進捗を、約2ヶ月ごとに振り返ります。授業内容においては、より効果的な授業を検討します。
家庭学習は、実践が難しいことの手立てを検討し、保護者さまのどの関わりがお子さまの成長を促しているかを、具体的に見つけていきます。

6 プランニング面談

進級・進学や就職など、お子さまのライフステージごとに見通しを立てられるよう必要な知識や情報を集めます。
将来、お子さまが自分らしく生きるために必要な情報を、保護者さまにお伝えしながら、お子さまのライフステージの見通しを作っていきます。

授業の流れ

教室授業＋家庭学習

実生活でのお子さまの成長を第一に、トータルサポートをご提供します。

授業前
9ヶ月目標をもとにした、今日の授業の目標を確認

授業中 50分
お子さまが授業を受けている間、お子さまに対する先生のほめ方・関わり方をモニタリングし、ご家庭での実践に活かす

授業後
- 授業の振り返り／次回の方針を確認
- 授業モニタリングの振り返り
- ご家庭での「ペアレントトレーニング」の実践アクションを設定

ご家庭で…
設定したアクションをご家庭で実践

教室授業

完全マンツーマン

そのひとりにとって最適な支援を実現。集団に馴染みづらいお子さまも個別授業からステップを踏んでいくことで成長につなげます。

専任の担当指導員

お子さまの特徴やスキルを理解した指導員が、授業をおこないます。

家庭学習

1週間ごとに、お子さまのスキルを伸ばすための、ご家庭での取り組みを設定し、実践までサポートします。

- テキストやワークシート
- LITALICOジュニアの教材 など

教室学習と指導の様子

3～6歳のお子さま

この年代は、お友だちの関わりや集団生活が活発になり、社会性を育む時期です。それにより、様々な困りごとも発現しやすくなります。受信・発信のスキルを、個別で取り出して練習をすることで、社会性を伸ばしていくことができます。

お子さまの特徴・課題例

「お友だちと一緒に関わることがなかなか難しい」「思い通りにいかないとかんしゃくが出る」など、スムーズに園生活を過ごせなかったり、同年代のお友だちとの関りができなかったりします。

授業の様子

言葉だけだと理解や習得がしにくいため、見本を見たりリハーサルを通して、実体験の中で行動を獲得していきます。他者とのやりとりができたことによるメリットをたくさん経験して、主体的な行動を促します。

ご家庭でのサポート

声がけや指示に対して対応できたり、自分のことを分かりやすく伝えることができたりしたときに、お子さまに合ったほめ方を工夫し、日常場面での他者とのやりとりの成功体験をたくさん作ります。

0～2歳のお子さま

段階的に言葉を覚える時期です。喃語から始まり、意味のある単音や単語、二語文などを習得していきます。言葉を使うことで、自分の要求を相手に伝える成功体験を積むことが重要です。

お子さまの特徴・課題例

言葉が少なく「あー」「うー」の発声はありますが意味は伝わらず、欲しいものがあるときは親の手をひっぱります。

授業の様子

好きな活動やおもちゃを用意して要求が出やすくなる環境に整えます。発声をすると、欲しいおもちゃが手にはいる経験をします。慣れてきたら、指導員の言った音を真似します。

ご家庭でのサポート

指導員と同じ関わり方を自宅でもおこないます。お子さまごとの「好きなこと」「興味・関心のあること」を工夫して使いながら、発語に至るまでのステップをひとつずつクリアすることで、言葉の成長を促進します。

楽しく家庭学習に取り組むための LITALICOジュニアの教材たち

自社の教材開発部門で教材の開発をおこなっています。お子さまの特性や興味に合ったプログラムを選択できるよう、これまで約1万点以上の教材を開発しています。

小学校低学年のお子さま

新しい場所、先生、友だち、生活リズムなど生活が一変する中、適応が求められます。遊び中心の園生活から、学び中心の学校生活になるので、ストレスもかかりやすく、その反動により行動が崩れる場面も出てきます。

お子さまの特徴・課題例

授業中、席を離れて立ち歩いたり、近くの友だちにちょっかいを出してしまいます。
学習の基礎の段階で、つまずいてしまわないか心配です。

授業の様子

集中力がない様子が起きている要因は様々です。見通しがない中では集中できないお子さまには授業のはじめに、「今日やることリスト」を作り、終わった課題ごとに消したり、シールを貼ったりして、メリットを用意します。

