

受講者の声

具体的な対応方法の知識を得たことで、指針が持てました

普段夫婦だけで話していると、ああでもないこうでもないという議論にいつもなってしまう、建設的に進まないケースが多いのですが、具体的な手法を示していただけですごく参考になりました。
(Aちゃん/年長パパ)

子どものことを細かく見られていないことに気がきました

「宿題をしなさい」と指示するのではなく、「なぜできないか」を細かく分解して手が届くところまで具体化する、というのが勉強になりました。教える側のテクニックの大切さを実感しました。
(Yちゃん/小2パパ)

主人に対しても使えるメソッド! 関わり方のコツを発見しました

子どもに対してだけでなく、主人や友人にも使える内容でした。毎日イライラする子育ての中でニヤニヤする時間をつくれそうです。楽しかったです。ありがとうございました!
(Kちゃん/年中ママ)

いちばん悩んでいた頃の自分に教えてあげたいです

今、息子は7歳ですが、3~5歳の間がすごく悩んだ時期でしたのでもっと早くペアレントトレーニングを知りたかったです。当時はどこにも頼るところがなかったので、今回受講できてとてもありがたいです。
(Sくん/小1ママ)

専門的な講義が魅力です

具体的な褒め方のレクチャーをしていただいたので、少しずつ私自身、子どもに対して具体的にほめるようにできてきました。専門的に説明を受けた上で、講師と「自分の子だったら…」「他のご家庭の例としては…」と、たくさん例をもらいながら考え、自分ができる方法を見つけることができました。
(Tくん/小1ママ)

メッセージ 監修者より保護者の方へ

本プログラムは、私たちの研究室で長年研究してきたペアレントトレーニングプログラムが元になっています。本プログラムはその初級編とも言えるもので、全回を通じてお子さまのやる気を引き出し、かつ保護者のストレス軽減に役立つ子育ての工夫を学ぶことができます。普段の教室では体験できない密度の濃い講座になっています。経験豊かなスタッフとともに家庭でのかかわりや指導について一緒に考えていきましょう。



鳥取大学大学院 医学系研究科
井上雅彦 教授

専門は臨床心理学/応用行動分析学/障害児心理学。臨床心理士、専門行動療法士、自閉スペクトラム支援士(エキスパート)の資格を持つ。日本発達障害学会評議員をはじめ、さまざまな学会活動の他、日本発達障害ネットワーク理事、日本自閉症協会理事、LITALICOのアドバイザー(顧問)を務める。「家庭で無理なく楽しくできる生活・学習課題46-自閉症の子どものためのABA基本プログラム(2008年,学研)」など著書多数。

受講料金 (通塾生以外の保護者さまもご利用できます) ※スケジュールは、お問い合わせください。

プログラム名・内容	回数	料金(税込)
基本編・応用編 2歳~小4前後のお子さまとの関わり方でお困りの保護者さまを対象としたプログラムをご提供します	3回~	66,000円~
思春期編 小4前後~高校生までの反抗期でお困りの保護者さまを対象としたプログラムをご提供します	5回~	110,000円~
個別ペアトレ お子さまの課題や保護者さまのニーズに合わせ、各ご家庭に必要なコンテンツをご提供します	1回~	22,000円/60分

※第1回から順に受講していただきます ※ご家族、何名受けていただいても料金は変わりません ※個別ペアトレは日程と場所をご相談の上、決定します。ご夫婦での参加もできます



ペアレントトレーニングの実施教室はこちら

お申込みやスケジュールの確認等は、各教室へお問い合わせください。※実施していない教室もありますのでご了承ください。

<https://junior.litalico.jp/parent-service/>

りたりこ ペアトレ



LITALICOジュニアのノウハウをご家庭でも!