ご家庭でのサポート

お子さまにとって分かりやすい「やることリスト」を作成し、教室の授業と同じように練習を重ねます。はじめはやり切れる数から設定します。指導員と相談しながらご家庭での手立てを一緒に考えていきましょう。

小学校高学年のお子さま

学校では自律した行動が求められることが増えるため、できていることをさらに強化することで意欲や自信を生み、進学のための土台となる「自律心」を育みます。成功体験を大切にし、自信をもって学校生活を送れるようサポートします。

お子さまの特徴・課題例

自分の思っていることを上手に伝えられないようで、友だちや先生に誤解されてしまうことが多いようです。

授業の様子

自社教材「アサーティブ（自己主張）メーター」を用い、今の発言は相手にとって柔らかい表現だったのかトゲトゲしい表現だったのかを可視化し、その場面での上手な伝え方を確認します。

ご家庭でのサポート

アサーティブメーターを使って、家庭で会話をすることにチャレンジ。家族みんなで取り組むことで、お子さまにとってはお手本が身近にいる環境となり習得しやすくなります。

中・高校生のお子さま

自分のことは自分ですることが当たり前になり、自分の力で解決していくことが求められます。その子らしくコミュニケーションをとる方法を一緒に見つけ、自分を助ける方法や自ら社会との関わりを築ける力を培えるようにサポートします。

お子さまの特徴・課題例

予定や宿題などの管理ができておらず、
このまま社会に出て大丈夫だろうかと心配しています。

授業の様子

予定管理や金銭管理、実際に宿題をやる予定を立てて実行するなど練習していきます。自分の性格、得意不得意など「自分を知る」ワークブックを進めていきます。自己認知を十分におこなったうえで、自分の「セルフサポート」の方法を考えていきます。

ご家庭でのサポート

お子さまへの理解をよりを深めていただきます。お子さまの自律的な行動をサポートするため、日常の指示を少しずつ減らし、完璧にできなくても「できているところ」からポジティブな声かけをし、お子さまの主体的な自律に向けた行動を増やしていきます。

保護者さまと LITALICOジュニアでつくる お子さまの成長ステップ

まずはアセスメントでしっかりとお子さまの情報を収集し、保護者さまの希望をうかがいながら一緒に9ヶ月の学習計画を立てます。お子さま、保護者さまの双方が、学びと成長の喜びを感じ、その後の生活に活かせるよう9ヶ月間LITALICOジュニアがサポートします。

お子さまの成長

お子さまの未来を考える
プランニング面談

お子さまの成長を見ながら
学習計画の更新

教室でもご家庭でも、お子さまを伸ばす関わりの実践！
授業＆ペアレントトレーニング

特徴やスキルに合わせた
個別学習計画

お子さまの特徴や取り巻く環境をとらえる
アセスメント

体験授業の流れ

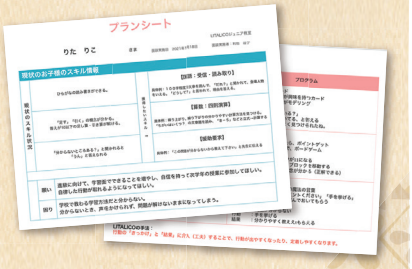
関わり方のヒントも分かる！
体験授業を随時提供

LITALICOジュニアでは、お子さまや保護者さまが安心してご利用を開始できるように、入会前に体験授業を受けていただくことをおすすめしています。
なおパーソナルコースとスタンダードコースでは見学・体験の流れや方法が異なります。
詳しくはお問い合わせください。

事前ヒアリング

現在の困りごとやお悩みなどを事前に丁寧にヒアリングします

体験プランシート



ヒアリングを元に、必要なスキルと練習方法をまとめます

ご家庭でできる手立ての共有

ご家庭でできる手立てや、関わり方のヒントなどをお伝えします

保護者さまの声

根拠のあるプランに納得
子どもが楽しく学べていました！

体験授業で楽しく学ぶこと、子どもの好きなものを学びにつなげる指導をみて「あ～こうやればいいんだ！」とたくさんの気づきがありました。
また、授業後のフィードバックでは「なぜ、子どもができたのか」「どんな方法で指示を出すと、できなかったのか」「今後どのように授業を進めていくと課題解決につながるのか」など、行動の理由と今後の課題克服までの見通しを教えてくれたので「これならうちの子もできるようになりそう！」と思いました！

子どもが自分から勉強できる方法や
自立学習のアドバイスももらえました

「漢字を覚えるためには、何回も書いて覚えるしかない」と思っていましたが、体験授業をみて久しぶりに子どもが楽しそうに勉強している姿を見ました。
テストの点をあげるだけでなく、子どもが自分から楽しく勉強できる方法や、ひとりで取り組める方法などの自立学習と、それを促す上手な関わり方のアドバイスももらえました。