子育てが「楽」になる!ペアレントトレーニング

ペアトレ



保護者さま向けプログラム

基本編

応用編

思春期編



監修 鳥取大学大学院医学系研究科 井上雅彦 教授





イライラしていると、つい怒ってしまい、そんな自分の行動に後悔し、落ち込んでしまうこともあるかと思います。

保護者さまが「伝え方」や「関わり方」を少し変えるだけで、お子さまの行動が変わり、保護者さま自身も気持ちよく過ごすことができます。

LITALICOペアレントトレーニングは、お子さまの望ましい行動を増やし、保護者さま自身のストレスを減らすために役立つ子育ての工夫や適切な関わり方を学ぶことができます。

※本プログラムは、鳥取大学大学院医学系研究科 井上研究室の実践により、効果が実証されている研究をベースにつくりました。



受講者の満足度



こんな方におすすめ！



<input checked="" type="checkbox"/> ほめるのが良いのはわかるけどできない	<input checked="" type="checkbox"/> ほめるところが見つからない
<input checked="" type="checkbox"/> ほめるバリエーションを増やしたい	<input checked="" type="checkbox"/> 何回注意しても言うことをきかない
<input checked="" type="checkbox"/> 子どもと話すときすぐ口論になってしまう	<input checked="" type="checkbox"/> 困った行動をどう対応していいかわからない
<input checked="" type="checkbox"/> 子どもが自分でできることを増やしたい	<input checked="" type="checkbox"/> 家で出来るサポート方法が知りたい
<input checked="" type="checkbox"/> イライラしてつい怒ってしまう	<input checked="" type="checkbox"/> 子どもとの関係を良くしたい

特長



- 1 ご家族さまごとに、個別で受講するスタイルなので安心してお話いただけます
- 2 応用行動分析を基礎とした専門的な実践方法を分かりやすく伝えます
- 3 ご家庭で実践できるように講師がしっかりとサポートします



プログラム内容

ペアレントトレーニングには「基本編」「応用編」「思春期編」があり、各回で学んだ内容をご家庭で実践し、プログラムで振り返るというサイクルで成功につなげていきます。ご家族さまごとに、個別で受講していただきます。

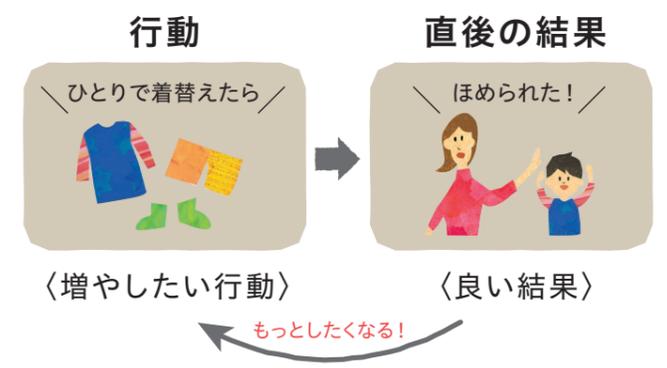


「関わり方を変えると子どもが変わる」って言うけど、ほめるとなぜいいの？

理由1

行動の直後に「良い結果」があると、その行動が増えるから！

例えば、あなたが家族のために新しい料理に挑戦したとします。そこで、すぐに「美味しい！」などの良い反応があれば、きっとまたその料理を作りたいと思うことでしょう。そしてそれはお子さまも一緒です。「望ましい行動をしたらほめる」をくり返すことで増やしたい行動を定着させていきます。



理由2

関係性が良くなるから！

誰でも自分のことをほめてくれたり、認めてくれたりする人に対して好感が持てるものです。ほめることで関係を良くし、信頼関係を構築することができるので、伝えたいこともより伝わりやすくなっていきます。

理由3

自己肯定感が高まるから！

発達が気になるお子さまは、周囲と比較されたり、誤解を受けて叱られたりすると、自信を失うことが多いです。そこで効果的にほめてあげることによって、お子さまは「これでいいんだ」と感じることで、自己肯定感を高めることにつながります。

プログラムでは、各ご家庭のお子さまに合わせた効果的なほめ方や、成功体験が積みやすくなる事前の工夫などを学べます。