体験授業80分間の流れ

今日の流れを最初にお子さまに説明することで見通しを共有します。

10分

自分の気持ちの状態を
温度で客観的に
とらえることを学びます。

30分

お家や学校で実際に
あった場面を思い出し
ながら、そのときの気持ち
を温度に当てはめて表現
してみます。

嫌な気持ちになってしまった
ときの落ち着き方や
望ましい表現の仕方を
学びます。

40分

振り返りとあいさつ

50分

フィードバック

ご家庭でできる手立てや、関わり方のヒントなどをお伝えします。

ペアレントトレーニング

LITALICOジュニアの指導方針である「ほめる関わり」のベースとなっている、ペアレントトレーニングの基礎に触れていただきます。また、ワークを通して、ご自宅で実践いただける、子育てのストレス軽減につながる関わり方のコツをお伝えします。

80分

プラン提案・体験終了

**体験授業の
お申し込み**

LITALICOジュニアお問い合わせ窓口
0120-974-763
受付時間 平日10:00-17:00（祝日を除く）

Webからの
お申し込みはこちら
https://junior.litalico.jp/form/junior-contact/

オプションサービス紹介

ペアレントトレーニングについて

ご家庭に合った子育てを学び、実践できるプログラム

LITALICOジュニアでは保護者さま向けのサービス
「ペアレントトレーニング」というプログラムを提供しています。
ペアレントトレーニングでは子育てのイライラを軽減し、自分もお子さまも
楽しくできるヒントがたくさん詰まっている考え方を学びます。
以下のような子育ての悩みを解決するためのプログラムです。

- 子どもが言うことを聞いてくれない
- 子どもの危険な行動をやめさせたい
- 何度叱っても同じことを繰り返す
- 嫌なことがあると癇癪を起こしてしまう
- 他の子どもと比べるとあまり言葉が出なくて心配　など

※写真はイメージです

受講した方の声

具体的な対応方法の知識を得たことで指針が持てました

普段夫婦だけで話していると、いつもああでもないこうでもないという議論になってしまい、建設的に話が進まないケースが多いのですが、具体的な手法を示していただけてすごく参考になりました。

（Aちゃん／年長の保護者さま）

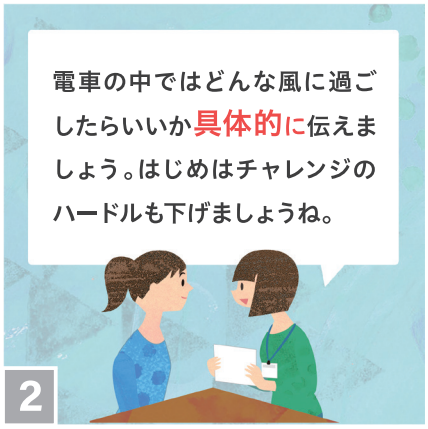
子どものことを細かく見れていないことに気付きました

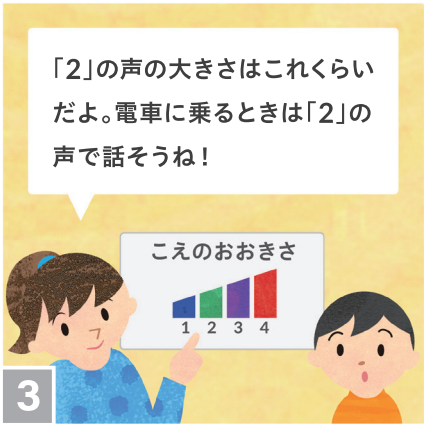
「宿題をしなさい」と指示するのではなくなぜできないのかを細かく分解して手が届くところまで具体化するというのが勉強になりました。伝える側の工夫の大切さを実感しました。

（Yちゃん／小2の保護者さま）

受講前～受講後のイメージ

LITALICOジュニアのペアレントトレーニングの受講により、
保護者さまとお子さまがそれぞれ良い変化をしています。





監修者より

当プログラムは、私たちの研究室が長年研究してきたペアレントトレーニングプログラムの初級編とも言えるものです。全回を通じてお子さまのやる気を引き出し、かつ保護者のストレス軽減に役立つ子育ての工夫を学ぶことができます。教室では体験できない密度の濃い講座になっています。経験豊かなスタッフとともに家庭での関わりや指導について一緒に考えていきましょう。

井上 雅彦
鳥取大学大学院
医学系研究科
臨床心理学講座 教授

ペアレントトレーニング料金

	プログラム名・内容	回数	料金（税込）
基本編・応用編	2歳～小4前後のお子さまとの関わり方でお困りの保護者さまを対象としたプログラムをご提供します	3回～	66,000円～
思春期編	小4前後～高校生までの反抗期でお困りの保護者さまを対象としたプログラムをご提供します	5回～	110,000円～
個別ペアトレ	お子さまの課題や保護者さまのニーズに合わせ、各ご家庭に必要なコンテンツをご提供します	1回～	22,000円/60分

※第1回から順に受講していただきます　※ご家族、何名受けていただいても料金は変わりません　※個別ペアトレは日程と場所をご相談の上、決定します。ご夫婦での参加もできます

オプションサービス紹介

アセスメントパックについて

アセスメントパックは、授業を通して、お子さまのスキルや特徴、得意・不得意・関心事を把握・分析し、お子さまのための学習計画を作成します。お子さまの行動の特徴、獲得スキル、感覚の特徴を知ることで、お子さまへの接し方が分かったり、環境調整の仕方を知ることで、お子さまがスムーズに生活するためのサポートがしやすくなります。

アセスメントパックでわかること

スキルの獲得状況

年齢に限定せず、乳児から中高生までのステージで、お子さまの今のスキルの獲得状況を確認します。

- 身辺自立
- 生活の自立
- 数理的処理
- 問題解決思考
- 発信／表現
- 自己主張
- 受信／読取
- 他者理解
- セルフコントロール
- 集団参加

（合計10項目）

認知や覚え方の特徴

お子さまの認知の特徴を、日常場面を振り返りながら見つけ、関わりかたのコツを検討していきます。

- 認知処理の特徴
- 注意の特徴
- 覚え方の特徴

環境調整の仕方

お子さまを取り巻く環境を分析し、お子さまが過ごしやすく力を発揮しやすい環境の整え方を検討していきます。

- ご家庭でのサポート方法
- ご家族がサポートしやすくなるための工夫
- 園、学校での過ごしやすさの工夫
- 園、学校との連携方法
- 地域資源の活用方法

感覚の特徴

感覚の特徴（刺激の受け取り方）を知り指導上の工夫を見つけます。

- 触覚の過敏性
- 味覚／臭覚の過敏性
- 自分の身体の動きに対する過敏性
- 刺激に対する感じ方の弱さ
- 音を選びながら聞き取る能力
- 身体をコントロールする能力
- 視覚／聴覚の過敏性　（合計7項目）

行動の特徴

行動上の問題を観察・分析し、お子さまにとって優先度の高い支援を検討していきます。

- 攻撃的な行動
- 多動な行動
- 不安や抑うつ的な行動
- 友だち関係を構築する行動
- 社会性のある行動　（合計5項目）

料金につきましては別紙をご参照ください

心理検査

LITALICOジュニアでは心理検査をおこなっています。心理検査では、全体的な発達水準を把握し、お子さまの得意・不得意などの発達のバランスを客観的に見ることができます。検査結果を1つの手がかりとして、得意なスキルや課題となることなどを導き出し、お子さまに適した関わり方や、伸ばしたいポイントなどを具体的に提案します。

※診断ではございません、あらかじめご了承ください

LITALICOジュニアの心理検査　3つのメリット

詳しい説明が聞ける

検査の結果から考えられる、お子さまに必要なご家庭での対応方法や、LITALICOジュニアの指導における重点課題を含めた報告書をお渡しします。

ご利用教室での指導に活かせる

LITALICOジュニアをご利用の場合、保護者さまからご利用教室へ検査結果を共有いただくことで、その後の指導に活用していきます。

お申込みから実施までが早い

一般的にお申込みから実施までの日数が長くかかる場合が多い検査ですが、LITALICOジュニアではお申込みいただいてから比較的早い実施が可能です。

小学校しっかり準備プログラム

保育園・幼稚園とは異なる「小学校1年生」の生活環境。勉強だけでなく、小学校ならではの過ごし方があったり、園生活以上に自己管理が求められたり、お子さまにとってはじめてのことがいっぱいです。お子さまに合わせたステップでコツコツ準備をしておくことが大切になります。「小学校は楽しい！」という気持ちでスタートできるように、大事な入学前の準備期間を丁寧にサポートします。

授業態度

授業を受けるときのルールを確認し、集中するための工夫をお子さまと一緒に考えたり、困ったときに先生や友だちに声をかける練習をしたりします。

教科学習の土台スキル

小学校ではじまる教科学習の土台となるスキルをしっかり確認します。1年生での学習は、幼児期に積み重ねた読み書き、かずのスキルを土台としてはじまります。

学校生活のルールやコツ

「時間割の読み方がわからない」「板書ができない」など、一見小さなことがお子さまにとっては大きな困りごとになってしまうことも。学校生活のコツを伝授します。

料金につきましては別紙をご参照ください

よくあるご質問

Q1 入会前に授業の見学は可能ですか？

A1： はい、可能です。パーソナルコースとスタンダードコースで、授業見学や体験の流れや方法が異なりますので、詳細は、お問い合わせ窓口にご連絡ください。

Q2 入会の時期と必要な費用を教えてください。

A2： 入会は随時受け付けています。完全マンツーマン授業の料金は22,000円／1回で月に4回程度のご受講が基本となります。特別プログラムなどは別料金となります。詳しくはお問合せください。

Q3 通所回数・プラン・時間を途中で変更することは可能ですか？

A3： はい。受講中の変更も承っています。

Q4 土日の授業はありますか？

A4： 土曜日は実施しております。日曜日も一部教室で実施しております。詳細はお問い合わせ窓口にご連絡ください。

Q5 医師の診断がなくても利用できますか？

A5： パーソナルコースは診断がないお子さまもご利用いただけます。

Q6 パーソナルコースとスタンダードコースの違いは何ですか？

A6： パーソナルコースは、専任指導員による完全マンツーマン指導をおこなっています。ご家庭での課題設定も詳細におこない、お子さまへの月40時間の支援でお子さまに必要な力を育みます。スタンダードコースは福祉サービスのため、通所受給者証をお持ちの方のみご利用いただけるサービスです。通所頻度は自治体が定める範囲内での設定となります。

Q7 パーソナルコースとスタンダードコースを併用して利用できますか？

A7： はい。併用いただけます。

LITALICOの様々なサービス

LITALICO発達ナビ PLUS

保護者が発達障害や子育てについて学びを深められる専門家によるオンライン勉強会の受講や、メールでの個別ケース相談、お子さんの成長をサポートする豊富な特別支援教材などをご利用いただけます。

LITALICOワンダー

LITALICOワンダーは、テクノロジーを活かしたものづくりを通して、子どもの個性に合わせ、創造力を育む学びの場です。「考える、つくる、伝える」をテーマに最先端のものづくりを横断的に学ぶことができます。

LITALICOライフ

LITALICOライフは、誰もが「自分らしい人生」を歩んでいけるよう、一人ひとりちがう興味や課題に合わせた情報提供やライフプラン設計をしています。

LITALICOワークス

LITALICOワークスは、障害のある方の「働く」をサポートするサービスです。体調管理、ビジネススキル、就職活動、定着支援まで一貫したサービスを提供します。

衛生管理・感染症の対策

教室内環境の消毒　**換気**　**密接・密集空間の回避**

LITALICOジュニアでは、衛生管理及び感染症予防対策に十分に注意を払った上で、通塾での指導を提供しております。ご利用の際は、感染症対策にご理解とご協力いただけますよう、よろしくお願いいたします。
通塾がご不安なお子さま、保護者さまは、オンラインによる指導をお選びいただくことが可能な場合もございます（自治体によって異なります）。ご希望の方は、教室までお知らせください。

LINE
LITALICOジュニア
公式アカウント

最新ニュースをお届けします

下記よりいずれかの方法でご登録ください。
1. 右記QRコードから登録
2. 「友だち」の公式アカウント検索ボックスから「LITALICOジュニア」で検索

LITALICOジュニア

Facebookも
ご利用ください

LITALICOジュニアお問い合わせ窓口

0120-974-763

受付時間
平日10:00-17:00（祝日を除く）

無料　**体験授業のお申込みはこちら**
※タップするとフォームが開きます

ご連絡いただいた個人情報は、株式会社LITALICOの個人情報保護方針に則って利用されます。個人情報保護方針に同意の上お申込み・お問い合わせください。株式会社LITALICOの個人情報保護方針はこちら（https://litalico.co.jp/policy/）

本パンフレットは2024年6月時点の内容です。現時点でのサービス内容と一部異なる可能性があります。

りたりこ
LITALICO
ジュニア

運営会社
株式会社LITALICO / 株式会社LITALICOパートナーズ
〒153-0051 東京都目黒区上目黒2-1-1 中目黒GTタワー15F